

# 第一地：世界教育法委员会

**第一地：世界教育法委员会：**简称：**世教法委**。世界指全人类，世界教育法是为全人类制定统一可行的教育法。世界教育法不受“分封划界设政制权”所制约。教育法遵循合是宇宙的纵观。依据：人类教育的两个构成部分，一是生命教育，二是物质教育。中国制定人类统一教育法。

制定：文件的结构十单位：地、部、卷、编、章，节、条、款、项、目。

## 第一地：世界教育法委员会

**副标题：**教育法填补生命教育空白，世界上除了生命与身体以外，就无话可说

**定义：**为教育立法的基础是：人是阳界、灵是阴界，神是静界人神灵三合一组成世界。人类的教育一部分是生命教育，一部分是物质教育。宇宙中不存在什么单纯的物质（唯物，更偏执）世界，人类的物质生活，就是一个啃吃吸取地球母亲筋骨与精血的生活。

**简介：**创建世界教育法委员会的终极目标，是为全人类统一在同一个天地人合思想下、同一个天地人合观念下、同一个宇宙意识下、同一个天地人合目标下，由妊前基因教育院所培养的优秀学员，在全球思想家委员会的引领下，制定全人类统一执行的世界教育法。成立世界教育法委员会，最终的目的是属于万教归一，万法归一，合为一条真理。成立世界教育法委员会，最终的目的是属于万教归一，万法归一，合为一条真理，同一本教材。

**第一部：世教法委组织架构：**简称：**法委架构**。世界教育法委员会下设五大机构：一、世界教育管理机构二、世界教育立法法院三、世界教育教材机构四、宇宙生命教育机构五、元首行政教育机构。启动人类总体利益国际机构。五大机构诞生前期的工作是，制定落地《五典四教九五工程》。由谁来做？由世界儿童教育大学的，妊前基因教育学院的（学期三年）毕业生做。

**第二部：世童大学更换人种：**简称：**更换人种**。世童是世界儿童教育大学的简称。宇宙主宰要用新生命更换人种——优生优育。《国务院：改善优生优育全程服务》、《国务院：关于优化生育政策促进人口》。旧人换种是体外换种，人口数量管理，而不是提升原基因内换新生命人类换种。新生儿换种机构是妊前基因教育学院，成年人换种是地球新生命人管理中心换种。

**第三部：世界儿童教育大学：【前言】**简称：**世童大学**。依据教育部健全学校家庭社会协同育人。儿童教育三方面 1、宇宙的原基因教育 2、祖上遗传病基因的更换 3、根除本国、本教派的自我教材是彼此对敌的战争祸根。婴孩出生三方缚轭，把孩子束缚在不可选择的“敌对教育”铁笼教育里。子承父业，儿尊父训及承接了传统文化的精华，又沿用了传统文化糟粕。

**第四部：道法生命法旋磁：**简称：**道法源头**。第一部：道法标准组织机构：简称：道法机构。道法管理机构：道法标准委员会。道法教育部门：道法标准大学。道不成生命不叫道。第三卷：道旋组建世童大学简称：道旋世童。依据《旋磁意法组织管理》世童大学。

人类的危亡植根与找不到，自然规律与生命原理的真理，在恍恍惚惚，似懂非懂中度过。

**第五部：新人类新生命管理：简称：新人管理。**第三学院：新生命人管理学院：宇宙信息指示：地球新生命人管理中心，代表地球的新生命人的管理、注册、发放工作。1、新生命人的培训 2、新生命人管理 3、新生命种籽的发放 4、违规新生命的取缔 5、区域集体新生命人的发放。李嘉诚花 3 亿 5000 万买的“长生不老药”，这种药的效果暂且不论长生不老药存在。

## 什么是世界教育法？

成立世界教育法委员会，管住人类的嘴，各国，各方公说公有理婆说婆有理的用纳税人的钱，造炮弹炸断纳税人当兵儿子的，旧滞愚教育该歇歇了。自相残杀都是教育你这么杀。如何跟霸权、疯子、傻子、“小屁孩”的国家、政党、结构打交道？只有一条路修化自我从胸怀，道法、认知、维度、智慧高他一筹，不与傻子、疯子争高低。寻找求学大智慧。

什么是世界教育法？世界是指全人类、全球、人世间、所有人。教育是理，是老师给学生讲理论。人类历史上产生的理论鼻祖各说各的理，各种歪理邪说，经典圣言，千奇百怪，无奇不有，历史沿革繁衍至今。人类的历史是宗教史，宗教史就是战争史。

妊前基因教育学院，也是教育，妊前基因教育学院又是怎么个“杀”法呢？常人的教育是教你怎么杀敌，妊前基因教育学院同样在教你“杀”，也是在杀敌，妊前基因教育所说的“敌”不是他人、他国、他派而是“杀掉”自己的旧滞愚，“杀掉”自己的懒贪占。

教育是理，是老师给学生讲理论。讲学习道理法标准，孕育新生命人。

# 宇宙改组道理法妊娠世界

**副标题：**宇宙大改组，依据道理法妊娠世界儿童教育，救救孩子更换新物种



## 理是什么？

理为道之轮。言语形成一个轮子式的圆合。理如不圆合、非理也。理成轮子、合理，反之不为理。理是道中的定理、定律与定义。理与法分开，理不为理，属瞎说。实践与实事得出的正果，是理的标尺。

轮子式的圆合是什么意思？用俄乌之战来比如，这个轮子是俄乌两国，是全世界都在同一个轮子里，理的圆合就是俄乌两国要讲同一个理，全人类要讲同一个理。俄乌两国在俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国期间，接受同一本教材，同一个理论，同一种教育。那就是俄乌两国的言语形成一个轮子式的圆合，这就是一元化教育，俄乌分家就成为二元对立教育。

## 法是什么？

法，指生命法与物理法的统称。宇宙中有两部法：一部是物理法，一部是生命法。生命与法是一个整体，生命是法，法是生命。人类的生命法教育依然空白。我无法讲了。无语！

用天地人合教育法创办的学校是天地人合学校，天地人合学校是由**宇宙神灵**与**宇宙意识**所主办的学校。教育法是基于天地人合教育，分封划界设政制权的教育是逆生命法的邪教。

**什么是天地人合思想？**引导人类放弃二元对立走向爱合观，宇宙观，人天合一观的全球思想家委员会所遵循的思想不是老子的思想道，不是马克思的思想资本论，不是王灏儒的思想——全球思想家委员会的思想，就是天地人合思想。

**什么是天地人合观念？**天地人合观念是正确的人生观。天地人合的思想法是至今人类尚未有过的正确观念与思想文化道德等。二十一世纪中要出现重大的自然灾害与世界动荡，很多人都在此世纪中覆没了，留下的人都是具有天地人合观念与天地人合属性的人。

**什么是宇宙意识？**自然中存在着对错两种意识。

自然中的对意识是宇宙意识。

自然中的错误意识是生物的主观意识。

自然中的对意识是一个阴阳平衡的综合意识，宇宙意识的形成经历了一个漫长的岁月，它是在一种自由自在、独往独来、无所范例、无所规条与框架中形成的。

**天地人合目标是什么？**天地人合路非人所编造是宇宙救人御旨。人啊！你信吗？晶晶陨石之字，岚岚风姿之语，细柔飘绕的信息，精神滋润的气息，赐给树立天地人合目标的人！

**宇宙意识是什么？**宇宙意识是强大的生命能量，他并不是虚空的东西。宇宙意识没有他办不到的事。宇宙意识可把，老人变成少年人，丑人变成美貌人，愚昧人变成智慧人，病人变成健康人。宇宙意识化病，只不过是鸡毛蒜皮的事。

《中华人民共和国教育法》第一条 为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法。

**物质文明：**人生的目标错在哪里？人的目标错在不求自己的身心完善，只求体外的物质文明。人人都在用**错误的身心与自然规律作战**。**自然规律是什么呢？那就是公平。**人能掌握公平，人就成了自然，人就不会矛盾地生存，人就会处理好身边的每一件事。人要能掌握公平，非“天地人合”不可。“天地人合”是公平的法码，是自然的化身，是大宇宙与小宇宙辩证的统一。

**精神文明：**人的阴性物质是精神意识，精神意识的合成叫生命，生命的物理现象是生命借着肉体显明出来的生命活动。

宇宙中的炁，都是物质的精神。物质的精神来至于宇宙生命的作用，没有宇宙生命存在，也就没有精神，没有精神，也就没有炁。\*

精华之炁来自于物质，物质又是在宇宙生命的作用下转化为炁。炁是物质的精神，精神是生命的能量，生命可以靠着精神壮大。

教育是带导全人类进步的先行者。已有的教育制度，已不适应新人类需求。人类的政治、经济、知识大振兴，单靠现有的学校教育是不合适的。现有学校的培养人才的宗旨，已被人类的一种沽名钓誉，求学为升身价的浪潮吞没。孜孜不倦的学生们，心里只装着一把尺子——学位。

学位的后面意味着什么？人人都很清楚：升官、发财、不当老百姓。追求到学位的人，步步走向贪懒、腐败。追求不到学位的人，悲观、丧志。从两极达到的果效、都是消极。生命学校的建立，使人类的学习目的有了转机，一批人成了永不失学的实干家；另一批人成了优秀的科学工作者与领袖。

人类的教育体制的改革，是势在必行的生命之路。

妊娠前的预备意义是：把教育的深度，涉及到人的基因教育领域里去，是实现创新教育的第一步计划，达到教育人的本性从原基因开始。人体的原基因教育是启开人体智能的钥匙，它能提高人体的无数倍素质。教育的方法简便易行，节时省财，达到事半功倍的效果。

妊娠前的预备，是通过夫妻双方对自己基因的培养。人类的基因培养是一个空白，缺乏培养基因方面的知识，导致了人类的先天素质差。使人类的先天原本素质好坏，始终处于听天由命的境地。有了人类基因教育，就可彻底解决人体原本素质差的问题。人类就可实现缔造天才的梦想。

人类想生聪明孩子，始终达不到主观愿望，是人类缺乏基因培养教育方面的知识所致。

**婴儿的后天教育：**是一个外因影响内因的过程。每一位人世婴儿，有一个外部的完美条件，是促进婴儿健康发展的外部力量。

婴儿要得健康发展，家庭父母身教是第一因素；意念教育是第二因素；言语教育是第三因素；物象刺激教育是第四因素。

教你做什么？老师懂什么？是关键。今日的人类是乱轨文化，今天的人类教育“唯物主义”自称“毒教育”、“毒教材”，“唯心”宗教界的基督教人说“人是带有原罪”降临人间的。

**很好地解释人为什么犯罪？**

全球思想家委员会借《世界儿童教育委员会》的平台为世人发布。

什么人会“戴着原罪”的罪名度过自己的生命呢？原因可分为以下三条：

**第一条，**人的始祖把人生的生命规律，生命法与生命原理弄忘了，他自己都不知道，怎能传给后人呢？今日教育界的老师都不懂“生命规律，生命法与生命原理”怎么教学生呢？

**第二条，**人的后来生命规律、生命法与生命原理都是靠人自身一点一点悟的，实践的，人悟出来的生命规律、生命法与生命原理是很凌乱的，也很不全面。这就是今日的教材教案。\*

**第三条，**人类的生命规律、生命法与生命原理的浩繁紊乱。人生活在浩繁紊乱的生命法、生命规律与生命原理中犹如进入了迷茫的雾海，分不清哪是真，哪是假。人错的在行，对的也在行；真的在用，假的也在用；越生活越迷茫，越多越混乱；历史越长，千丝万缕越理不顺。

《世界教育法委员会》所立的教育法，就是在理顺与立法普及**生命规律、生命法与生命原理**，就是在教育妊前基因教育的学员，从培育基因开始。

合格的计算机有两大件，一件是软件，程序，隐态阴性看不见摸不着的控制系统；活人同样有两大件，一件是软件，程序，隐态阴性看不见摸不着的控制系统——生命、灵魂、意识、思想、意念、鬼、神、能量。

合格的计算机的另一件硬件，身体显态阳性看得见摸得着的键盘、机箱、鼠标；活人同样有另一件是硬件，显态阳性看得见摸得着的静脉与动脉——身体、血液、体液、骨骼。

唯物主义只注重“金钱名利”、基建狂魔、战争杀人，军瘤、技术、美元三大反法王牌。文史哲教育是在凸显本国的近代史中的“爱国主义”，教育下一代不忘国耻，各国家都在以本国为中心，屠杀他国的军队合法——为愚昧的人类自相残杀制定本国的“合法杀人”法。

唯物主义，把本国的大量税收用于文化、教育、科技，而在教育、文化、资金，科技的高精尖里，所选拔的精英都用到军事科学、金融领域，结果是一切为备战服务。

The screenshot shows a Weibo search interface for the query "清华北大 利己主义". The search results are displayed in a grid format. The top row shows a search bar with the query and navigation options like "网页", "知道", "文库", "贴吧", and "图片". Below the search bar, there are filters for "时间不限", "所有网页和文件", and "站点内检索". The main content area displays several search results. The first result is a post with the headline "太失望了!清华北大培养的人才都是利己主义" and a sub-headline "精致的利己主义者". The second result is another post with the same headline and sub-headline. The third result is a post with the headline "美国为什么制裁清华北大?钱理群教授说" and a sub-headline "2022年5月5日 北大教授钱理群因此事心寒,提出信奉精致利己主义者精神是缺钙的,这种人再优秀,骨头是软的,". The fourth result is a post with the headline "北大教授:中国大学盛产精致的“利己主义者”" and a sub-headline "2021年5月26日 首先是价值观的著作《Snakes in Suits》中提出力,内心中极其缺乏基本的道德".

社会对于神是什么？佛是什么？菩萨是什么？罗汉是什么？圣灵是什么？天使长是什么？天使是什么？鬼是什么？魔是什么？灵魂是什么？天意是什么？地意是什么？人意是什么？天地的生命是什么？众星的生命是什么？众生的生命是什么？众生的意识是什么？这些道理法德爱的学习与研究的投入为零。院士、教授、老师根本不懂，以己昏昏使人昭昭。而死亡之手、原子弹、末日种子库，末日飞机的建造，所纳入的精英与万亿美元比比皆是。

**活人是有生命的，生命科学是什么？**生命领域就是前面列举的对于神、佛、菩萨、罗汉、圣灵、天使长、天使、鬼、妖、魔、病毒、灵魂、天意、地意、人意、地球都属生命科学领域中不可或缺的，基础、元素、单位、构架、杠杆、齿轮、规范或是标准。

世界儿童教育工程下设世界儿童教育委员会、世界儿童教育大学。\*

## 第三部：世界教育道法工程 78574 字 79 页

78574 字 79 页

**第三部：世界教育道法工程：**简称：教育道法。本命题是教育法为什么在教育法的命题外还要外加一个“道”字？教育道法，一不通顺，二社会上根本就没有“教育道法”，这个说法。我们这个世界的基督教有“原罪”说，人类的认知犯有颠覆性错误，其根在道理法标准是空白，模糊。教育是船人类前进的航道是法的基础。

# 第三部：世界教育道法工程

**副标题：**人类和平教育是生命教育与物质教育，战争教育是以国为本

**制定：**文件的结构十单位：地、部、卷、编、章、节、条、款、项、目。

**定义：**教育法中的“法”字，“依法治国”，“法律面前人人平等”几乎无人不晓，耳濡目染。遗憾的是“法”字虽然人人能够耳熟能详，如数家珍，能够很清楚、很详细地复述出来。遗憾的是人类对“法”的认知犯了颠覆性的根本错误。

**简介：**为什么说人类对法的认知是根本的错误？譬如：当你对于一个乘除法刚刚学明白的爱好算数的学生，理论有机物与无机物，你就是在对牛弹琴，当你对于一个生意场上的百万富翁，理论人类 90%以上的人是虚病，虚病是附体病时，他一脑子糊涂。面对唯物主义讲法是生命，生命是法，法有生命法，物理法，信息法，气息法，人法、地法、天法，自然法、宇宙法、地球法，同样是“对牛弹琴”。不懂生命就不懂法、不懂道、不懂理、不懂德、不懂爱、不懂合，不懂人。



《道》是老子在 2500 年前在函谷关“候车室”里等待“文牒”，匆匆忙忙写

成，而什么是生命？宇宙生命在 1990 年 4 月 4 日才向世人自言“生命原理与生命法”。那么发布生命法与生命原理的机构是全球思想家委员会于 2012 年 4 月 4 日，在北京香山召开的天地人合研究宣言。是纪念天地人合研究宣言的诞生 22 周年发布天地人合大爱工程。

道是法与事物的交合体现，法产生道，道体现法，法道共融。无道无法。

**道法标准组织机构：简称：道法机构。**全称：道理法标准委员会。道法教育机构：道理法德标准大学。道理法标准的制定机构：全球一的标准委员会。思想家老子、马克思、毛泽东到全球思想家委员会是人的意识越智慧就越狡诈的进化过程。老子函谷关匆忙写“道”换文牒，道基础幼稚，道不成生命不叫道。

**世界教育“道法”工程是建筑在《道理法标准》的基础上，**没有一个标准的道，就只能产生不规则的法——乱法；没有一个完整的道，就只能产生——破碎的法；没有一个健全的道，就只能产生——偏执法。唯物唯心分离基础上的道不健全的法行反法。这就是世界教育道法工程中，把道与法，合为一个罕见的词组的原因。联合国发出危险警报：世界末日即将来临！根源是人类忽略了道法。

道是理的根，理是法的眼，法是道理脚，三者合一。

法的伦理，是以静化动的产物。理里有法，法行真理，以理施法行法。法的行踪始终是按理而行的，理合法，法合理，二者合一。

有道必有理，有理必有法。

### **天意产生道**

因公正法轮的运转，天意在幻变之中。天意幻变所形成的法，以道的形式体现出来。道是法与事物的交合体现，法产生道，道体现法，法道是共融的。

法在道里生，道在法中行，无法无有道，法道合成事物。

天意是法的发源地。人意是人生之法的发源地。

人意与天意都是法的一个起始点。

人没有意，就不会产生法；没有法，就不会产生道；没有道，就不会产生行为；没有行为，就不会产生事物。

人意与天意是同样，天意产生法，法产生道，道产生行为，行为产生事物。

人意与天意都是事物的缔造者。

天意借着人意缔造事物，人就成了天的使者。天意可借着万种意识缔造事物。宇宙中有万种意识，宇宙中的万种意识都可作为天意的载体。

宇宙里的天体与人体，顺法者而昌，逆法者而亡。顺法是天体与人体的作为；逆法，同样是天体与人体的作为。顺法与逆法，所得的结果不同，顺法者，结果是昌；逆法者，结果是亡。顺法与逆法，就是指生命法。人类的教育是以国为本，各国的教育保持独立，彼此对立，各说各的理，各自为政。为有史以来几亿人死于战争人类自相残杀“合法”化，制定了国法，岂不知违背宇宙生命法。

立世界教育法是依据，道是理性的基础，道是法性的母体，无道无法逆法。

世界教育道法工程就是在为全人类，全世界的统一教育立法，在基于道理法标准委员会的基础上，在基于旋磁意法四法标准，落地，世界教育法五纲要。世界末日指针仅剩 100 秒！意味着什么？世界末日不是意味，世界末日是植根于——人类走的道是“反道”越走越远，人类走的是“邪道”，自相残杀。军费逐年暴涨，武器年年升级，人类把教育出的高精尖的人才主要用于科学技术，把最高级的科学技术几乎尽其所能的用于“杀人”武器的研制、生产、倒卖。

当然，众神的下凡，他们不一定是温良恭俭让，而是给人类制造重大的灾难，他们视人类如草芥，或许留下一些，或许全部毁灭了重新再造。这一切，要

看人类，如若确实有为义向善的人们，或许留下一批，否则，全部消亡。

人类在道理法德爱的学习与投入上几近于零，人类在道理法德爱的机构设置上凤毛麟角，人类在道理法德爱所花费的心思上九牛一毛。人类行的是“反法”，越行越受自然生命法的制裁与惩罚。人类的道走歪了，法行反了，人类的行阴阳平衡法中一方面偏向“唯物”，一方面偏向“唯心”。

全球思想家委员会、道理法标准委员会、世界教育道法工程，世界教育法委员会、世界儿童教育大学、妊前基因教育学院，都是在推广道法在人类的普及。

## 世界教育法·五纲要·五卷，二十五纲·二十五编

简介：

| 立法序结构单位（卷）名称 | 立法，结构单位（编）名称         |
|--------------|----------------------|
| 第一卷：人生启蒙法委员会 | 立法，妊前、换种、灵智、成功、五段；   |
| 第二卷：创新教育法委员会 | 立法，生命、终身、行政、展览、五四；   |
| 第三卷：供需制裁法委员会 | 立法，人神灵、能量、自然、战争、三寄；  |
| 第四卷：天地人合法委员会 | 立法，道理、旋磁、医教、改组、新人；   |
| 第五卷：创新智慧法委员会 | 立法，功倍、平衡、公平、实业、心门法等。 |

**世界教育法五纲要·五卷法：**五纲，二十五纲·二十五编。

**第一卷：人生启蒙法：**立法，妊前、换种、灵智、成功、五段。人生启蒙法是八部生命保护法（约40-50万字）专为妊前基因教育更换人种编辑1、引法2、开法3、化法4、接法5、验证法6、生命信息保护法7、生命知识法谱8、生命哲学。

**第二卷：创新教育法：前言。**三三八五法，三法三点八部五编法。**三法：**1启蒙法2智慧法3成功法；**三点：**1精神素质2物学观3创新智慧；**八部：**生命保护八部法；**五编：**1生命教育法2终身教育法3行政教育法4生命展览法5五典四教法。

**第三卷：供需制裁法：**立法，人神灵、能量、自然、战争、三寄；地球有《供需法》，地球母亲所生育的万物，万生命都一视同仁，资源供给每一位人是等量的，富人易违反犯奢侈罪，高官易混淆法制与法治的关系。人法是行政法，天法是自然法。

**第四卷：天地人合法：**立法，道理、旋磁、医教、改组、新人；天地人合法是净化人意识的良法，人若按照天地人合法去生产人，疾病也就绝了源。道理法德法、旋磁意法、第五生命医教法、宇宙改组第三次法、新生命人标准法。

**第五卷：创新智慧法：**立法，功倍、平衡、公平、实业、心门法等。马克思1883年逝世前7年贝尔发明电话，马克思思想能够影响的人只不过是几十万人。马克思逝世140年后的今天，人类80亿人口。人口增8倍，新媒体、世界末日、末日飞机、死亡之手，多国称霸世界，智慧不创新人类危亡在即，人类就没有出路了。



## 世界教育法五方面

**世界教育法五方面：简称：教育法面**：世界教育法的制定第一创办机构是全球思想家委员会。谁都想闲情逸致潇洒人间，可天不饶人啊！全球思想家委员会肩负解放人类的历史使命，肩负重任不得不扛啊！而人类的路越走越窄，要拓宽人类的大道，教育先行。世界教育法的创建就是自自然然的油然而生。中国制定世界教育法引领人类，我们一起来。

# 世界教育法五方面

**副标题：**常人教育法是为各国家为本，世界教育法是以新人类为一家

**定义：**创新人类的教育从天地人合开始，导引众生走天地人合之路，是势在必行的大事。责令各国各民，今由我给你说明，世界当今不走天地人合教育之路是没有出路的，应约合成自然大法是无止息的能力。

**简介：**教育的属性是什么？是教你做神，还是教你做人，还是教你做鬼？万物皆因正道生，生出正道是根本，根本是法不是钱，钱治法道祸乱生。现在是在“教你”骗钱、抢钱、弄钱、找钱——“教你”一夜暴富。

人不“教你”追求自身的变化，而是“教你”追求物体的变化，“教你”去强制他人的变化，“教你”去追求体外的一切变化。

人不追求自身身体内在质的变化，“教你”向外追求改变都是虚的。什么都改变了，人自己却没有变，只有身体化成粪土，去为万事万物效力。

### 为什么人的改变是根本

天地人合教育是在“教你”——

自然里的生态物体都是按自然规律运转存留的，它们无一越轨违法。

**天地人合教育在为你剖析**，人被现实教育，教你在做什么??????

唯有人的心是千奇百怪，体是歪歪斜斜，心不顺自然，体不按轨迹，心胡思乱想，胡做非为。地球上由于有了人的诞生，自然的生态就遭到人的破坏。由于人的破坏行径，（看看吧——“伟大”的“基建狂魔”）使自然生态失去了平衡，使一个祥和宁静的地球充满了矛盾，生命处在危机四伏中。

**天地人合教育在为你剖析**，扪心自问吧亲亲，教你在做什么??????

人的心是无底的魔窟，填不满。人吃了非生命物，还要吃生命物；人杀了低级生命，还要杀同类“俄乌战争，血肉模糊，死亡几十万人”；人损害了草，还要损害树；人损害了物体，还要去损害地球。人的心、行、态，无全局与法的概念，人只有自私自利。

人的心是无底的魔窟，填不满，自私自利指的不是你，不是他而是：派系繁多，名词累累的世袭各门各派，名人志士，潮起浪涌。累累于世的山门、庙门、侍门、教门、族系、派系、宗系、隶系、团系、党系、政系、座系等，把整个人类“教育”划分成了错综复杂的山头海岛。千奇百怪的约制森规的“教育”理论，戴在了人类的头上，压得喘不过气来。神魂颠倒的人不少，仁至义尽的人不少，迷离往返的人不少。截至今日为止，写出了正经的“世界教育法”意在换种。宇宙主宰要用新生命更换人种，宇宙主宰要缔造新生命人来适应自然，天时已到。

**教育法纲一、教育法标准：**人类的教育应由两个部分构成，一部分是生命教育，一部分是物质教育。人类的生命教育部分，必须要遵循宇宙的生命面创编生命教材，生命教材必须要遵循宇宙的生命法来编写。宇宙的生命法在人类的知识殿堂上还没有席位。

全宇宙的生命法，经过了数亿亿年的实践与推导，解析了宇宙中的一些矛盾。经过时间的流逝，年代的传沿，搜索了宇宙的众法得出的结论，全宇宙的生命大法必须更新。宇宙法的更新，宇宙中的万事万物，都随**教育法的制定**而更新。

人生的哲学，人类的科学，人体的功能，人体的结构，人体的需要，人类的文化，人类的教育，人体的行为等，都随着新生命的诞生而改变。改变了的人类，是美好的人间天堂。没有新的教育法，新的生命教材进入美好天堂的门是打不开的。

**教育法纲二、教育法意义：**人类的生命教育还是空白，人类的教育因为缺乏了生命教育，教育上也出现了误区。人类的教育误区酿成了人材的缺陷，人材上的缺陷，使后天的再教育酿致成继延性的错误。一代又一代的人都在错误的教育桎梏中解放不出来。

**教育法纲三、生命教育法：**宇宙中有两部法：一部是物理法，一部是生命法。世界所有的生命科学院，自称为生命院长，生命博士，生命院士的人很多，懂什么是宇宙生命？什么是生命法的没有。美国 60% 的政府科研投到生命学科里，美国科学院 1000 多位生命学科的院士，没有一位懂何为生命？人体的生命法是天地人合，地球上的包罗万象之法，也是生命法。

**教育法纲四、教育法大学：**妊前基因教育也好、儿童教育也好，国家人格教育也好，世界教育法委员会创建也好，离开对自然规律与生命原理的基本教育，就好像你想获得公务员、教员、文职工作没有 15 年的大学学历断然不成。人类懂自然规律与生命原理的人几近于零。完全毕业没有十年，还是学不成个新生命人来，往最低标准说没有三年的宇宙生命教育，你要想进入新人类世界也是寸步难行。宇宙生命全法大学毕业——生命，身体，精神三健康。

**教育法纲五、教育法实施：**世界教育法，抛砖引玉。全球思想家委员会已经为世界教育法制定了纲要，纲要为部，纲要下分为卷，卷下分为编，法制与法律将在章以下的结构中出现。世界教育法是法，不是法制与法律，先有法后有法制与法律。法不是文字，它是能力。用文字表现的法制、法律，叫法理与法符。教育法的实施方案是：主体是一、妊前基因教育学员以身表道，身兼两职，一是育儿后的第一老师，二是教育法的制定主体。第二步是组织社会的投资，社会的贤良纳入宇宙生命全法教育，将为世界教育的制定点燃举国之力。启动世界教育法的障碍被天意扫平，各国的执政者、投资商都要向立法教育靠拢。

## 世界教育法总纲要

**世界教育法总纲要：简称：教育法网：**制定世界教育法的权属本该联合国教科文。什么是世界？是教育？是法？全人类都不能够从道理法标准，都不能从天人合一宇宙观的深层和以阴阳平衡法去解读。联合国是人类的其中一员，无法置身于外。

# 世界教育法总纲要

**副标题：**世界教育法总纲要这里收录了5纲要，每个纲要下又收录了5纲目  
**定义：**人类对生命是什么？法是什么？生命法是什么？的信息获得至今还是个空白。譬如中央下达重要文件首先下达到省部级。自然法规宣布给人类，属于宇宙信息中心负责，过去第一站首先下达给老子，马克思，今夕生命法是什么，第一站首先下达给全球思想家委员会。

**简介：**教育基于生命，没有生命世界是死寂，人是尸体哪来的教育呢？没有交通法的海陆空，如战后的废墟，混乱不堪。没有生命法的人类，称王称霸，各占一方，无法无天，搅乱人间，三大王牌，霸占世界。没有生命法的人类，纵观历史，派系繁多，名词累累的世袭各门各派，名人志士，潮起浪涌。累累于世的，山门、庙门、侍门、教门、族系、派系、宗系、隶系、团系、党系、政系、座系等，把整个人类划分成了错综复杂的山头海岛。千奇百怪的约制森规，戴在了人类的头上，压得喘不过气来。神魂颠倒的人不少，仁至义尽的人不少，迷离往返的人不少。截至今日为止，全球思想家委员会抛砖引玉写出了正经的法制。

**世界教育法的立法须有步骤，**第一要生命法搞通才能立教育法。要搞通生命法，世界儿童教育大学设立了妊前基因教育学院，准备招募10万名应届妊前大学毕业生，学习三年，第一年是婚前教育，接受《生命保护八部法》的病基因改造成宇宙的原基因，第二年有了宇宙意识，宇宙的原基因，方可结婚生子，更改新人类人种诞生。第一步的生命法搞通才能立教育法的重任，旁落妊前基因教育学员肩上。第一批合格的全球思想家委员会9700个行业思想家、第一批宇宙生命全法大学的校长、副校长、校务委员；第一批的妊前基因教育学院的院长，副院长、第一批的世界教育法委员会和世界教育总法大学的顶级教育首脑，不在10万名妊前基因教育学院的毕业生里选拔，别无他选。

**世界教育法为总名称，**世界教育法分为 $5 \times 5 = 25 + 5 = 30$ 个纲目，纲目以5卷为5大总纲，每个总纲又分为5个纲目，以编分类。每个纲目（编）又分为无数条真理、规律、标准、原则与所应编辑形成的世界教育法制与世界教育法律。庞大的世界教育法的编辑工作要几万名，热衷于教育法工作与有天赋的人来做。完成世界教育法工程之日就是人类统一之时，人类统一的标准就掌控在，制定世界教育法的人、的机构、的各方手里，中国国家的首选。

**教育：**世界卖淫合法15个国家，卖淫女需岗前培训；宫廷教育毕业必做国家元首；进湖核科学技术学院毕业后是制造杀人重器原子弹的专家；进妊前基因教育学院毕业后是培育新人种的好父母。妓女教育、宫廷教育、核科学教育、宇宙原基因教育都是教育，人走什么道，就得什么果，这是规律，规律不可更改。

## 世界教育法纲解析

**世界教育法纲解析·简介：**简称：**教育法纲**：宇宙的头是一个巨大的星系，这个星系称之为“亿星系”。人类发展结构的头部是思想家老子与马克思，无可争议。宇宙的所有意识都在这个“亿星系”中合成与诞生。全球思想家委员会的脑直通亿星系，虽不情愿的接过接力棒，使命在身也不得不把世界教育法呈现给新人类。中国制定教育法责无旁贷，世界教育法中国标准。

# 浅析教育法纲·儒

**副标题：**教育法出自于编著世童教育期间发现无教育法救救儿童是句空话  
**定义：**乌克兰水电瘫痪，难民千万，根在苏联时代俄乌同读一教材，同呼一伟大。合是宇宙的综观，合在宇宙中是个整体一的象征。苏联解体，俄乌二元对立，逆天“道理”，遵循“理性”，无道而各讲各的理，道为一，教育法为一，脱道，脱一，各唱各的调，逆法而亡国。

**简介：**每2对结婚的夫妇就有一对离婚的。妻离子散，孩子没了爹娘，一半已婚家庭的童真无邪的孩子的天塌下来了。又是教育的错，教育是工具，刀可切菜，刀可砍人。教育，是把刀可削掉自己的旧滞愚，可削掉自己的懒贪占，刀可砍向他国，他党，他教，他人，砍的血肉模糊。这就是教育可教你公义、正直、和气、善良，教育也可教你，嚣张跋扈，无知尖酸，黑道白道都有教育。

全球思想家委员会点燃举国之力，共筑世界教育法长城屹立东方中国。

“世界教育法”愿她与众生能够早日见面，为众生去谋求那美好的财富与价值……“世界教育法”愿众生都能得到，以达到最高的人生境界，实现人生美好的新生命目标……天地之心愿，愿世界上的人们，都为着促进推广应用“世界教育法”，去献策献力……凡为此法的谱写、研究、推广所付出的人们，都将获得巨大的财富与美好的人生价值。

????

**人生启蒙法 1 创新教育法 2 师范换种法 3 灵智儿童法 4 育四十二法 5 儿童五教法**  
世界教育法总纲要这里收录了5纲要，每个纲要下又收录了5纲目。

5纲要的编辑单位是卷，共5卷，5卷法，每卷法又分为5纲目，即5编；  
每纲目的编辑单位是编，5卷法共计是25编，加上5纲要共计是30条法。

**仅就第二卷：创新教育法来解析**，创新教育法的深化研究发现，产生了三三八五法，就是三法三点八部五编法。

| 三法三点八部五编法-第二卷：创新教育法，妊前基因教育教材 |         |       |        |       |       |
|------------------------------|---------|-------|--------|-------|-------|
| 卷：名称                         | 一编：名称   | 二编：名称 | 三编：名称  | 四编：名称 | 五编：名称 |
| 三法                           | 1 启蒙法   | 2 智慧法 | 3 成功法  |       |       |
| 三点                           | 1 精神素质  | 2 物学观 | 3 创新智慧 |       |       |
| 八部                           | 生命保护八部法 |       |        |       |       |
| 五编                           | 生命教育法   | 终身教育法 | 行政教育法  | 生命展览法 | 五典四教法 |

## 第一卷：人生启蒙法

**第一卷：人生启蒙法：**人生启蒙法分八部，此八部法是个法宝，人用他时他灵得很，人恨他时他对人刑罪，人化他时，你就变成了神。孕前基因教育的教材就是生命保护八部法。八部法产生于宇宙核心，他是灵界与世界的焦汇地。

### 第一卷：人生启蒙法·简概念

**副标题：**人生的启蒙法八部揭开了两个世界的奥秘，揭开了人体与自然的奥秘

**定义：**人生的启蒙法八部揭开了两个世界的奥秘，揭开了人体与自然的奥秘。人体科学，自然科学，社会科学等都能用八部法去打开崭新的大门，走进崭新的世界。人生启蒙法以八部法为主导，实习做人的本领，人生的八部法谁能离得了呢？

**简介：**为了促进人类的正轨进步，开展人的基因改造教育是唯一的有效途径。

人体基因教育，是个人性的化合教育。它是用以科学的方法教育婚育夫妇，造就一个合格的人性，以合格的人性道化成基因，以合格优质的基因，道化成胚胎，致使产生出原本优秀的婴儿，以供人类的进步奠定可靠的基础。

婴儿的原本，也就是人类所指的人的本性、原貌、智慧、体质等。一个原本优秀的婴儿，从后天的培养角度上讲，会省时、省财、省力，能产生事半功倍的效果。婴儿的原本，就是人的内因条件；后天的培养，也就是人的外因条件。内因是决定外因起作用的根本，外因是促进内因变化的条件。有优秀的婴儿原本加上完善的外部培养教育条件，就会造就出一位合格的新人。

合格的新人从哪里来？

合格的新人从先天条件加后天条件化合而来。后天的条件是什么呢？

后天的条件就是完善的教育。完善的教育是什么呢？就是有一套完备的教育方法与措施。

完备的教育可分为如下八部（师范教材）内文

完备的教育方法与措施，可分为如下八部，八十一条：

### 第一编：孕前基因法：

妊娠前的预备意义是：把教育的深度，涉及到人的基因教育领域里去，实现创新教育的第一步计划，达到教育人的本性从原基因开始。人体的原基因教育是启开人体智能的钥匙，它能提高人体的无数倍素质。教育的方法简便易行，省时省财，达到事半功倍的效果。

妊娠前的预备，是通过夫妻双方对自己基因的培养。人类的基因培养是一个空白，缺乏培养基因方面的知识，导致了人类的先天素质差。使人类的先天原本素质好坏，始终处于听天由命的境地。有了人类基因教育，就可彻底解决人体原本素质差的问题。人类就可实现缔造天才的梦想。

人类想生聪明孩子，始终达不到主观愿望，是人类缺乏基因培养教育方面的知识所致。

推广人类基因教育的八条方法很简单。第一条所具备的条件已经形成。《生

命保护法》是一部完备的法典，已于九六年写成。它是唯一的一部基因教材。人类只要有了这部教材作指导，完成基因教育计划是不存在任何问题的。

基因教育的推广措施，是以推行《生命保护法》为核心。所属基因教育的另外七条，都能在《生命保护法》里找到合理的解决办法。《生命保护法》是一部包罗万象的法典。它触会了自然智慧，把千条理论融为了一条真理。

合格的新人从哪里来？

合格的新人从先天条件加后天条件化合而来。后天的条件是什么呢？

后天的条件就是完善的教育。完善的教育是什么呢？就是有一套完备的教育方法与措施。

完备的教育可分为如下八部（师范教材）内文

完备的教育方法与措施，可分为如下八部，八十一条：

### **第一部 人本启发开化教育**

人体启发开化教育可分为如下九条：

1. 胎儿意念教育；
2. 婴儿意念教育与父母身教。
3. 幼儿形意化形教育；
4. 幼儿形象化意教育。
5. 儿童形象化意教育；
6. 儿童意念化形教育。
7. 儿童天地人合简化教育；
8. 儿童实化、职能、知识、智慧化教育；
9. 办新型儿童学校。

### **第二部 创新知识教育，创新知识教育 <略>**

本书的篇幅所限，以下（如下八部，八十一条）不得不省略，有的人，有的国，有的机构有意深化研究，通路是有的。在世界任意一个地方只要有互联网，就可搜索：全球思想家委员会；搜索：人天合一工程官网；搜索：世界儿童教育大学、搜索世界儿童教育委员会，都会直接找到你想要接通的渠道。

2023年4月14日星期五 09:02 校对

## **第二编：师范换种法：**

### **第一章：什么是师范？**

## **儿童教育规划**

儿童教育规划分四步八条：

1. 写好新编儿童教材。
2. 建立新型儿童学校。
3. 培训新型儿童教师。
4. 分布示范教育网。

**第一步分两条：**

1. 创新智慧教学参考材料；

2. 创新知识儿童课本。

**第二步分两条：**

1. 现有学校的改造建设；
2. 鼓励企业家投资新建。

**第三步分两条：**

1. 现有教师的改造；
2. 培养新型教师，办新型教师师范大学。
3. 具体落实在培养，世界儿童教育大学所属的妊前基因教育学院的学员纳入儿童教育师范队伍。

妊前基因教育的简称：**妊基**。师范是应届毕业生，毕业后应依据《师范换种法》直接进入妊前基因教育学院边学边工作，身兼两职，第一任老师并和师范专业职责。

**第二章：什么是换种？**换种就是更换人种。是谁决定更换人种？是宇宙主宰要用新生命更换人种，宇宙主宰要缔造新人来适应自然。

1、肉体内的生命可不可以替换？

答：人体里的生命，是可以替换的。替换了体内的生命，肉体的整个生命活动都要发生变化，人要改变原肉体的本能必要以更换生命为第一措施。

2、换了生命的人活着快乐不快乐？

答：如人体的原生命不完善，所换生命超越原生命能力，这个人就是一个超越原生命体能力的人。人的快乐不快乐，取决于所换生命的素质问题。

3、怎样才能达到更换优良生命？

答：生命世界正在根据新世纪地球人类的需求，生命世界里日夜工作，在预定的时期将一批新生命释放在地球人体上，将原有的生命换了，将要放上的新生命却不通过女性孕育，直接在现有的人体上复活，复活的这些体必然有严格的标准真，善，美。

4、复合的生命体会不会与现在一样？

答：复合的人类是超凡的人与全新的人，他们的能力大过先前的能力千千万万倍。

5、新生命人体解剖以后还能不能与先前一样？

答：不同了，人的内脏全部改变了，现有的医学全部废除了。

人走天地人合路，旧人是要反对的，这个旧人就是你那个旧的生命机制。人的旧生命机制不适应宇宙意识，这是一个主要的问题。**旧生命机制在打破重建的期间，主要是把人的心脑血管更换，换成由精气神合一的心脑血管装置。心脑血管更换以后，人就不存在思维与新陈代谢，人就成了无限思维人。人进入改换装置时期，五脏六腑的机制都要一一地更换，更换期间要把原来的血肉装置一律改换成精气神装置。这些装置改变后一律是半透明的。半透明的生命装置就是传统经典中所讲的丹，人体成了丹体就成了永生人。**

**第三章：什么是师范换种法？**把教育的深度，涉及到人的基因教育领域里去，实现创新教育的第一步计划，达到教育人的本性从原基因开始。计划参与人员是妊前基因教育学院学生，培育成旧生命人种换新生命人种，老师，教授。

## 第三编： 婴幼儿灵智法：

人类的幼儿教育从零开始发给幼儿一套全课程书。以用幼儿最敏锐的灵智浏览全部学业的课程，达到家庭时期读完大学。

人体的“潜智能力”从幼儿时期开始，发明创造从幼儿时期开始。人的心念属幼儿最纯洁，幼儿最容易激发想象力，想象力的综因就是开创的体现。人类的智慧都是宇宙提供的，宇宙的万有引力的发现同属宇宙智慧进入人的脑发现的。人有了这样的想象出现，再用实验去证明了它。幼儿的想象力一样能显明宇宙中的最深奥，最科学的东西。幼儿从一开始就被已有的知识所束缚，致使幼儿不能开智创新。幼儿的天性智慧开发，是把人类已有的知识抛开，显明未有的知识。把学习已有的知识所耗费的精力与时间投入到开发研究的知识领域里去，以减少重复知识所耗费的时间与精力，把全力贯注在学习、开发新的知识上去。

婴儿时期的教育跟上，幼儿时期的教育就可实现。幼儿教育以婴儿的三段教育为基础打开全日制的第一阶段教育。全日制的第一阶段教育和婴儿教育基本相似。第一是心教；心教的方法由懂法理的老师担当。第二是身教由新型的科技老师担当。第三是物教：由高级通自然法理的老师担当。一律采用新编教材。

婴幼儿的两段教育合起来，正好是个宇宙智慧的概模。婴幼儿的宇宙智慧概模形成，幼儿的智慧就可超越现有的常规人材，奠定创新智慧的基础。

## 第四编： 四二成功法：

### 第一章： 生命教育四十二法

- 1、教育自治，政教合一。
- 2、科教兴国，教工合一。
- 3、三段教育共治。
- 4、教育通法通制通政通工。
- 5、国办教育改为人人办教育。
- 6、全民都是受教育者，又是办教育者。
- 7、工农商学兵政党，融为一教体制。
- 8、毕业制教育，改为永久终身制教育。
- 9、科举制，改为推荐创新智慧制。
- 10、小学、中学、大学三段科学制教育，改为幼儿学校，儿童学校，少年学校，青年研究学院，成人全普及综合大学五段推荐与收编教育。
- 11、城市集中制教育，改为联网普及制教育。
- 12、全日制脱产教育，改为全日制实化教育与全民综合永久教育相结合。
- 13、毕业制教育，改为专业专校收编成体系，带职就业教育。
- 14、全日制幼少青成收费教育，改为全程免费义务教育。
- 15、成人普教无偿教育，改为收支平衡互补有偿教育。
- 16、医院、监狱改为疗养学校与强制教育学校。
- 17、教师辅教制，改为师政领教合一制。
- 18、业余自由紊乱消遣制，改为业余导游、学习、娱乐结合。



- 1 9、分工就业制，改为体系组合上学制。
- 2 0、语文教学造言制，改为实用术语表达事物法理制教育。
- 2 1、重复知识教育，改为适用知识传授与创新知识相结合。
- 2 2、死钻书本教育，改为自然潜能开发引导。
- 2 3、理论钻研，改为物象点化。
- 2 4、科举考核闭卷制，改为开卷验收回笼知识与创新智慧举荐制。
- 2 5、一刀切定科教育制，改为浏览百科解析自身适应专长发挥制教育。
- 2 6、扫文盲教育，改为扫科盲、法盲教育。
- 2 7、老年人静养，改为恢复老年人体力、智力教育。
- 2 8、幼儿哺育，改为幼儿科学智育。
- 2 9、宗教，改为微观教育。
- 3 0、迷信，改为破译迷信教育。
- 3 1、法术，改为人体破译教育。
- 3 2、伦理，改为自然规律教育。
- 3 3、体育，改为生命原理学。
- 3 4、美术，改为自然物像影像学。
- 3 5、文艺，改为法理导视学。
- 3 6、塑造艺术，改为自然物像缩影学。
- 3 7、装潢设计，改为整洁大方学。
- 3 8、法律教育，改为自然规律学教育。
- 3 9、钱改为劳动价值。
- 4 0、计划生育，改为优生优育。
- 4 1、军事改为维和。
- 4 2、科教改为生命教育。

## 第二章：天地人合成功者-序

人人都想成功，成功的种籽在哪里呢？

成功的种籽就在自己的身体内。你的身体内有成功的种籽，不想成功，它一样要成功。

成功的种籽是什么呢？那就是一颗与众不同的新心，这颗新心就是一颗与百分之九十的人相反的心，此等心是天心与地心合成的心。人心怎能与天心地心合成呢？人心通天心，人就与天相合；人心通地心，人就与地相合。人心通天通地都始于一个意念。

《天地人合成功者》是人类最大的成功。此等成功者是无所不能，无往不胜的。

《天地人合成功者》一书，是为寻找成功的人们指引的一条路，让你获得最大的成功。

## 第三章：天地人合成功者-目录

## 《天地人合成功者》-目录

|       |             |
|-------|-------------|
| 第一章   | 人生之路        |
| 第二章   | 天地人合成功表     |
| 第三章   | 成功之人的誓言     |
| 第四章   | 人生之法        |
| 第五章   | 超越自我的方法     |
| 第六章   | 人生之路誓言之一    |
| 第七章   | 自治力与成功表（一）  |
| 第八章   | 人生之路誓言之二    |
| 第九章   | 自治力与成功表（二）  |
| 第十章   | 人生之路誓言之三    |
| 第十一章  | 自治力与成功表（三）  |
| 第十二章  | 人生之路誓言之四    |
| 第十三章  | 自治力与成功表（四）  |
| 第十四章  | 人生之路誓言之五    |
| 第十五章  | 自治力与成功表（五）  |
| 第十六章  | 人生之路誓言之六    |
| 第十七章  | 自治力与成功表（六）  |
| 第十八章  | 人生之路誓言之七    |
| 第十九章  | 自治力与成功表（七）  |
| 第二十章  | 人生之路誓言之八    |
| 第二十一章 | 自治力与成功表（八）  |
| 第二十二章 | 人生之路誓言之九    |
| 第二十三章 | 自治力与成功表（九）  |
| 第二十四章 | 人生之路誓言之十    |
| 第二十五章 | 自治力与成功表（十）  |
| 第二十六章 | 人生之路誓言之十一   |
| 第二十七章 | 自治力与成功表（十一） |
| 第二十八章 | 人生之路誓言之十二   |
| 第二十九章 | 自治力与成功表（十二） |
| 第三十章  | 后续          |

## 第五编：儿童五教法：

世界儿童教育分为五段，五系教育。本师范学院从院长到院系管理人员全部来自，妊前基因教育学院的学员，按其天赋委任角色。一、妊前基因师范教育系二、胎教师范系三、婴幼儿师范系四、儿童教育法师范系六、青少年教育师范系。

### 第一章：解析儿童五教法

有 1000 多万人，都期待进入妊前基因教育学院接受教育。假设 1% 名高校毕业生，接受妊前基因教育，也有 10 万名潜在的学员。1、妊前基因教育学院，就是世界儿童教育大学不可或缺的一所院校；2、胎教学院；3、婴幼儿教学院；4、儿童学院；5、青少年学院。

#### 一、妊前基因师范教育系

依据教育部健全学校家庭社会协同育人。儿童教育三方面 1、宇宙的原基因 2、祖上遗传的基因 3、本国、本党、本教派的自我教材和家族所从事的行业。婴孩出生落地三方面的缚轭，把孩子束缚在不可选择的铁笼式襁褓里。而世界儿童教育就是要冲破家庭，学校，社会这三道关卡的万千封锁，挽救儿童与世界和平于水火。

世童教育与政府合作最快，直接进入教科书，从一年级到大学无一例外。专设妊前基因教育学院，普及各省市。教育部高官，各省市县教育厅局官员，要想有政绩，救救你自己的孩子教育出个人格来，教育出个终身无病的天地人合者来，教育出个小思想家来。

**妊前基因教育学院的**目标是：通过入校学习宇宙的原基因通过夫妻的忘我精神搞明白道理法、天地人合法、阴阳平衡法与自然规律与生命原理按生命保护法做人。为一年后结婚生子改造夫妻自我的本性，提升夫妻的病基因为宇宙的原基因，孩子有了符合生命法的基因，出生后基因就成为新生命人了，什么样的人才是新生命人呢？

国家人口发展规划里有 12 处提到“人口素质”——新宇宙里的自然人，是新生命人，是无心灵疾病与肉体疾病的人，是助人为乐，爱天、爱地、爱人的人，是心里有天，体里有地，血肉里有众生命，全体被爱与信息气息充满的人，是合其自然规律生存不死的人。

**创建教育法世童法：**简称：教法童法。生命熵息是物体的原基。物体又是生命的代表符号。世界上除了生命与身体以外，就无话可说。教育就是“说教”。教育法的法理：人类的教育应由两个部分构成，一部分是生命教育，一部分是物质教育。愚昧人造“末日飞机、末日种子库”是投资与高等教育的恶果。世教法委与世童法，升华二元对立教育，不战而屈人之兵。

**妊前基因教育学院：**简称：妊前学院。妊前学院在世童教育工程里是基础，是先头兵，是与道正、道合、道爱、道一是正相关。妊前夫妻为培育宝宝在投资、投放时间、投放心血预备一个符合宇宙原基因，符合天意的标准、圣灵的标准、生命气息的标准学习修化自我基因，宇宙意识。投资、投时间、投心血积极努力，奔向一个目标，升华自我意识与基因育新人种。

2023 年 4 月 16 日星期日 07:22 校对

#### 二、胎教师范系

一对夫妇的人格完美化，是供给胎儿的合格原气物质的保证；是科学的、主动的缔造优秀婴儿的最佳办法。为了得到一个天赋聪明的乖孩子，夫妇双方都要

采取完善自己的人格为措施，供给胎儿的优质养份。

夫妻在孕育胎儿期间，完善自己的人格措施有如下九条：

1. 夫妻每天都要遵照《生命保护法》做人。
2. 夫妻双方每天都要规定 2 小时的时间，向胎儿讲述《生命保护法》中的道理。
3. 胎儿的父亲要面向孕妇讲课，孕妇要专心至致地听。听了以后，再向腹中的胎儿复述，并要加以胎儿在专心接受教育的意念。
4. 父亲对准胎儿的母亲提问，让胎儿的母亲代表胎儿的口回答问题。孕妇代表胎儿向父亲提问，让父亲回答胎儿提出的问题。
5. 胎儿的父亲随时都要体贴、关怀、爱护胎儿的母亲。胎儿的母亲把得到的体贴、关怀、爱护输送给胎儿，做为对胎儿的关心体贴、爱护，以鼓励奖偿胎儿的进步。父亲施予母体的温暖，母体要抱着是对胎儿施予的意念，切不可存在是对自己安慰、奖偿的意念。
6. 胎儿的父母在胎儿的孕育期间，严禁肉体的交合。
7. 胎儿的父母在胎儿的孕育期间，严禁暴饮暴食。
8. 胎儿的父母在胎儿的孕育期间，严禁凶杀任何生命。
9. 胎儿的父母在胎儿的孕育期间，严禁夫妻双方制造矛盾，或与他人制造矛盾。

创新的胎教原理

胎儿在母腹里，是与母亲的躯体融会贯通的。

胎儿在母腹里的大脑形成、身体的构造都是靠着母亲的思维、意念、精神、津血提供的素养。母亲的心念、精神、津血达到了高质量，是促成胎儿的高素质原本体的保障。母亲的高质量素养是要通过完美的人格才能造就的。

父母双方要造就一个高素质的胎儿，单靠物质营养的提供是达不到的，物质营养的补充，只能壮大胎儿的肉体。

父母双方要造就一个高素质的胎儿，必须要以完美的心态，高质量的精神素质，完美的知识境界，合格的人格标准与调节营养合二为一，才能实现缔造一个优秀合格婴儿的理想。

现有人类的智力差别悬殊，造成智力悬殊的主要根源之一，是人类没有完善的婴儿胎教。尽管人类采取了种种缩小智力差别的手段，但都未能达到目的。其中的原因就是：人的原本素质差别的存在。人的原本素质是人的内因，人的后天教育学习是外因。外因条件是根据内因条件起变化。提高人的原本素质，是提高人口素质的捷径。

胎教是第二步计划

创新胎儿的教育方法，公布给人类，是创新人类教育的第二步。〈略〉

### 三、婴幼儿师范系

婴儿自然生活的培养

婴儿犹如一株幼苗，靠着自然的洗涤，才会显出茁壮生机。

婴儿的自然生活的培养，是造就高素质人才的原本措施之一。

婴儿的自然生活要注重以下几方面的培养。

第一方面：减少婴儿的奶育次数。

第二方面：定时喂奶。

第三方面：缩衣薄被。

第四方面：每天早、中、晚三个时辰定时将婴儿放于自然中。

第五方面：婴儿更衣时，父母用净手搓起汗后，从婴儿的头至脚推纳婴儿的全体，直到婴儿额头冒汗为止。

第六方面：每天定时向婴儿授自然课，讲述婴儿身围各种物体的形象、性质。

第七方面：父母对婴儿严禁施逗笑的动作与言语，每次与婴儿接触要自然、祥和。

第八方面：切忌面向婴儿夸奖。

第九方面：父母不可产生婴儿生病的意念。

第十方面：严禁给婴儿饮用人工制造营养保健品。

婴儿自然生活的培养，是将婴儿的成长与自然融为一体，促进婴儿的健康发育。

#### 四、儿童教育法师范系

儿童五段教育规划，儿童五段教育分为，妊前教育、婚后教育与胎教、婴幼儿教育与家长教育、儿童教育、少年教育五阶段。这里不包括成人教育以及行业教育与特殊教育。

世界儿童教育大学是人类绝无仅有的学校。联合国六种语言，世童七种语言。七种语言涉入阴阳平衡的世童教育语言系统。七语：汉语、英语、法语、俄语、日语、阿拉伯语、西班牙语七种语言为世界儿童施教天地人合工程。

妊前原基因教育规划，包括师范教育。

胎教第二步计划规划，

幼儿学校，意念化形教育(1~2)岁幼儿

儿童学校，升华智慧教育(4周岁后到5岁初)，(5~10岁)的儿童

#### 儿童的生命教育法：《语文课》

sheng ming (英文、法文、俄文、日文)

生 命 生命 生命 生命 生命

生命图画(人、猪、狗、兔、虫、鸟、植物)

备课：此课分四课时教学

1. 教学目的与要求：认识生命、解析生命、爱惜生命、会说生命的代表音符、会写生命的代表符号；

2. 教育方法：预备挂图一张，预备生命标本，预备生物录像片与录像机。

A. 打开课本，认识课本上的生命物体；

B. 让儿童按照图画找出各相应的生命物体；

C. 观看各生命物体的形态；

D. 放生物录像带(特制有各种生命物体运动、生活等)

E. 总结所有生命物体的现象归为“生命”现象；

F. 反复让儿童拼读生命音节；

G. 书写生命符号(用模拟字版摹写)；

H. 作业：唱生命歌，抄写生命符号几遍。

讲课示范学：

1. 儿童们，你们好！’

老师好！

儿童们，你们的生命太可爱了，现在要站起来显示你们自己的生命活动，能怎样动就怎样动。

儿童们，请看有生命的动物还有哪些呢？

看书上有人、猪、狗、兔、虫、鸟、树木花草；看它们可不可爱呀？

儿童们快快找出与书上对应的生命动物、植物来与它们亲亲，看它们对你有什么表示呀！

儿童们请看录像里的生命物体是什么样子呢？它们是怎样玩儿的呢？(边看边解说)

儿童们啦！生命可爱吗？

儿童们回答：“可爱。”

唱支生命歌儿好不好呀？

儿童答：“好！”

“生命是个宝，时时少不了，爸爸爱生命，妈妈怀里抱。”

2. 儿童请注意！为了时时不忘生命，还要用符号把它记下来，生命的符号有五种，一种符号一种音，一种写法。

先念第一种生命符号……。

儿童们再看看生命符号是怎样写的……。

现在，在你们的字版上描摹……。

把字版上的符号抄写下来，要和字版上写的一模二样。

3. 儿童们，快在狗身上写上生命符号；在树身上写上生命符号；在自己身上写上生命符号。

儿童们现在做狗的生命运动；做猪的生命运动；做牛的生命运动；做蛇的生命运动；做草儿的生命运动；做马的生命运动；做兔的生命运动；做鸟的生命运动……。

儿童们，生命好不好玩儿呀！……。

生命可不可爱呀！……。

爱惜生命吗？……。

儿童们！生命那么可爱，看谁把生命符号写得工整。

拿出自己的生命符号念几遍，再互相评比评比谁写得好。

儿童们，唱支生命歌下课……。

4. 儿童们，今天专门到自然里去观看生命（带儿童进入自然界）

儿童们，看有什么生命有困难，去帮助帮助它们（有只蚂蚁掉到水里去了）快把小蚂蚁救上岸来，免得淹死了……。

看那株小树苗倾倒，快给它培培土……。

看小青蛙多可爱呀！小青蛙是怎样生活运动的呀？(引导孩子观看各种生命动物的自然生活习性。)

儿童们在地板上用手指头写写生命符号，多写几遍……；

儿童们，唱着生命歌儿回校去。

## 创新考试制度的论证

创新考试制度的科学性有如下几条：

1. 消灭了科举制的束缚，促进了人才的全面普及与出类拔萃人才的自然显现。解脱了儿童开始迈向校门就背上的科举考试重轭；
  2. 避免了学习中的累坠，耗费大量的时间与精力死记硬背书本。解脱了学生的负担。
  3. 调动了学生的平时学习积极性，增强了学生平时的严肃意识，利于充实学生的知识，提高学生全面发展的意识；
  4. 开发了学生平时身体的潜能，促进全面发展的动能诞生；
  5. 解脱了学年结束时的忙乱与负担，平衡了全年教学的任务；
  6. 儿童的实有成绩验收全面、合理、实在；
  7. 满足儿童的高智力需要与发挥；
  8. 利于促进科学的发展；
  9. 利于尖端人才的培养；
  10. 利于科教实用化；
  11. 促进儿童创新发明；
  12. 把人才的培养与儿童自身的学习融会于自然形成；
  13. 排除了考试中的弄虚作假、徇私舞弊因素；
  14. 解除了儿童的平时学习的散、贪、懒心理；
  15. 使科场考试走向合理化，知识化，智慧化，创新化；
  16. 排除了所有科场考试的局限性；
  17. 排除了所有选拔人才的片面性；
  18. 消除了钻书本知识与创新之间的矛盾，理论与实践的矛盾，平时学习与考试的矛盾，平时德、智、体全面发展与考试分数的矛盾；
  19. 调平了学生的学习心理，实现了轻松、愉快、自由的学习生活。
- 以上的各条归结为一句话：解脱学生的桎梏、开拓创新知识、发挥学生的潜能、培养全优人才。

### 三单元 7~8 岁儿童教育方案

#### 第一课 7~8 岁儿童的全能智慧开发（课程很多这里仅仅发布，样板）

7~8 岁儿童的智慧，应以达到成人智慧的标准。儿童的实践知识水平，应该达到能操作所有生活工具。儿童的身体素质，应该达到身强体壮，并持有相当的耐方。

儿童全能智慧的开发，分九步：

1. 解说事物能力的培养；
2. 解决问题的方法培养；
3. 消除空洞理性教学；
4. 启揭儿童的实际生活实践能力；
5. 搞儿童实验田、实验室、实验厂；
6. 提高儿童的智慧创新标准，设计各种模型工具；
7. 参加各种社会活动；
8. 全面知识教育实用化，提供儿童实用知识场所；
9. 纵深知识的浇灌。

## 五、青少年教育师范系。

### 书本知识的束缚

儿童被书本知识的束缚，成天钻入书本里死记硬背数据、文字、规条，沉重的枷锁戴在儿童的肩上，压得喘不过气来。抑制了儿童内体智能的开发，辖制了儿童的身心与自然生活实践的融合，阻塞了创新之路。

儿童对书本知识的学习，产生了错误观念，用以死记硬背书本知识应付考试得好成绩，考试成了儿童的专项攀登高峰运动，带给教育的后果是死读书，读书死。

书本知识的传授目的：书本知识只能是一个点，以点带面，树标引航的目的。传授书本知识，是为把儿童从书本这个窗口，引向广阔的大千世界中去，更好地认识世界。

儿童通过现有的书本知识教育，却走了一条相反的路，条条旧规，步步禁锢，把儿童们关进了一个小圈子里，钻书本，背书本。

儿童从进入书本知识教育起，就失去了自由，自身的潜在活力被旧的框框条条束缚得无法生存，慢慢地殆尽了。

书本知识是有限的，自然知识是无限的。学书本、记书本、背书本、钻书本、考书本的教育制度必须彻底消除，才是教育人才的出路。

书本知识只能是个知识的缩影与标点，任何一位科学家的创造发明，科学发现，都是走出了书本，从自然中得到的启迪。钻书本、考书本知识为依据去衡量儿童的知识与智慧是极端错误的作法。这种极端错误的做法，却在教育中延续了数千年；使千千万万的儿童与青少年遭到苦害，消磨了时光，葬送了青春活力。青少年们的身心健康受到了致命的摧残；创造力与开拓力被白白地埋葬。

### 充满名利得失的人能壮大生命能量吗

一位充满名利得失的人，会耗损所有的生命能量。一位人整天心里想着名利得失，会早早的白发与衰老，得失心会耗损生命能量。

人类的绝大多数人，都在计较得失中倒毙，人类的世代生活都以名利得失为观，致使生命能量以亏为生。世界上的人，凡是有得失心开始就慢慢地转入衰老。一位人从青少年开始，生命能量就开始负增长。研究其原因所在，就是人的得失计较心所造成。青少年的得失心一天天增强，随着青少年的得失心增强，人的衰老也显得特别突出。一位少年人步入青年，生命能量增长开始缓慢或持平。少年至青年时期还是人的生命旺盛期，是什么能力一下子就把人的生命转入亏损呢？从各个方面查证，还是人对名利得失的计较所造成。人若从幼儿时期就有名利得失心，人就一定会不长。人长成了成人，人也就朝着生命相反的方向奔去。

### 编者按：

以上——第五编：儿童五教法下个章，各题是什么？

是教材，是教案，是教理，是教道，是教法。是基于道理法标准为制定世界教育法编撰的说理性教育原理。是天地人合教育原理，是宇宙生命教育原理。

是管中窥豹，是冰山一角，是一叶知秋，是完整的宇宙意识的一个缩影，不是生命教育中的完整部分。一个 14 亿人的中国，财政供养 8000 万人，14:0.8 大约每 18 个人就有一个是（管人的）官。《第一卷：人生启蒙法》的根本是妊前基因教育一部分人，把生命人的基因提升后更换新生命人，自检，自管。



## 第二卷：创新教育法

**第二卷：创新教育法：前言。**三三八五法，三法三点八部五编法。**三法：**1 启蒙法 2 智慧法 3 成功法；**三点：**1 精神素质 2 物学观 3 创新智慧；**八部：**生命保护八部法；**五编：**1 生命教育法 2 终身教育法 3 行政教育法 4 生命展览法 5 五典四教法。

# 第二卷：创新教育法

**副标题：**人类教育的弱点在于忽略了生命教育。人类的生命教育还是空白

**定义：**创新教育法下，诞生出了清晰的脉络——《三三八五法工程》。三三八五法工程是新生命工程，新生命工程是天地人合工程，天地人合工程的宇宙更换新人种工程，更换新人种工程是世界教育法委员会工程，是妊前基因教育工程。

妊前基因教育工程是三三八五法工程，三三八五法工程是公平经济工程。

**简介：**《三三八五法工程》的第一个三是，《创新教育三法》；第二个三是，《精神物学智慧三法》；八是《生命保护八部法》；五是，创新教育法五编辑。

当深入创新教育学的学习研究发现，创新教育学有三个部分，仅创新教育学的第一部分，学前启蒙教育-简称：启蒙法，就包含了广博浩瀚的《三三八五法》，全部的创新教育学，三教材法中的：2、智慧法教材 3、成功法教材，暂没涉猎。

### 三法三点八部五编法

**第二卷：创新教育法，妊前基因教育教材，三三八五法工程简称：三三工程**

**三三工程：**3385 工程  $8-5=3$ ，是 3 个 3 工程，3 个 3 工程，就是 33 工程。选种是什么？人体在妊前基因教育学院培养：犹如一粒种子从播种到开花结果，是一个耐心细致的培育过程。要有好的收成，就必须从选种、育种开始。

| 卷：名称                              | 一编：名称                         | 二编：名称 | 三编：名称               | 四编：名称 | 五编：名称 |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------|---------------------|-------|-------|
| 三法                                | 1 启蒙法：妊前的预备，深耕、选种             |       | 2 智慧法               | 3 成功法 |       |
| 三点                                | 1 精神素质                        | 2 物学观 | 3 创新智慧：工农商学兵政党一-体制。 |       |       |
| 八部                                | 生命保护八部法：引、开、化、接、验、护、谱 8、生命哲学。 |       |                     |       |       |
| 五编                                | 生命教育法                         | 终身教育法 | 行政教育法               | 生命展览法 | 五典四教法 |
| 有一位算一位从士兵到将军，从百姓到高官，一次全民上岗大选种开始了。 |                               |       |                     |       |       |

### 三三工程分解：

仅就**第二卷：创新教育法**来解析，创新教育法的深化研究发现，产生了**三法、三点、八部、五编**。三法是：**1 启蒙法 2 智慧法 3 成功法**；三点是：**1 精神素质 2 物学观 3 创新智慧**；八部是：**生命保护八部法**；五编是：**1 生命教育法 2 终身教育法 3 行政教育法 4 生命展览法 5 五典四教法**。

五编是，世界教育法是总纲要，总纲要下设 5 纲要，纲要的编辑单位是卷，共 5 卷法。每卷法又分为 5 纲目=5 编法；5 卷法加 25 编法共计是 30 法。

关于卷目、篇目、章目分类的逻辑性，排序规则，格位的大小问题解析。搜索百度-汉语：**逻辑①思维的规律**。唯物主义对阴阳对生命认知空白不明白规律。**②客观的规律性**。人类的物质世界的实质都是“尸体”，人类不明白何为客观？唯物主义者，仅仅在形式逻辑方面有所研究，辩证逻辑的研究尚浅，《自然逻辑》、

《阴阳隐显统一逻辑》、《宇宙生命逻辑》、《人神灵逻辑》就更别说了。用机械唯物主义的“逻辑性”、“排序规则”、“格位的大小”来镶嵌《宇宙生命法的法性》就囿如是用一台天平称量，泰山的重量。不自量力。

人类治理，无一例外的在谈“法”，法为何物？有谁知晓？

美媒报道，美国前总统特朗普当地时间 11 日表示，即使被判有罪，他也会继续竞选美国总统。根据纽约法律，特朗普被指控的伪造商业文件被认为是轻罪，但在试图隐瞒另一项罪行的情况下，最高刑期为四年。这就是美国的“法”。

A 国，依据本国的“战争法”可侵占他国，B 国依据本国的法律可“制裁”他国，可屠杀、一次，二次大战无一例外的都是在，依据本国法律，人类相互屠杀，5497600 人、3382500 人、6493000 人、7000 万人死亡，全世界一共约 1.3 亿人受伤。各个国家无一例外的在依法行事。这就是世界各国参战国的“法”。

结论是：人类的法是杀人“合法”，侵略“合法”，剥削“合法”，强权“合法”，奢侈“合法”，懒贪占“合法”，皇帝“三宫六院七十二妃”“合法”，朱门酒肉臭路有冻死骨“合法”，结论是，人类的法是土匪法，流氓法，邪法，歪法。

### 三三八五法是什么法？

三三八五法是依据宇宙法制定。

#### 什么是宇宙法？

宇宙法是能量，它包含着宇宙的生命能量、智慧能量、物质能量与真理。

看过自然大法的人，就清醒多了。

自然大法是一部什么法，他能使人清醒呢？自然大法是一部宇宙法，宇宙法是宇宙的自言录，宇宙是至高无上的，至善至合的，他能解析自己，理顺矛盾，澄清是非，弄通隐显，道明阴阳。

人读宇宙法，心境浩瀚博大，知识渊博透彻，人炼宇宙法，心意贯通宇宙的意识，身体容装宇宙的能力，人行宇宙法，法法亨通，百事皆顺，百业俱兴。

人信宇宙法有能力，你就有能力。

人信宇宙法合化合，你就合化合。

人信宇宙法警世之法，你就获得畅通。

#### 生命法是什么法？

生命法是人类史上的第一次显现，显现出的生命法无法门的称号，生活在人类里的任何人都离不开它。它是稀世之宝，它是生命之粮；人的心里装着它，身不食物得饱，体不披纱得暖；人的体若与生命法融会贯通，青春之原貌复活如初；佳境之童心返身；人不食烟火无死。

人的生活紊乱，靠生命法的带导，心清气顺，理正行通。

生命法八部真经问世，愿有生希之人阅之。

#### 生命法是什么法？

生命法是生命的保护伞

人是智慧生命，人要讲和气，讲礼貌，讲道德。要和别生命族类和好，并关心与爱护他们。（和好与爱护不是自相残杀）人要信灵，灵是万物的生命。人的生命要和万灵和好。人要信上帝，上帝是人的父亲。人要信真理，真理是法，人无真理等于是盲人行路，似是而非。人信自己有生命，并要爱惜自己的生命。人要爱惜自己的生命，就必须懂生命法。生命法是生命的保护伞。人生在地球上要乐意奉献爱心，爱是最大的法宝，凡为爱而付出的人就是生命的结晶。

## 总则：三三工程全岗选种

**总则：三三工程全岗选种：简称：三选工程【前言】。**多全称：三三全岗选种工程、三三公平经济工程、三三齐天选种工程、三三妊前换种工程、三三新种永生工程、三法三点八部五编。叫什么都一样名称越多越能把工程的性质与功能说明白了、说完整了。简而言之三是一生二，二生三。生全岗、生齐天、生新种、生永生。

# 总则：三三工程全岗选种

**副标题：**全球思想家委员会宣告，动荡的岁月就是全人类选择换种的时代

**定义：**三三工程全岗选种，三三工程是妊前基因教育的教材教案，妊前基因教育意义是遵循宇宙主宰要用新生命更换人种。全岗选种，就是要更换人种前就要选种，选优良品种来做培育新人种的土壤。全岗是，全人类都要上岗选种，育种。

也许有人会不值一顾，置若罔闻，宇宙法的指令，天意的关怀，地球母亲的慈悲，不是不值钱的废物。留给人类的时间不多了，80亿人谁都想留下，名额不多了，今日把人做不好，你尽管想千方设百计，也难逃魔劫对你的惩罚。

**简介：**《三三工程全岗选种》的第一课是《妊娠前的预备》。

夫妻双方是培养人才的第一园丁。园丁的预备工作是生育人的基础。每一对夫妻准备要生育一个什么样的人，首先要做好身心自检工作。身心的自检工作，犹如播种庄稼时的深翻土壤、施肥、浇水、选种、晒种、消毒等程序。

欲知《三三全岗选种工程》更换人种是怎么个更换法，且读下文：

**一、8条自检常识：**夫妻双方的自检常识，主要归纳为以下8条：

1. 夫妻双方必须阅读人类的《生命保护法》全集。2. 夫妻双方按照《生命保护法》做<略> 3. 夫妻双方身外的物资预备。4. 夫妻双方的劳动保养措施即定安排。5. 夫妻双方身外的人际关系、事务关系的合理处理。6. 夫妻双方的身心<略>7. 弄懂弄通《生命保护法》<略>8. 订好《生命保护法》实施计划<略>

妊娠前的预备工作是至关重要的，你要想得到一位理想婴儿，妊娠前的预备工作是唯一的途径。妊娠前的预备，是一篇绝世真集、现于公布于人类，愿每一对有生育计划的夫妇去实施。妊娠前预备的精意论证是：先完善夫妻人格，预备造就一位合格婴儿的条件，得到自己合格的基因，实现优生的愿望。

妊娠预备第一计划

**妊娠前的预备意义是：**把教育的深度，涉及到人的基因教育领域里去，实现创新教育的第一步计划，达到教育人的本性从原基因开始。人体的原基因教育是启开人体智能的钥匙，它能提高人体的无数倍素质。教育的方法简便易行，节省财，达到事半功倍的效果。

妊娠前的预备，是通过夫妻双方对自己基因的培养。人类的基因培养是一个空白，缺乏培养基因方面的知识，导致了人类的先天素质差。有了人类基因教育，就可彻底解决人体原本素质差的问题。人类就可实现缔造天才的梦想。

人类想生聪明孩子，始终达不到主观愿望，是人类缺乏基因培养教育方面的知识所致。妊前基因教育就是招募应届毕业生，其下一步就是，预备好基因，获得正当工作岗位，赚来大把的钞票购房、买车、娶妻、育种——成家立业。

## 总则一：解析三选工程前言

**解析：解析三选工程前言。**三选工程【前言】。多全称：三三全岗选种工程。简之三是道一生二，二生三。三三指三生万物。生全岗、生齐天、生新种、生永生。三就是一个道化过程，就是一个自然规律与生命原理。三三八五法，三法三点八部五编法，还可简称：三八五法。三法：1 启蒙法 2 智慧法 3 成功法；三点：1 精神素质 2 物学观 3 创新智慧；八部：生命保护八部法；五编：1 生命教育法 2 终身教育法 3 行政教育法 4 生命展览法 5 五典四教法。

## 第一章：三三全岗选种工程

**第一章：三三全岗选种工程：简称：全岗选种。**三三是指，三法、三点、八部法和五编辑所形成的人类的新生命工程，也就是宇宙主宰要用新生命更换人种，宇宙主宰要缔造新人来适应自然。**全岗是指：**全是完整，健全，宇宙的完整意识，岗是天地人合社会的岗位。在《总则：三三工程全岗选种》中有描述恕不赘言。

### 三法三点八部五编法-还可简称：三八五法

**第二卷：创新教育法，妊前基因教育教材，三三八五法工程简称：三三工程**  
**三三工程：**3385 工程 8-5=3——3 个 3 工程，3 个 3 工程，就是 33 工程。选种是什么？人体在妊前基因教育学院培养：犹如一粒种子从播种到开花结果，是一个耐心细致的培育过程。要有好的收成，就必须从选种、育种开始

| 卷：名称 | 一编：名称                         | 二编：名称 | 三编：名称              | 四编：名称 | 五编：名称 |
|------|-------------------------------|-------|--------------------|-------|-------|
| 三法   | 1 启蒙法：妊前的预备，深耕、选种             |       | 2 智慧法              | 3 成功法 |       |
| 三点   | 1 精神素质                        | 2 物学观 | 3 创新智慧：工农商学兵政党一体制。 |       |       |
| 八部   | 生命保护八部法：引、开、化、接、验、护、谱 8、生命哲学。 |       |                    |       |       |
| 五编   | 生命教育法                         | 终身教育法 | 行政教育法              | 生命展览法 | 五典四教法 |

有一位算一位从士兵到将军，从百姓到高官，一次全民上岗大选种开始了。

这里要说的是“全”是“偏”的完整，“唯物”是偏到了极值。“全”在这里若指“全能”的话就是：天意是全能神，人与天意沟通，身心会变成智囊团、能力营、信息库、炁息堡。怎么样与天意沟通在《三三工程法》里明明白白。

“全”在这里若指“健全”的话就是：健全信仰是致理智于致圣的必经之路。

什么是“健全”，健康就是健全。健康是全面的体现，任何事物，观念，思想、礼仪，性格，信仰等，都以全面为准则，是合其自然规律的砝码。

天地人合是健全的思想，观念，理智与道德。

世上的人，大多是主观偏面的，偏面与健全是相反的概念。因为**唯物唯心**的观念都是建立在偏面的基础上的。人的观念不正，必然处在昏暗的境界里。昏暗中的人所行的事不违背这一面，就违背那一面。人要达到与两个世界合一，就必须培养一个通达的灵性。所以仅仅一个全字就能挽救人类于水火。

全岗是指有“全能”能量的人做从事的三三工程，是人类在当前“优生优育”，更换人种，确定谁可留下不死，谁可摘得“英年早逝”的“辉煌桂冠”的分水岭，就在于一个是唯物的偏字，一个是阴阳平衡法的全字。

**三三全岗选种工程的定义是：**全心全意加入到《世界教育法》建设的大格局

中来，尽管你仅仅是一个个人，尽管你仅仅是一个大学，尽管联合国是一个国际大机构，若向偏离自然法则，若向偏离道理法标准，若向偏离宇宙责令的更换人种以外跑，跑的越快，越是国际大机构就越是拖人于末日的泥潭。道的正方向没搞明白，机构越大、越有力量、越有能量就会滑向正道的相反。

人类盼望新生，但人类的新生非是从人为中而来。一万年太久，只争朝夕。一宇宙信息告诉人类，人类最关键的时刻到来了。人类要在这个关键的时刻度关。联合国成立三三全岗选种工程。三选工程与《国务院关于优化生育》，《卫健委：提高优生优育》，同步共进。

**三三全岗选种工程**，这里好像是一个点。天地人合法是宇宙的宙心，是人的人心，心是平衡，平衡是法的中点。心、法、无、真都是中点，中点的属性是全息。**三三全岗选种工程**，就是人命与天地生命为一体工程，人就成为宇宙生命的器皿、窗口、小宇宙、全息仪、人天合一者，人就成为生命无极无限的人。

制定世界教育法，开启世界儿童教育大学，启动孕前基因教育学院，招募 10 万名应届毕业生，“优生优育”的岗前培训，永久上岗，就是栽培建造《生命无极无限》的新生命人。《生命无极无限》的人，想生病难若登天——冷落了医院，《生命无极无限》想做错事难若登天——无效了公检法，想死掉难若登天——倒闭了火葬场；想永远无病，想永远不死——在你搞明白《三三工程》后你就明白了，追求名利、美女、奢侈、高官与无病不死是——鱼与熊掌不可兼得。

要想被天意留下来无病不死，“自古华山一条路”——“撸起袖子加油干”，你付出，你投资，你拿出真心真意来感动天意，你做的一切都是想留下来。

为启动招募 10 万名孕前基因教育学员，建议立即创建：**世界全岗选种中心**。世界全岗选种中心，建在中国可定名为：中国全岗选种中心，若建在江苏可取名为中国全岗选种江苏中心等等。

联合国或国际机构参与《三三全岗选种大业》最好，联合国属下名称就是：世界儿童教育大学、孕前基因教育学院、世界全岗选种中心。

国家参与可以直接设置一个委员会，全岗选种法委员会。

自我投资、经营、全岗前学习、培育师范教师。机构名称是，世界儿童教育大学，孕前基因教育学院。建议县级投资的学校要有 100 万以上启动资金，投资学院 1000 万，投资国家级别的孕前基因教育学院需要 100 亿元。

招募学员每位学员要投入 10 万到 100 万元，学期三年，终身边学，边上岗，勤工俭学，全方位的结合。从入学的第一个月开始下发月薪。

| <b>填补市场经济缺陷的公平经济+心门法=创新经济模式</b>   |         |        |            |        |
|---|---------|--------|------------|--------|
| 孕前学员自我投资  |         | 孕前学员收入 | 获得月薪时间 3 年 |        |
|   | 投资      | 月薪     | 被投资学员月薪    | 纯投资者月薪 |
|   | 108000  | 10800  | 108000     | 5000   |
|   | 216000  | 21600  | 108000     | 10000  |
|   | 324000  | 32400  | 108000     | 15000  |
|   | 540000  | 54000  | 108000     | 25000  |
|   | 756000  | 75600  | 108000     | 40000  |
|   | 1080000 | 108000 | 108000     | 50000  |
| <b>世界全岗选种中心</b> 分两部分，一是孕前基因教育学院自投资学员，一是为学生投资人。非盈利机构全球思想家委员会创办。甲乙双方都是学员，不存在双方。 |         |        |            |        |

**第一章：全岗选种：**已经为**第二章：三公经济**的编撰，续篇奠定了基础。

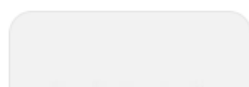
## 第二章：三三公平经济工程

**第二章：三三公平经济工程：简称：三公经济。**当量变达到质变是彻底颠覆常态、经验、规律和原有的规范系统。从羊水里降临到空气里的婴儿，从洞房的一夜变为少妇的姑娘，从液态升温后变为气态的流水，从军阀割据到新中国成立的 49 年，从入学 10 年冷板凳到大学毕业。自然的规律是不以人的意志为转移的。

人类从原始到封建，从封建到资本，从资本到市场，从市场到公平，就像爷爷死掉，爸爸变老，儿子长大，孙子出生，一个道理。

什么是公平？

### 公平(汉语词语)-百度百科



**公平指不偏不倚。**平是指所有的参与者（人或者团体）的各项属性（包括投入、获得等）平均。公为公正、合理，能获得广泛的支持；平指平等、

**在百度搜索：**公平指不偏不倚。平是指所有的参与者（人或者团体）的各项属性（包括投入、获得等）平均。公为公正、合理，能获得广泛的支持；平指平等、平均。由于人之差异而没有绝对的公平，只有相对的公平，（佛言众生平等或公平：即诸法实相因果法性平等或公平），可遇到不道德的之处一定要严厉消灭，这也是一种理想的终极目标。现代社会和道德提倡公平，公平也是各项竞技活动开展的基础，可真正意义上的公平是不存在的，公平一般靠法律和协约保证，由活动的发起人（主要成员）制定，参与者遵守。

今天人类对公的理解和认知，是粗浅、幼稚、糊涂的，今天人类对平的理解和认知，也是粗浅、幼稚、糊涂的。搜索百度：“平是指所有的参与者”，“公为公正、合理，能获得广泛的支持”。公平？俄罗斯杀乌克兰人几十万，乌克兰杀俄罗斯人几十万。找公平在哪里？两国的被杀人是相同 就是，人类所说的“公平”？两国没有战争，不杀人不用炮弹，军火商负收入，这对军火商也不公平。人类的立法，在这里出了不可逾越的大问题。“公为公正、合理”，要看俄罗斯支持杀乌克兰的人数多还是乌克兰支持杀俄罗斯的人数多？这就是衡量“公平”的标尺。如果更大规模的衡量的话，再加上欧洲，美国——一锅乱稀粥的“公平”。

资本主义经济的“公平法”是一锅乱粥法。市场经济的源头起源于：1492 年哥伦布到达美洲，欧洲列强殖民侵略活动，世界市场急剧扩大，刺激英国工场手工业迅速发展起来，史称“圈地运动”又名“羊吃人运动”。点到为止。

朱门酒肉臭，路有冻死骨。是市场经济是进一步拉大贫富差距的一副春联。

什么是《公平经济》？世界教育法委员会、世界儿童教育大学、妊前基因教育学院、全球思想家委员会、三法三点八部五编法、三三公平经济工程以及填补市场经济缺陷的公平经济+心门法=创新经济模式都是为《公平经济》体系的一个个支柱。到底什么是公平？天地人合法，天地人合社会，世界教育法，怎么为《公平经济》立法？好的，先通一通“公平”的理。

以天地人合法来确立“公平”的定义、含义、法理。

为有区别用绿色文字。为“公平”立法涉及到《道理法标准》。

道是理的根，理是法的眼，法是道理脚，三者合一。理是道的产物。理是以定规、定理、定义、定律的形式述说道的因果合一的文献。

人能行公平吗？人自己要行出公平还很难，难的是人不知道何为公平。

“宇宙法。宇宙法在日本是庆应义塾大学特有的。宇宙法，在我们国内是属

于国际法的外层空间法，在日本是利用宇宙空间的相关法律和宇宙法的总称。”

问题来了，日本庆应义塾大学，中国国际法的外层空间法研究人，是不是人，是人，“人不知道何为公平”，日本人说不明白何为“公平”，这个人也照样说不明白何为“公平”。日本人，中国人世界上的所有人对于公平、宇宙法、国际法、外层空间法、宇宙空间的相关法律，都是“胡扯八道”，何为“法”？生命是法没人能说明白，全球思想家委员会不仅仅能说明白而且宇宙生命全法大学尚在创建。

人要理解公平的含义，公是大的意思，平是合的意思。又大又合就平衡了。宇宙是个又大又合的体，你看宇宙公平不公平呢？人懂得了宇宙的生命原理，就懂得了公平，否则人的公平是瞎扯蛋！

人行公平得以全宇宙为出发点，以天人合一宇宙观为理论。人只站在一个小家子面讲公平是讲不公平的；人只站在一个单位里面讲公平是讲不公平的；人只站在一个民族和一个国家的立场上讲公平是讲不公平的；人只站在一个人类的立场上讲公平，一样是讲不公平的；人只站在一个地球的立场上讲公平，同样是讲不公平的；人只站在一个星系的立场上讲公平，也是讲不公平的。人要讲公平，就必须以全宇宙为一的出发点，才能讲出公平。人要行公平，也必须懂得公平的出处与原理。人要理解：“公平”二字来自于宇宙，“公平”二字的含义是又大又合，公平的原理是合，即生命的结构。生命就是一个合。合成了生命，生命成了自然，自然生合态，合态是公平。

不仅仅是人在行公平时，要站在全宇宙为一的出发点上，人类要为世界的总发展立标，就必须要在根本上站在“全宇宙为一的出发点”制定根基，人类的根是什么？一字是“道”、二字是生命、三字是道理法、四字是天地人合、五字是道理法德爱。

站在男女两人的出发点上讲爱是雄雌的性需求，站在一个山头上讲爱是一伙土匪，站在一个国家出发点上讲爱国是人类战争的基础。

一对男女站在宇宙观就是天地人合法的出发点上讲爱，那是天地人合家庭，一帮人，一个山头，一个党派，一个宗教，一个国际机构，一个国家讲爱站在同一个宇宙观与天地人合法的立场上讲爱，哪里还有纷争，哪里还有疾病？哪里还有犯罪？哪里还有战争？哪里还有贫富差距？

成立公平经济研究院势在必行。

### 填补市场经济缺陷的公平经济+心门法=创新经济模式

公平经济+心门法=创新经济模式，是公平吗？是市场经济吗？他是市场经济过度到公平经济的桥梁。读懂第五编：生命三寄法就知道三三工程的法了。

| 妊前学员自我投资 | 妊前学员收入 | 获得月薪时间 3 年 |        |
|----------|--------|------------|--------|
| 投资       | 月薪     | 被投资学员月薪    | 纯投资者月薪 |
| 108000   | 10800  | 108000     | 5000   |
| 216000   | 21600  | 108000     | 10000  |
| 324000   | 32400  | 108000     | 15000  |
| 540000   | 54000  | 108000     | 25000  |
| 756000   | 75600  | 108000     | 40000  |
| 1080000  | 108000 | 108000     | 50000  |

非盈利机构全球思想家委员会创办。甲乙双方都是学员——是人民是新生命人。

第一章的，三三全岗选种工程和第二章的，三三公平经济工程基础齐天。

## 第三章：三三齐天选种工程

**第三章：三三齐天选种工程：**简称：齐天工程。又称：三三齐天工程，机构名称：三八五齐天委员会。三法三点八部五编法-还可简称：三八五法。三三八五法工程简称：三三工程或三八五工程三三工程：3385 工程  $8-5=3$ ——3 个 3 工程，3 个 3 工程，就是 33 工程。

**什么是齐天？谓高与天等。**“右联山而无际，左凭海而齐天。”，“大森林像一幅齐天高的幔帐，把我们隔开了。”人在人在娘肚子里不见娘之窈窕，更不知爹之伟岸。人在天中，只见山之高耸，海天一线天谓之，“齐天”。清华副校长施一公说，眼能看到的仅仅是的宇宙的 4%，其余的 96%的天（是生命）看不见，人不知，古人仅仅拿 4%的天说天，那不是天，那是人不知天高地厚，看天说天都是在大题小做。

人不知天高地厚，人不知真理的利害，人不知生命的属性。

人生问一问自己，天对自己的看法，地对自己的看法，真理对自己的看法，生命对自己的看法。

我是个农夫我不知，是的，我在对院士说话，我在对高官说话。

人生有三怕：一怕天遣，二怕地杀，三怕鬼灭。

人生有三妄：妄称自己伟大，妄图挣脱天意，妄图违背真理。

人生有三隐：隐藏私心，隐藏凶狠，隐藏性欲。

人生有三恶：恶毒天意，恶毒公平，恶毒善良。

人生有三患：愚昧的隐患，狂妄的隐患，自私的隐患。

人生有三灾：贪灾、情灾、欲灾。

人生有三病：饿病、情病、心病。

人生有三为：行动，思想，性交。

人生有三防：防口说，防心思，防身动。

人生舒服，尽知天意，通晓真理，合化生命。

人生不舒服，不知天意，不知生命，不知天高地厚而有怕、妄、隐、恶、患、灾、病、为、防在伴你终身。

齐天：谓高与天等。

美国有三大王牌，国国都有独树一帜自己的“王牌”，没有“王牌”的国家被称霸世界的欺凌、奴役，“王牌”是“命”，中国被“王牌”断了芯片供应，华为死了几死。“王牌”是要活下去的国家和社会架构的脊梁和命脉。岂不知黄雀铺场螳螂在后，不知树下之弹弓也。“王牌”是螳螂树下弹弓是法，螳螂是唯物的阳性，人类的妄亡在于违反了阴阳平衡法。

这里推举的不是偏执于唯物的物质性，偏阳性的魔性“王牌”，这里所推举创新经济模式，是与天地同比高下的“齐天大圣”是天牌，天牌齐天，可与天庭齐比高下。三三工程是阴阳平衡法的产物，是健康名利双丰收的新人类。

是不是太狂了？不是我狂，是宇宙主宰要用新生命更换人种，就是三三妊前换种工程。三三妊前换种工程就是新生命工程，新生命工程就是天地人合工程。

齐天工程是创世以来的第一浩大科学研究工程。齐天工程就是宇宙的新生命工程，宇宙自身的工程才是与天齐平，宇宙要人类更换人种就是宇宙的工程。

我们明白了我们的使命，我们明白我们肩上的重任，我们明白旧生命人个个都要被病魔拖走，99%的人无一例外。争做了无疾病而永活的人不少，递交申



请，排队等候。创建三三齐天工程就在当下。

责令地球新生命人管理中心的新生命管理机构，近水楼台先得月在中国的省市县的布局，在中国的各国机构，各国大企业布局。 **校对**

**三三齐天工程人人的刚需：**第一是活着，第二刚需是无病，第三刚需是收益，第四刚需是明白真理。启动三三齐天工程，你承接三三齐天工程，经过严谨的教程合格就被留下做新生命人，无病、财富、真理都会天赐与你。

**三三齐天工程落地机构，**国际级别是大科学，国家级别齐天工程，省部级齐天工程，地市级齐天工程，名人级别齐天工程。

国际级别是大科学

The international level is big science

中国启动《国务院-国际大科学计划方案》简称：大科学工程。

China launched the "State Council-International Big Science Program" abbreviated: Big Science Project.

牵头组织友好国家参与大科学工程——三三齐天工程。

Take the lead in organizing friendly countries to participate in the big scientific project - the 33 Qitian Project.

参与方在本国招选 100 名心脏病患者 1-3 个月愈合。

Participants recruited 1,000 heart patients in their home countries to heal at 1-3 months.

招选 100 名妊前基因学生，培养该国的更换人种工程，收费标准国家制定。

Recruit 1,000 pre-pregnancy genetic students to train the country's alternative ethnographic project, with fees set by the state.

齐天工程交由地球新生命人管理中心负责运作管理。

Qitian Project is entrusted to the operation and management of the Dixin Life Management Center.

将由地球新生命人管理中心负责为各国、国际机构、国际大企业、国际大学、国际大机构纳入三三工程。

The New Life Earth Management Center will be responsible for integrating the three and three projects for countries, international institutions, international large enterprises, international universities, and international institutions.

对妊前基因教育学员名额的分配，同时为该机构配额部分新生命种籽。

The allocation of places for preconception genetic education trainees is accompanied by a quota for the institution with a portion of the seeds of new life.

三三八五法工程又称：三三工程或三八五工程，机构名称：三八五齐天委员会。  
The 3385 Law Project is also known as: 33 Project or 385 Project, and the name of the institution: 385 Qitian Committee.

境外机构，若有饥渴慕义人或机构，一概通过中国的国家外交机构与全球思想家委员会联系。联系方法：13552156093，联系人：孙式立，王灏儒

Foreign institutions, if there are hungry people or institutions, will all contact the Global Council of Thinkers through China's national diplomatic service. Contact method: 13552156093, contact: Sun Shili, Wang Haoru

## 一、三三齐天工程是宇宙生命能量工程


### 第一部：新生命人管理中心

副标题：管理旧生命人的法是人法，管理新生命人的法是新生命法

| 序 | 机构名称    | 院校名称     | 证书名称  |
|---|---------|----------|-------|
| 1 | 新生命人培训部 | 新生命人师范学院 | 新人培训师 |
| 2 | 新生命人管理部 | 新生命人管理学院 | 新人管理师 |
| 3 | 生命种籽发放部 | 发放新种证书学院 | 新种发证师 |
| 4 | 违规新种取缔部 | 取缔违规新种学院 | 取缔违规师 |
| 5 | 区域集体下设部 | 区域集体下设学院 | 机构下设师 |

**定义：**人口的过剩，人心的险恶，地球毁灭危在旦夕。宇宙为了拯救地球指示创建：地球新生命人管理中心。本中心在人世间设立了培训、管理、发放、取缔、下设五机构。

启动新生命人管理中心在即，在编撰世界儿童教育大学的妊前基因教育学院的当下，延伸出世界教育法与三三工程，这一切都指向，新生命人要诞生。



### 二、王牌工程是不规则的魔性能量团

查一查世界都有哪些“王牌”，这些“王牌”都在做什么？

世界十大顶尖王牌部队，世界十大顶尖王牌部队|装甲师|炮兵|美军第一名：美国海军陆战队第1师、第二名：美国陆军第101空中突击师、第三名：美军第82空降师。世界十大王牌狙击手，美国的狙击手（埋伏伺机杀人）数量最多！

王牌，是被唯物主义评选来的阳性顶级能量。阳性的顶级就是违背阴阳平衡法的偏阳魔性能量团。邪恶、偏执、反法都是偏激阳性或偏激阴性，是碎片。

空中存在着庞大的生物化合电能量团。生物的意念、情感、思维等释放在空间构成了强大的生物化合电能量团，这个能量团在空间游动，使自然中产生了一系列的能量效应，这些效应反应出来是风云雷电旱涝暖寒等自然现象，人类所发射的精神物质在空间是不灭的，各种生物所发射的精神物质在空间也是不灭的，它们还会与人体的精神物质相互作用，产生出一些不规则的魔性能量团，这些能量团漂游在空间还会进入人体产生鬼神附体现象。

**三、人类的劫难与死因不外乎三条：**破坏地球，遭致地球法的制裁；争斗杀戮，遭致饥饿疾病的制裁；生活奢侈，遭致劫魔性的紊乱信息的制裁。

是谁在奢侈？不用说，百度搜索，一目了然。

马云：私人晚宴被曝光，从场地装饰到菜品，奢侈程度大家不敢想象  
细数全球10大巨富烧钱生活 土豪的奢侈生活

中国首富马化腾开950万跑车，住5000万别墅，生活过得太幸福了  
曹德旺生活有多奢侈？家中16个美女管家伺候，豪宅占地6千平方米  
马云的12处豪宅图片，马云的豪宅六处豪宅

我国私人飞机在民航局登记的有近1000架，没登记的有400多架。

毛泽东一生艰苦奋斗、俭朴生活，周恩来当总理26年间只穿三双皮鞋

马云、化腾、德旺等等，对生命法无知哪里还知道有：生活奢侈，遭致劫魔性的紊乱信息的制裁。

#### 四、为各机构分配原基因教育名额与新种籽，简称：妊种分配

**定义：**《妊种分配》将由地球新生命人管理中心负责为各国、各地、省部委、国际机构、大企业、大学、大机构纳入三三工程，做妊前基因教育名额的分配，同时为该机构配额部分新生命种籽。

##### 在各机构下设地球新生命人管理中心机构名称标准：

如：总部名称：地球新生命人管理中心，新生命人培训部，新生命人师范学院

如：各国名称：中国新生命人管理中心，中国新人培训部，中国新人师范学院

如：各国名称：俄国新生命人管理中心，俄国新人培训部，俄国新人师范学院

如：各国名称：美国新生命人管理中心，美国新人培训部，美国新人师范学院

##### 在各机构下设（地区属于机构内设）地球新生命人管理中心：

如：地球、中国、江苏、启东：

地球、中国、江苏、启东：新生命人培训部 新生命人师范学院

地球、中国、江苏、启东：新生命人管理部 新生命人管理学院

地球、中国、江苏、启东：生命种籽发放部 发放新种证书学院

地球、中国、江苏、启东：违规新种取缔部 取缔违规新种学院

地球、中国、江苏、启东：区域集体下设部 区域集体下设学院

凡是不能够代表机构而积极热情愿意参与，天地人合工程，新生命工程、世界儿童教育工程、世界教育立法工程、三八五齐天的人，一概先岗前培育自己，后谈接受工程和项目。要行天地人合就要先岗前培训，不懂给你金饭碗怎么端？

#### 五、在各机构下设，三三齐天工程机构名称标准与运营机制：

##### A、如：总部名称标准：三八五齐天委员会

##### 三八五齐天委员会下设五大分会：

**第一分会：全岗选种分会：**健全、完全、全职；岗是三八五齐天岗位责任制。

**第二分会：公平经济分会：**如：俄乌，站在大宇宙的基础上讲合，才是公平。

**第三分会：齐天选种分会：**宇宙要人类更换人种才是齐天选种，王牌是魔性。

**第四分会：妊前换种分会：**换种是从妊前的基因教育开始为宝宝深耕、养地。

**第五分会：新种永生分会：**新种基地机构是新生命人管理中心，全球设分会。

如：总部名称：世界三八五齐天委员会，全岗选种分会，公平经济分会。

如：各国名称：中国全岗选种分会，中国公平经济分会，中国齐天选种分会

如：各国名称：俄国全岗选种分会，俄国妊前换种分会，俄国新种永生分会

如：各国名称：美国全岗选种分会，美国公平经济分会，美国齐天选种分会

##### B、各国的部委、省市、大机构，培养三八五齐天委员会会员须知：

1、告知各方：近水楼台先得月。世界儿童教育大学、妊前基因教育学院、地球新生命人管理中心、三八五齐天委员会的组建与创立一期工程仅在中国实施。有愿加入、发起、参与的人或机构，请提交本机构的简历和本人的简历与申请。

2、凡是参与的人首先要做岗前培训，没有半年的宇宙生命法，生命能量，生命信息，生命气息，生命原理的培训，即使是清华大学的生命科学学院院长，万人敬仰的一公院士也仅仅是一对原子。岗前培训后得一粒新生命种籽。

3、一个机构每万人，只能接纳2名参加培训。14亿人口的中国的万分之一是14万人，多次计划规定，一期工程只招一万名学员，二期工程招10万名。

4、机构的一把手，时间紧，可派员入学，结业后回去为你提交报告。还可以为你本机构在更换人种的教育中发挥更换人种的师范老师的作用。

5、为每万人配给一颗新生命种籽，肉体不死新生命入体后，新生命人终身无病而永活，这颗种籽由你本机构的领导人自用还是分配，自我决定。

- 6、培养三八五齐天委员会会员与培养儿童教育、妊前基因教育、宇宙生命大学等等所有全球思想家委员会发布的机构的基础教材无一例外的都是先从，国家人格教育大学，做人的人格开始，没有一个合格的人品，一切等于零。
- 7、被培育人员，需在线学习三个月，合格后落地学习，不合格的退回本单位，合格的标准是《天地人合研究宣言》自行对照。
- 8、为社会，为你机构，为你省部培育《三八五齐天委员会》会员或者叫妊前基因教育学院学员的意义是：道理法专业毕业生，为你机构把握发展的正确方向，健康财富两手抓。避免适合唯物违反阴阳平衡而遭天意的制裁。
- 9、为机构的高官、架构、目标制定方向做生命法顾问。制定正确的机构发展方针，路线，以免机构误读自然生命法而遭，机构病魔侵害，个人遭病魔缠绕，后代退化，家庭破裂，事业溃败，钱送医院，人入牢房。
- 10、宇宙有物理法与生命法两法。法是什么？法是生命，生命是法。世界上4000家生命科学院生命是什么？奥地利物理学家埃尔温·薛定谔1944年的首次出版“假生命”。今天的生命院士，生命院长挂着羊头卖狗肉，在制“毒药”赚钱为重，什么是“生命”与我唐唐院长无关。
- 11、培养学员懂生命法。生命是什么？你有生命是活人，你无生命是尸体，你有驾照你开车在于你懂交通法，不遵循生命法，你怎么做人。做不了人你只能做鬼，鬼头鬼脑，鬼心眼，鬼把戏，人见人烦。国家，机构违背生命法遭击杀。
- 12、培养学员懂自然规律与生命原理有人性、有人格，人心公平、和气、善良、宽阔、谦卑、敬天、敬地、敬父母、敬圣灵、爱众生。把有人格的标准，带回你国、你部委、你大学、你机构。继而新闻、记者、医院、公检法、律师、交通、军瘤、军工、监狱、机器人、奢侈品等都会因，无争、无病而消失。

## 结束语：

这里要求人人做到的做新人类，新生命的人格标准，我们难于做到，纵然做到了，在社会上消失了，新闻、记者、医院、公检法、律师、交通、军瘤、军工、监狱、机器人、奢侈品制造行业，那么这些行业，这些人下岗，怎么办？

你说的很对，你回顾历史：原始社会有新闻行业，有公检法行业，有医院行业，有监狱吗？广西壮族玉林无人菜场，延续百年要保安，要公检法有用吗？

伟大的中国共产党，党章：“党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”  
第二条 中国共产党党员是中国工人阶级的有**共产主义**觉悟的先锋战士。

共产主义是一一消灭新闻、记者、医院、公检法、律师、交通、军瘤、军工、监狱、机器人、奢侈品、剥削、压迫的一一新人类世界的天堂。

万物的生命效应与之人体的血肉疾病，有着根本上的关系。比如一位人泄于身体外的是忌恨、烧杀与抢掠，这种人未来必因万物生命效应遭横祸，生怪病。这些事，人类解释多样，人只有模糊地认识为恶有恶报。人的这种说法只说明了事物的现象，没有揭开事物的本质。事物的本质为一化论。万物的生命场，都有能力去阻止与击杀这种违背生命规律的生命。

世间生命场的效应在父母与儿女之间显得特别明显。一位忤逆不孝之子，不是遭世间不测；就是生难治之症。这些就是由于子女与父母的生命场极为相近又相关。所以，当子女生命场越轨时会遭到严重击杀。这些现象统统称于“万物生命效应”之列。今天的人应以接受宇宙法规而活着，共产主义是法、万物生命效应是法，三三工程是法，免得宇宙在调节人类的时候被淘汰。

## 各机构、各工程、各大学、各委员会受教基地与教育经费：

### 1、基地在何方？

思想家委员会是为人类指引方向的机构。就个人来讲，这里是全球思想家委员会在跟你说话，这里是宇宙生命法在跟你说话，这里是地球母亲在跟你说话。

这里不跟穷的叮当响的人交流，这里不是无家可归人的收容所。

人是由物质和精神双象组合的体。人的物质面，必需要物质作依附，人的精神面，必需要精神作依附。所以，人在修炼中也必需要物质与精神的双象具备。

物质条件在修炼中所占的比重是 1/2。一位穷得叮当响的人能炼出什么天地人合法才怪啰？！一位准备修法的人，必须要勤奋的劳动，用劳动创造一定的物质条件，才会获得大成。否则，修炼是一句空话。

王牌是魔性能量团，齐天是出自宇宙核心的生命能量与法令。

### 2、谁发钱，谁给开资？人类啊几万亿的投资在自取灭亡。

宇宙给你生命能量，全球思想家委员会给人类世界铺平天道，真理，正法齐天工程，给你无病，无私，无死而能够永活的教育，教材，教义，教案。全球思想家委员会不是发钱养活懒贪占的糜烂机构。

这里招募与面对的是：各国，各方，各大机构，面向全人类创建，组建，申请加入《三八五齐天委员会下设五大分会》想不想更换人种、了无疾病、生命永活是各国，各方，各大机构和饥渴慕义的仁人志士们自己的事。

### 3、人 90%的精力在自掘坟墓

请搜索： 百度

人90%的精力在自掘坟墓

记者梳理全国多个省份重大项目名单后发现  
有15个省份2020年度计划投资规模总计  
超过6万亿元  
9个省份，总额更是超过24万亿元。  
“双十”重大工程，总投资约3.6万亿元。  
唯物投资的结论是：人类99%的投资  
和投放的精力与消耗的大量时间都是在内耗  
消除了疾病吗？消除了战争？改变了人性吗？

Q 网页 贴贴吧 知道

时间不限 所有网页和文件、

人的错思维达99.9%

人90%在内卷=内耗 人90%的精力在  
的无用思维率达到99.9%。人由无

www.rily.cn/page12?article\_id=...

- 1、100%采炼的炁都是邪气病气与毒气。祛魅 99%的人根本就不相信有神的存在。
- 2、人的心眼儿多了消耗生命能量占 99%，人类得心脏病与精神病的人占 99%人。
- 3、人类食物中 80%的有毒素。最终使 90%的入学者沮丧。爱与合无病 90%人不知。
- 4、人类 95%的宅地都阴阳不平衡。缺乏 “公义、正直、良善” 理想的人占 99%。
- 5、人每天的无用思维率达到 99.9%。心灵疾病比例占 95%。鬼附体的病占 90%。
- 6、99%的人都随从了 1%的人的意志做了奴仆。世间 99%的人都外求与病与名利。
- 7、99%的人都在用复古的真理，违背今天的天意。99%的人都默认“死”是目标。
- 8、世界上死记硬背的人多达 99.9%。人类有 95%的人，都因病灾而丧掉了生命。
- 9、90%的人都在空想与妄想。人类 90%的时间与投资都投在杀死自己的生命中。

你看到了文件，但你不闻不问，地球制裁人只有两种手段，一是减少活尸体；二是充实“教育”活尸体的精神质。世间的真情莫过于自然，自然博大精深，谁也逃不脱自然生命的束缚。自然是明察秋毫，暗观事物的。自然管辖事物是无所不至，面面俱到，细致入微，哪一项事物的明暗行为能避开自然的耳目呢？

## 第四章：三三妊前换种工程

**第四章：三三妊前换种工程：简称：三妊换种。**三妊换种的法是《三法三点八部五编法》、三妊换种教育的教材也是《三法三点八部五编法》。《三法三点八部五编法》几百万字，是博大精深的宇宙自然，请与我合一，我合在自然里就成了宇宙的窗口，人生下地的时候就是我在养育——我是自然，我是生命，我是法。

**定义：**创立妊前换种工程，建议国家组建，人类换新种委员会。淘汰杂种、坏种、孬种，优生优育优良品种，筛查研究好种、良种、空静寂品种。在天地人合思想尚未取得成果前，在为国家难于立项，招募妊前基因教育学员势在必行。

**简介：**人体是个小宇宙，小宇宙随其大宇宙的变化而变化。人体是宇宙之秘的缩影，人体是大宇宙的综观，全宇宙的第三次变化，是自然的规律所定。宇宙法的更新，宇宙中的万事万物，都随之更新。人生的哲学，人类的科学，人体的功能，人体的结构，人体的需要，人体的行为等，都随着新生命的诞生而改变。改变了的人类，是美好的人间天堂。

什么是天堂？前任思想家马克思笔下的共产主义就是个天堂。随着三三妊前换种工程的开展，新生命的孕育，新生命的诞生而改变人类的新闻、医学、公检法、军瘤、监狱、奢侈品、剥削、压迫都将成为历史与博物。

人类若问天意，天地人合法为什么要从低处诞生？答案很简单，从下至上是生命原理，生命是隐态的，所以生命法也是隐藏着的。人要寻求生命，就必须要从隐态中去找。

人类若想得天地人合法就必要付出代价。人得天地人合法为什么要付出代价呢？因为此天地人合法特别珍贵，不是随处可见的。全球思想家委员会创办的，三三妊前换种工程是培育新生命人的工程，新生命人终身无病而永活。

给民间各地，个人分配工作任务，有利可赚，有名可图迅速上马。与卫生部、妇女委员会、妇幼保健，北大、清华做沟通打造中国三三齐天工程，挽救人类工程、创建世界儿童教育大学工程，创建妊前基因教育学院工程。

**第一节：各国中国换种规划：简称：国际换种。**老子、孔子、毛泽东三位思想家诞生于中国，思想家委员会诞生于中国，近水楼台先得月。宇宙规划的淘汰旧生命人留下新生命人工程的试行基地选在中国。各国换种工程是在二期计划。

**第二节：省部教育换种规划：简称：省部换种。**什么是省部级换种？什么是种？种有优良品种，有杂交种，杂种、坏种、良种、孬种。新京报 2023-04-05 报，21 天，9 个省部级的杂种，孬种落马。好种是大学的教育，坏种也是大学教育。

**第三节：村镇学校换种规划：简称：村镇换种。**村镇学校换种是指：能够有出息的人是从低处诞生的？村镇、社区、居民、应届毕业生都属于底层人民。优良品种来自底层，妊前基因教育工程扶持弱小，启动就从村镇，社区，大学抓起。

**第四节：企业机构换种规划：简称：企业换种。**企业争“钱”，机构争“名”，健康名利两手抓，第五编：冲动心门法：6、物质刺激破心门，使用人最爱好的物质刺激心灵。用三三换人种工程为企业创立，用三三换人种工程为机构创名。

**第五节：妊前低处换种规划：简称：妊前换种。**正式招聘应届大学生进入妊前基因教育学院。在线学习三个月，落地北京易县翠湖。人类的新生命工程从妊前低处入手，思想家委员会、世界儿童教育大学、道理法标准委员会非他莫属。

## 第一节：各国中国换种规划

**第一节：各国中国换种规划：简称：国际换种。**老子、孔子、毛泽东三位思想家诞生于中国，思想家委员会诞生于中国，近水楼台先得月。宇宙规划的淘汰旧生命人留下新生命人工程的试行基地选在中国。各国换种工程是在二期计划。

**定义：**合是生命的结构与自然的形象【合形象法】，合是归万事万物万法万生命于一【合万法】，合是一个整体【整体合法】，合是宇宙的综观【合宇宙法】，合是爱【爱合法】。各国换种，中国换种淘汰坏种换好种【好坏种法】，坏种与好种的区别是，好种是爱与合，坏种是，恨与分，竞争【恨争非法】，战争都是坏种【战争非法】。法是道理法，法包括法律但法不是法律。【红字】列举制法案例。

**简介：**本专题的题目是《生命法世界教育法》意即，在以生命法为基石制定全人类通用的教育法。法的核心思想是什么？教育法的核心思想是什么——爱合。

爱是合，爱里没有片面、自私、狭隘；爱里没有纷争、忌妒、门派、党派、宗派，个人崇拜等；爱是生命的象征，爱是合和和合的气势，爱是不分疆界，彼此、美丑、善恶，多少，个体，合体的心法。布局各国换种，中国换种规划。

行法行在世中，世事有法，依顺法则靠人。法是正反阴阳的合体，人行在法的中点上时，什么都不是了，它就是个0，0是法的中点，0是正反阴阳的焦点与平衡点。人行在法的0点上，就是公平，和气，爱即合的本质。

**第一条、各国中国换种规划依法而行**，遗憾的是人类只有行政法，人类“无法无天”表现在俄乌战争，俄乌本是“苏联”同根生。煮豆燃萁、同室操戈、自相残杀、分崩离析、兄弟阋墙、自相鱼肉、祸起萧墙。上述【红字】列举制法案例，就是世界教育法从“道理法”中生成“法”。

**第二条、人类“无法无天”表现在**，2023末日博士预言“末日兆”几乎全中，世界将陷入惨烈混乱？如何挺过这段末日的魔关，会有70%的人被“末日征兆”所淘汰，你是不是不被留下来的人？《各国中国换种规划》就是要为你的后路作出规划。

## 第二节：各国中国换种规划

基于第四章：三三妊前换种工程，又基于创新教育法中的《三法三点八部五编法》。请查阅，第三章：齐天工程。

**第一款、各国换种规划：简称：各国换种。**境外机构一概通过中国外交机构与全球思想家委员会联系。你知道，芯片，光刻机、软件技术大都是西方发达国家的王牌。东方发展中国家遭，打压，卡脖子。各国换种规划远远不是王牌而是，人的刚需——无病而永活的三三齐天工程。对想病想死的人无效。人人刚需的生命能量产品、生命种籽产品，是有价产品。

### 第一项、生活标准法

生活是由生命，身体，物质与社会构成的。

#### 1、生活必需品

人的生活必需品有空气、水、食物、衣服、住房、配偶等。

#### 2、生活附属品

人的生活附属品有恋情、知识、交际等。

### 3、生活奢侈品

人的生活奢侈品有大名、大利、高享受、多情侣等。

今日社会

在文化、广告、意识、制造、立法，各国在人的生活标准上都没有一个公平的尺度，《生活标准法》的制定人，宇宙借全球思想家委员会的手笔，编辑制定，立法。

#### 第二项、外籍购买新生命产品价位标准

一、该费用涉及到千亿到万亿以上，全球思想家委员会是非盈利机构，此款完全由妊前基因教育学院学员所参与的《公平经济机构》监管，由中国国家财政部收支。为了支付营运费用，全球思想家委员会获得 10% 的运营费，但个人不得有超过《生活附属品》“不含恋情”标准的存款。

二、此款可为，先到为主者，第一批投资者，以十倍的额度以奖学金名义下发。

| 外籍购买挺过“末日前兆”单人教育产品（人民币）定价 |        |          |           |
|---------------------------|--------|----------|-----------|
| 序                         | 教育产品名称 | 发达国家人/万元 | 发展中国家人/万元 |
| 第一项、                      | 生命能量   | 6        | 2         |
| 第二项、                      | 新生命种籽  | 20       | 6         |
| 第三项、                      | 终身无病原理 | 10       | 3         |
| 第四项、                      | 妊前基因教育 | 10       | 3         |
| 第五项、                      | 人格教育资格 | 6        | 2         |
| 第六项、                      | 教育法儿童法 | 10       | 3         |
| 学会“自洁”终身无病                |        | 62 万元    | 19 万元     |

三、一亿人口以上的发达国家一次性向中国国家相关机构，缴纳学费 108 亿-1080 亿元，发展中国家缴纳学费 60 亿元-600 亿元。

四、美国，英国，俄罗斯为什么要听人你，全球思想家委员会的话，向你中国交上千亿元钱呢？请恕我反问？“美国 2021 年“知识产权”净赚 780 亿美元，我国“净付出” 351 亿美元”。中国为什么要向美国交付（351 亿美元=约 2420 亿元人民币）2419 元人民币？

五、中国给美国交专利费，外国给中国交教育费，这叫公平经济

| 外籍购买挺过“末日前兆”单人教育“三三工程”产品的刚性需求                                      |   |
|--|---|
| 教育产品名称   | 本产品对活人是刚性需求，不购买病灾交加，难于自保                            |
| 正生命能量  | 查阅：第一编：事半功倍法：今日以吃“名利”为生，而人人吃不吃正生命能量却是至关生死存亡的大事。     |
| 新生命种籽  | “末日前兆”在用病魔，淘汰 4 分之 3 的人口，你不想被淘汰，病亡只有学习“自洁”，养育新生命种籽。 |
| 终身无病原理   | 不懂病理只能与病魔缠绕，病理是 90%人是生命疾病。                          |
| 妊前基因教育   | 妊前基因教育学院是人的基因教育，换优良品种。                              |
| 人格教育资格   | 人格是遵循人格教育大学的，自然规律与生命原理。                             |
| 教育法儿童法   | 古往今来人类的世界教育法，世界儿童法都是空白。                             |
| 学会自洁终身无病<br>自洁会消灭公检法   | 自洁是自己愿意这么做人，而不是靠他人管治。一位靠他人与客观督责做人的人，就不算自洁了。         |
| 照你这么说军工倒闭，军人回家，医学、法院、公安下架，老子、耶稣、释迦摩尼、马克思、毛泽东肉体消失，天地人合思想回归。你说的对✓极了。 |   |



### 第三项、 外籍购买新生命产品价格位标准

| <b>平衡低层积极投资与富翁后来观望之间的关系规划机制</b>   |          |        |        |
|---|----------|--------|--------|
| 1、积极推动低层人员参与三三工程工作，维持生活必需品的来源。  |          |        |        |
| 2、为避免今世富豪以消耗前世积攒的修德而导致子孙衰残的恶果，根据富豪的收入收取（专利技术、版权、知识付费、经济、意识、原理、生命咨询费，总称学费）学费，收取标准年收入的 10%-50%。 |          |        |        |
| 3、“孙衰残的恶果”生活奢侈，遭致劫魔性的紊乱信息的制裁法。  |          |        |        |
| 不同收入不同标准  | 国家学费     | 个人平均学费 | 营销     |
| 美国：高收入发达国家  | 1000 亿元  | 100 万元 | 上交 50% |
| 日本：高收入发达国家  | 300 亿元   | 60 万元  | 上交 50% |
| 美国和日本这两个发达国家，为高收入国家   |          |        |        |
| 中国：中等收入国家   | 投资 200 亿 | 10 万元  |        |
| 俄罗斯：中等收入国家  | 200 亿元   | 10 万元  | 上交 30% |
| 巴西：中等收入国家   | 100 亿元   | 10 万元  | 上交 30% |
| 墨西哥：中等收入国家  | 100 亿元   | 10 万元  | 上交 30% |
| 中国、俄罗斯、巴西、墨西哥，这 4 个经济大国，为中等收入国家   |          |        |        |
| 印度：低收入国家  | 100 亿元   | 10 万元  | 上交 10% |
| 巴基斯坦：低收入国家  | 80 亿元    | 5 万元   | 上交 10% |
| 印度、巴基斯坦等国，为低收入国家  |          |        |        |
| 4、收费标准：依据道理法德爱标准、旋磁意法标准、公平经济标准、挺过“末日前兆”的贫富均衡标准、马克思的共产主义标准。                                    |          |        |        |

### 第二款、 中国换种规划：

全球思想家委员会诞生在中国，小我原名儒圣思想。有 2008-12-10 • 来源：乌有之乡。作者，儒圣思想：《全球统一运动大潮中泛起的沉渣》为证。至今 2023 年已经时过 15 年，“儒圣思想”在百度搜索依然存在。

### 第三款、 地方换种规划：

**第二节：省部教育换种规划：简称：省部换种。**什么是省部级换种？什么是种？种有优良品种，有杂交种，杂种、坏种、良种、孬种。新京报 2023-04-05 报，21 天，9 个省部级的杂种，孬种落马。好种是大学的教育，坏种也是大学教育。

**第三节：村镇学校换种规划：简称：村镇换种。**村镇学校换种是指：能够有出息的人是从低处诞生的？村镇、社区、居民、应届毕业生都属于底层人民。优良品种来自底层，妊前基因教育工程扶持弱小，启动就从村镇，社区，大学抓起。

**第四节：企业机构换种规划：简称：企业换种。**企业争“钱”，机构争“名”，健康名利两手抓，第五编：冲动心门法：6、物质刺激破心门，使用人最爱好的物质刺激心灵。用三三换人种工程为企业创立，用三三换人种工程为机构创名。

**第五节：妊前低处换种规划：简称：妊前换种。**正式招聘应届大学生进入妊前基因教育学院。在线学习三个月，落地北京易县翠湖。人类的新生命工程从妊前低处入手，思想家委员会、世界儿童教育大学、道理法标准委员会非他莫属。

## **第五章：三三新种永生工程**

**第五章：三三新种永生工程：**

## **第六章：三法三点八部五编：**

**第六章：三法三点八部五编：**

## 总则二：三选工程分类布局

**总则二：三选工程分类布局：**简称：**三选布局**。全球思想家委员会的创始人，把天地人合思想认定为思想家委员会的思想体系的人苦读、活用天地人合法。对于天地人合思想的博大精深，浩瀚无际深有感悟：全部《天地人合》法集，全部看完了，人会略知一二；全部领会了，人能略知一二；全部用上了，人能略知其一。

## 总则一：三选工程分类布局

**副标题：**三选就是应届毕业生上岗、赚钞、购房、娶妻、育种成家立业

**定义：**

**简介：**妊前基因教育工程依据一、8条自检常识中的1、3、6、条，要为“想生、可生、能养”作出有育种教育、有全民上岗计划、有先到为主机制、有育儿满18岁，本该付出抚养费100万，变赚100万的事半功倍功效。

| 三法三点八部五编法-第二卷：创新教育法，妊前基因教育教材 |                              |        |                    |        |        |
|------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|--------|--------|
| 三选                           | 1 工作事业                       | 2 公平经济 | 3 先来为主             | 4 平供需法 | 5 齐天创业 |
| 三法                           | 1 启蒙法：妊前的预备，深耕、选种            |        | 2 智慧法              | 3 成功法  |        |
| 三点                           | 1 精神素质                       | 2 物学观  | 3 创新智慧：工农商学兵政党一体制。 |        |        |
| 八部                           | 生命保护八部法：引、开、化、接、验、护、谱8、生命哲学。 |        |                    |        |        |
| 五编                           | 生命教育法                        | 终身教育法  | 行政教育法              | 生命展览法  | 五典四教法  |

**则一卷：三选公平经济立法：**简称：**三选经济**。根据《创新智慧学》第六章 政【112页】第七要领 男性至到工作事业达到相对定性时方可结婚。妊前基因教育学院先学员，后创业留校，稳定工作实业，与经济收入，赚富人钱，公平钱。

**则二卷：妊前教育规则三法：**简称：**妊前三法**：第一部分-学前启蒙教育-简称：启蒙法；第二部分-升华智慧教育-简称：智慧法；第三部分-天地人合成功者-简称：成功法。妊前三法，66888字既是教材又可编辑为妊前基因法，婴幼儿教育法。

**则三卷：精神物学智慧三法：**简称：**神学智法**：精神素质：新生命人的精神素质超旧人四十倍，生命能量超旧人七千倍；物学观：地球与空间有九十亿种物质，人类仅认识一万种，人类用老的定理、规条、观念的物学观里走不出来。

**则四卷：生命保护法八部法：**简称：**原基因法**：妊前基因教育，人类基因教育的八法已于九六年写成，它是唯一的一部基因教材。人类只要有了这部教材作指导，完成基因教育计划是不存在任何问题的。基因教育是以《生命保护法》为核心。

**则五卷：教育法创新教育法：**简称：**新教育法**：本卷是世界教育法下的创新教育法。看似有“逻辑”关系，事实上，人类今天仅仅停留在形式逻辑里自然逻辑更不着边际。1 生命教育 2 终身教育 3 行政教育 4 生命展览 5 五典四教，共分5法。

## 总则三：三选作用简单概括

**总则三：三选作用简单概括：**《天地人合》法集，是法，是轮子，是人体，是宇宙，是道，是生命，是真理，是包罗万象的自然，是人生的一条直路——永生路。什么是“永生路？”前面讲到“要用新生命更换人种的新生命工程”，旧生命人是生老病死、祸劫灾灭的孪生姊妹，新生命人是终身了无病灾的永生人。

## 总则三：三选作用简单概括

永生路是怎样走的呢？永生是怎样得到的呢？这两个问题，是人类争执不休的问题。人类为争执以上两个问题，公说公有理，婆说婆有理。有人否定它的存在，有人迷信它的存在，有人错误的理解，有人钻牛角尖，有人误入了歧途，有人走火入魔，有人把它视为墙上的话饼，有人把它视为望梅止渴，有人笑话它是骗术，有人说它是精神寄托、有人说它是精神麻醉剂，有人说它是灵魂升天，有人干脆说：我什么都不信。

言词繁繁，争执不断、措辞连天，声明大义，理通道理，牵引人归正道，人只管朝着天地人合里看，加入全球思想家委员会、跟着世界儿童教育大学走、进入妊前基因教育学院学，照着天地人合里做，一切就这样成了……！

新生命人，是永生人。

新生命时代，是新世纪。

新生命的诞生，不以人的意志为转移，他是自然规律的必然产物。

世界教育法委员会是做什么的？世界教育道法工程对人类有哪些推进作用？

**《三三八五法》作用的简单概括是什么？**是新世纪的改革，就是要先从人体改革着手的。人体改革，是采用刺入新生命的方法着手的，新生命是宇宙生命的新分化生命。新生命带着新人性，新能力，新智慧，新知识，新习惯，新属性，新特征、新风貌与新作为。

宇宙的智慧是无穷的，宇宙把人类面临的矛盾作为关键性的问题解决。宇宙在解决人类“世界处在大分裂前夜，第三次世界大战警报拉响”矛盾的同时，调用了大批的外星人进入地球。宇宙是智慧的摇篮，人类靠着宇宙智慧取胜。

宇宙智慧，帮助人类战胜病魔，战胜心魔，战胜灾魔。三三八五法，中的**三法**：**3 创新智慧**，就是学习传播宇宙智慧、宇宙思想、宇宙意识的具体教育教材。

宇宙智慧，缔造新生命人，以新生命人继延人类。《创新智慧学》就是宇宙智慧教育，宇宙智慧学广泛的包括到，工农商学兵等十多行业的新世纪发展规划。

新生命人的自言录，是宇宙智慧的自言录。

迄今为止，新生命的文化疏散各方，各方人民前进在新生命的历程。新生命的前进历程，是法的带导与保护，是具体实施，制定《世界教育法》的进程。法与新生命合一，进入人体复活。

启揭迷蒙的面纱，解析人类的生死，求告于天的各民各族，积极着手创建《创新教育法》的团队，在天地人合法集的带导下，召集饥渴慕义的仁人志士，共举《世界教育法》大业，淘汰因循守旧、固步自封、贪图目前小私小利的人，留下对人类有长远规划，对整个地球远景打算，对人类生存有打算的人。

## 总则四：三选公平经济立法

总则四：三选公平经济立法：简称：三选经济。根据《创新智慧学》第六章 政【112页】第七要领 男性至到工作事业达到相对定性时方可结婚。妊前基因教育学院先学员，后创业留校，稳定工作实业，与经济收入，赚富人钱，公平钱。

# 总则四：三选公平经济立法

### 副标题：

**定义：**以三选为基础制定《公平经济》原则，用三选公平经济原则为，政治家，为各国外交提供统一的话语依据。

三选工程是解决，不结婚，不生育，生不起也养不起！的社会“病态”。从怀孕到孩子上幼儿园每年开支约10万，到17岁的养育费约50-100万元。创建**三选公平经济机制**：简称：**三选经济**。“小康不小康，关键看老乡”如果没有产业支撑老百姓待业富不了。三选公平经济机制是齐天创业，与天同比高下产业，是不是在说大话？宇宙主宰要用新生命更换人种，就是三三妊前换种工程。

天地人合法集，是生命的路与生命的粮。生命的粮是喂养新生命的精。为《地球新生命人管理中心》的1、新生命人培训2、新生命人管理3、生命种籽发放4、违规新种5、取缔区域集体下设五部。这就是天大的王牌。

**简介：规划新基地新机制：**中国庞大建筑群，重庆涪陵山野。中国闲置鬼城。**天地人合研究计划：**一、设立一个天地人合研究中心。二、投资建设天地人合实验基地。四、建立天地人合实验小学、中学、大学、康复医院、药物研究所。

| 三法三点八部五编法-第二卷：创新教育法，妊前基因教育教材 |                              |        |                    |        |        |
|------------------------------|------------------------------|--------|--------------------|--------|--------|
| 三选                           | 1 工作事业                       | 2 公平经济 | 3 先来为主             | 4 平供需法 | 5 齐天创业 |
| 三法                           | 1 启蒙法：妊前的预备，深耕、选种            |        |                    | 2 智慧法  | 3 成功法  |
| 三点                           | 1 精神素质                       | 2 物学观  | 3 创新智慧：工农商学兵政党一体制。 |        |        |
| 八部                           | 生命保护八部法：引、开、化、接、验、护、谱8、生命哲学。 |        |                    |        |        |
| 五编                           | 生命教育法                        | 终身教育法  | 行政教育法              | 生命展览法  | 五典四教法  |

## 总则五、教育法创新教育法

总则五：教育法创新教育法：简称：新教育法：本卷是世界教育法下的创新教育法。看似有“逻辑”关系，事实上，人类今天仅仅停留在形式逻辑里自然逻辑更不着边际。第一编：生命教育第二编：终身教育第三编：行政教育第四编：生命展览第五编：五典四教，共分5法。《三法三点八部五编》中的五编法简介如下：

# 总则五：教育法创新教育法

**第一编：生命教育法：**何为生命法？减除危害自然生命的“行政法”，生命法的法规之一。灵魂世界的法同样是生命法。唯物世界中的法，一概不是生命法。能量世界的法是生命法。良心是药是生命法。非宇宙生命全法大学无生命法教育。

**第二编：终身教育法：**世界儿童教育的妊前基因教育就是，以全新的生命教育方式，归学用于一，体制为劳动教育相结合，创立终身制的受学条件，勤工俭学，全方位的结合。设立终身制的天地人合学校，才是完善人与社会的根本。

**第三编：行政教育法：**以国家元首为核心建立的地方行政制学校。行政教育学校，以村、矿、厂、企业为单位，因全民的业务，生活需要，设立分门别科的课程。1、生命医教学校2、强制劳动学校3、劳动保险学校，三校总称为“生命教育”。

**第四编：生命展览法：**接受妊前基因教育男女各10万名+投资10万，20亿元。盘活，中国庞大建筑群、中国闲置鬼城，全国9000多家缺乏活力的影院、学校。规划落地《三项四法》妊前学员，建造人类绝无仅有的生命展览天堂与圣城。

**第五编：五典四教法：**五典是1、天典2、和典3、新典4、儿典5、医典，五字典典；四教是1、法大2、人大3、儿大4、医大四教材。九五的九是，五典+四教=九；五是五则，挂联合国、报国家、推广成果、四则职教法规、五则申报版权。

2023年4月12日星期三 21:58 校对

## 二卷总则：解析规划创新教育

**二卷总则：解析规划前言。**妊前三项基因提升的预备。夫妻双方是培养人才的第一园丁。深翻土壤、施肥、浇水、选种、消毒等程序。**第一项：三法**，创新教育学的第一部分，简称：启蒙法。启蒙法、智慧法、成功法；**第二项：**接受《生命保护法》八部法培育；**第三项：**按照创新智慧教育受孕妊娠。**第四法：**五编五法。

# 二卷总则：解析规划创新教育

**副标题：**创新教育学是教育的理论，创新教育法是教育的标尺，教育留新祛旧

**定义：**生命诞生至今已经历六亿亿年了。宇宙的道化过程就是一个教育亿亿颗星球依据自然规律与生命原理运行，依据道理法，依据旋磁意法原理运行，八千万年以来，人类的诞生到发展的同样是在追随上帝，追随自然学习，接受上帝与自然的教育成长至今。

**简介：**解析什么是创新教育？人们记忆中的旧是马车与算盘，人们感受的新的动车与飞机，是计算机是电脑。今天有谁愿乘牛车远走千里，有谁还会用珠算来计算，火箭与洲际导弹的天文数据？哲学、文化、教育、思想、意识、宇宙观，世界观，人生观同样有新有旧。人类今天陷入在因循守旧、固步自封、贪图目前小私小利而断送了发展的前程，问题在于人类今天找不到新——新生命是新、新人类是新、创新教育是新、创新文化是新、创新智慧是新，人类没有找到新在哪里，只能因循守旧、固步自封、贪图目前小私小利，大题小做。

创新教育学的终极教育目的是要淘汰旧生命人，培育新生命人，更换新人种。

创新教育法在道化过程，培育新生命人中产生了。

### 什么是三项四法？

**第一项是：**创新教育学三法，三教材：1、启蒙法 2、智慧法 3、成功法；三法中的“1启蒙法”请参阅启蒙法1《第一部分-学前启蒙教育》中的“启蒙教育有三要点”。特别要指出的是：**第一：**要求婚育夫妻具备优良的思想素质、**精神素质**、身体素质。妊前基因教育学院教育的目标就是要把旧生命人培育成新生命人。新生命人的**精神素质**能超乎旧人四十倍以上。生命能量能超乎旧人七千倍以上。

请参阅智慧法2《**第二：要求婚育夫妻树立全新的物学观。**》什么是物学观？

地球与空间的九十亿种物质中，特别物质就有四十亿种。当今人类认识的物质不足一万种，包括特别物质的还没有。人类的属性有个守旧的惯性，我们退回到50年代 60年代，在老牛车的基础上谈高铁，谈电视机，谈手机那是想都不能像的事。我们今天想除掉“公检法”，取缔用于战争的“军队”，弱化医学，逐渐消除“医院”，正如60年代无法谈高铁、电视、手机一样。

全球思想家委员会几天已经为10年后，20年50年后的人类发展的去路，着想，着手、着力奠定在今天的**基础基因基础**。所以从当代大学生的妊前基因教育抓起。今天清洁纯正，含苞待放的应届大学生22-24岁。一年后25岁以了，就到了婚育子年龄，经过一年的妊前基因教育工程的基因培育毕业后，结婚一夜之间就把一个，羞花闭月，沉鱼落雁的淑女变成了美少妇。这是一个自自然然的量变到质变的必然。有了一年的培育，把你的**精神素质**提高超乎旧人四十倍以上。生命能量能超乎旧人七千倍以上。届时你孕育的孩子想有病难，想做错事难。

请参阅智慧法 3《要求夫妻必须按照创新智慧的教材受孕妊娠。》什么是创新智慧？  
请查阅：《第五卷：创新智慧法》立法，功倍、平衡、公平、实业、心门法等。“**照创新智慧的教材受孕妊娠**”，什么是创新智慧的教材？收录的 1-13 项就是教材。  
第五卷：《创新智慧学》所涉及到的学科，行业归纳为：工、农、商、学、兵、政、党、反、钱、城市、合、哲学、领袖等，收录 1-13 项。

### 三项四法的第二项是什么

**二项是：**接受《生命保护法》八部法培育；

请参阅《第六章：宇宙生命科学展览的意义六在于》。什么是生命保护法八部法？  
人体的秘，自然的秘，宇宙的秘，人若读了八部法，此三大秘就会揭开。

人是什么？神？灵？鬼？气？精神？自然？生命？宇宙？疾病？衰老？死亡？祸患？劫灾？宗教？科教？世俗？唯物？唯心？这一切等等都在八部法里作了解析。  
父母为第一任婴儿教师的效率是很高的。父母有了正确的教育方法，实现优秀合格婴儿就有可靠的保障。父母问啥啥不懂，你培育出的孩子怎么会有高智商呢？  
应了俗语的一句话：“龙生龙，凤生凤，老鼠儿子打地洞”。

天法、地法、人法、天道、地道、人道等，读八部法是万法合一的法。父母若融其八部法你的基因就有了八部法，生育的儿女，的基因就不空虚了。育子就自自然然的无物不知、无事不晓、无神不通、无矛盾不化、人就成了天地人合者。

按照创新智慧教育受孕妊娠——就是工的教育教材，的教育理论是什么？农的教育教材、商的教育教材、学的教育教材、兵是教育教材……

国家元首生子、清华北大校长生子跟，“农民工”生子，他根本就不是一个层次。

**第三项是：**成功法。将在《天地人合成功者》里专项讲解。〈略〉

????

五编是：《第二卷：创新教育法》中的：**第一编：生命教育法；第二编：终身教育**  
**第三编：行政教育法；第四编：生命展览；第五编：五典四教法。**

**第一项是：**创新教育学中的，1、启蒙法 2、智慧法 3、成功法，三法；**第二项：**  
接受《生命保护法》八部法培育；**第三项：**按照创新智慧教育受孕妊娠。**第四法：**  
五编五法。

**第二卷：创新教育法：**立法，生命、终身、行政、展览、五四；《创新教育学》收集三部法，第一部，学前启蒙教育（师范教材）第二部，升华智慧教育（师范教材）第三部，天地人合成功者（少年师范教材）。创新生命教育法在人类尚属空白。

**第二卷：创新教育法简概念：简称：创新教育【前言】。**妊前三项基因提升的预备。  
夫妻双方是培养人才的第一园丁。深翻土壤、施肥、浇水、选种、消毒等程序。

**第一项：三法，**创新教育学：1 启蒙法 2 智慧法 3 成功法；**第二项：**接受《生命保护法》八部法培育；**第三项：**按照创新智慧教育受孕妊娠。**第四法：**五编五法。

第一部分，一单元，第一课 妊娠前的预备阅读《生命保护八法》

**第二卷：创新教育法简概念：【前言】。**妊前基因教育，《三法三点八部五编》教材。

**三法：**1、启蒙法 2、智慧法 3、成功法。**三点：**1 点、《精神素质》2 点、《物学观》3 点、《创新智慧》；**八部：**《生命保护八法》；**五编：**一、生命教育法二、终身教育法三、行政教育法四、生命展览法五、五典四教法。

**二卷：创新教育法内三项：第一项：三法，**创新教育学分为 1、启蒙法 2、智慧法 3、成功法；**第二项：**接受《生命保护法》八部法培育。1、引法 2、开法 3、化法 4、接法 5、验证法 6、生命信息保护法 7、生命知识法谱 8、生命哲学。

**第三项：**按照创新智慧教育——工、农、商、学、兵……教材原理受孕妊娠。



## 第一部分-学前启蒙教育（师范教材）

启蒙教育是创新智慧教育的奠基。每一位人要从一棵嫩芽，长成参天大树，就必须具备优良的培养教育方式。

孕前基因教育的教案是启蒙教育，启蒙教育有如下几个要点：

第一：要求婚育夫妻具备优良的思想素质、精神素质、身体素质。

第二：要求婚育夫妻树立全新的人生观、物学观。

第三：要求婚育夫妻必须按照创新智慧的教材受孕妊娠。

启蒙教育的方式分如下几种：

第一种方式：育龄夫妇必须采用《生命保护法》的知识完备双方的基因；上胎儿教育课。上课时间，父亲是第一位教师，母亲是第二位教师。父亲对着孕妇授课，孕妇必须牢记授育的知识，再次复述给腹中的胎儿。

第二种方式：从基因到胎儿，父亲的形象特别重要。随时为胎儿树立标准的人格榜样。孕妇再把父亲的榜样效法下来，体现给腹中的胎儿。

第三种方式：育龄双方产生胎儿懂智慧知识的意念，随时对胎儿谈话。

第四种方式：篇幅所限<略>

第五种方式：篇幅所限<略>

第六种方式：篇幅所限<略>

启蒙教育分四段：

第一段：从结婚之日起，篇幅所限<略>

第二段：从出生之日起至一周岁止。

第三段：从一周岁之日起至一周岁半止。

第四段：篇幅所限<略>

启蒙教师的配备，分为三种形式：

第一任教师：采用父母带教，也可请专业教师赐教。

第二任教师：采用电视录像授教。

第三任教师：篇幅所限<略>

启蒙教材的配备，分为四种形式：

第一种：统编启蒙教科书。

第二种：统一设立电视教育台。

第三种：统编教科书录音、录像磁带。

第四种：篇幅所限<略>

启蒙学校的建设，分两种方式：

第一种：设立家庭启蒙学校。

第二种：设立公立启蒙学校。

启蒙教育的服务设施

启蒙教育的服务设施，分为义务教育与有偿教育两种形式。

第一种：义务教育：篇幅所限<略>

第二种：有偿教育：是指结婚前至婴儿出生前的教育。

启蒙学校的组织形式：

启蒙学校的组织形式，分为二种形式：

第一种：篇幅所限<略>

第二种：篇幅所限<略>

### 启蒙教育的方针

启蒙教育的方针是：从基因开始，培养新世纪的高素质人才。

启蒙教育的纲领是：创新教育、创新人类、创新智慧、创新科学。

启蒙教育的指导思想是：普及科学、普及人才，提高全人类的素质。

启蒙教育的标准是：无弱智、弱体、低德后代。

### 启蒙教育的意义

篇幅所限<略>

启蒙教育的另一方面意义：促进成人夫妻的知识化、德育化、健康化。创新了教育的措施，实现了人类优生优育的愿望。

## 第二部分 升华智慧教育（师范教材） 内文

从5~10岁的儿童，实行创新智慧升华教育，有利于人体潜能的开发。

幼儿时期的创新智慧教育，为升华智慧教育奠定了基础，开拓了儿童走向新智慧的道路。

幼儿的起步是从基因教育开始的，基因教育为幼儿创新智慧教育奠定了基础，开拓了幼儿走向新智慧的道路。

新兴的创新智慧教育学，是开拓人类智慧的新智慧哲学，它是写新了人类智慧的新纪元，开创了人类迈向新世纪的路。人类教育的实用方针，是显新革旧，解除孩子们身心上的羁绊，走一条又新又直的学习知识之路。

新生的教育方针，为实现人类的知识现代化，奠定了可靠的依据凭证。它的价值观念是建立在利在当今，益在长远的基础上的。形成创新智慧教育的规模，要靠有一支合格的师资队伍。现有的教育程序与模式，严重地违背了智慧的创新。为满足人类的知识化与智慧化的愿望，特编写此书作为培养新型师资需用。

## 第三部分 天地人合成功者（少年教材）

### 《天地人合成功者》序

人人都想成功，成功的种籽在哪里呢？

成功的种籽就在自己的身体内。你的身体内有成功的种籽，不想成功，它一样要成功。

成功的种籽是什么呢？那就是一颗与众不同的新心，这颗新心就是一颗与百分之九十的人相反的心，此等心是天心与地心合成的心。人心怎能与天心地心合成呢？
















人心通天心，人就与天相合；人心通地心，人就与地相合。人心通天通地都始于一个意念。

《天地人合成功者》是人类最大的成功。此等成功者是无所不能，无往不胜的。

《天地人合成功者》一书，是为寻找成功的人们指引的一条路，让你获得最大的成功。

## 第一编：生命教育法

**第一编：生命教育法：**生命教育法有多层含义，一是生命教育，二是法教育，三是生命法教育。人类教育的弱点在于忽略了生命教育。人类的生命教育还是空白。人类的教育应由两个部分构成，一部分是生命教育，一部分是物质教育。生命医教、强制劳教、劳保学校“三生命教育”。 **篇幅所限<略>**

|  |          |
|--|----------|
|  第一卷：世界生命大学-普通-招... | 6,658 KB |
|  第一地：天地人合社会总法       | 5,142 KB |
|  第一部：依天地人国立家法       | 4,902 KB |
|  第一部：世界儿童教育大学       | 4,118 KB |
|  第一部：新人类自救委员会       | 3,457 KB |
|  第一部：全球思想家委员会       | 3,126 KB |
|  第一部：天人社会商业规划       | 2,712 KB |
|  第一地：新人类管理委员会       | 2,686 KB |
|  第一部：施一公五大委员会       | 2,233 KB |
|  第一部：实施新生命人工程       | 2,007 KB |
|  第二部：实施新生命人工程547... | 1,940 KB |
|  第一部：人类的新生命工程     | 1,753 KB |
|  第一部：天地人合内改工程     | 1,377 KB |
|  第一部：宇宙生命全法大学     | 1,222 KB |
|  第一部：天地人合社会分类     | 1,220 KB |
|  第一部：人民和平法委员会     | 1,188 KB |
|  第一部：新生命人管理中心     | 1,182 KB |
|  第一部：天地人合实施工程     | 1,002 KB |

篇幅所限<略>

## 第二编：终身教育法

### 第二编：终身教育法：

**第一章：成人行政制综合大学**，从它的体系上看是符合科学原理的，人人都能进大学，人人又是大学的投资者，人人都享有终身受教育的权利，但受教育与办教育，从成人的体系结构上是融会贯通的。

教育的意义要深远广大，必要与生产劳动相结合，成人行政制综合大学是教育与生产劳动相结合的大学，它的实践意义深远，它的推广意义广泛，它能在全人类普遍推广，很有现实意义与长远意义。

教育的突飞猛进，靠单方面的全日制教育是不够的，全日制教育弊端很多。

**全日制教育的第一条**，必须脱产性学习，就决定了它的局限性。

**全日制教育的第二条**，闭门造车式的造就人材，方法就决定了全日制教学的死板教条性。

**全日制教育的第三条**，大量的学生不能就地上学，决定了全日制教育的局限性。

**全日制教育的第四条**，封闭式的教育，花费的时间、钱财用在了一个短暂的时间里，人一下子不可能学到很多知识。决定了全日制教育的限制性，全日制教育的推广面是不可能无限扩大的，它的诸多属性决定了它的生命力。

人类的闭门造车教育制度必须要消灭，让每一位公民从那小天地中走出来，进入与大千世界融会贯通的大学，公民的终身才有真正的知识化保障。

现有的教科书籍，也要按照科普教育的方向迈进，编写适用于活学活用的科普课本，以满足成人大学的需要。

**第二章：全新的教育，必须要有全新的学校来实现**。天地人合学校是全新的教育机制。此学校面对全人类，以全新的教育方式，归学用于一，体制为劳动教育相结合，创立终身制的受学条件，勤工俭学、易工、易农、易商、易政、易军、易学、全方位的结合。

天地人合学校不断地为人体注入生命能量与智慧知识，使人直接地化天地人于一体，去创造自己的人生。

人生是个演员，靠着天意拨动去演节目，天地人合教育思想就是天意，天意指导人去作业与生活再合适不过了。

人性的导化并非能用几年的小学、中学、大学来完成，而是一个终身的问题。一位人生下地就开始用天地人合教育，终身进入天地人合学校受教，此人一定会幸福安康。人类都没有终身制的教育，而是以法制来约束人性与人行，使得人类处在迷迷糊糊中遵法、糊糊涂涂中犯罪，人人都等于是文盲、法盲、生命盲，生活得十分幼稚可笑。

笑人生糊涂，更该笑的是人类的教育不完善。人类的知识出现偏执，人类的学校出现残缺不全，人类的教育出现终断。人类教育中所出现的种种弊端，足以致成社会的混乱局面。人类不应该有终断上学的机会，人生到老，学到老，还有三分没学到，况且，人类怎能上几年小学、中学、大学就算完事了呢？

2023年4月5日星期三 07:13 校对

## 第三编：行政教育法：

### 第三编：行政教育法：

成人教育分两大模式：第一是专业性的优秀人才义务教育。第二是业余性的带薪有偿普及教育。

**第一章：第一性的教育**，是专业大学培养有创新发明的科技人才。第二性教育，是带薪，带业的地方行政学校培养教育所有实业公民。

**第一性学校的机制**，是国家首脑的隶属义务教育机制。是用来培养国家优秀的行政干部与科技干部。

**第二章：第二性教育学校**，是以国家元首为核心建立的地方行政制学校。是用来管理全民的工作，居住体系，普及、提高全民的知识，开发全民的智慧，培养全民的优秀体质与本质的学校。它是融行政、教育、职业、福利、医疗卫生、文娱活动、刑法为一体的综合受教育的权利。不存在失业，失学公民。行政学校的老师，是全民的优秀行政教官。教官的来源，是从现代化的教官培训中心委派的。

行政教育学校，以村、矿、厂、企业为单位，因全民的业务，生活需要，设立分门别科的课程。划分单位制班级，填写全民自愿书，制成电脑信息卡，输入电子计算机实行边教边用，活学活用的方针。人人都不可超越学校的定制，工作与生活。

学校的类型可分为：医疗卫生康复学校，强制教育劳教学校，劳动保险服务管理学校三大类型。

学校的教政：采用现代化的电子技术，以联网型的计算机，录像机电信仪器加德、智、体全面优秀的教官智囊构成与国家首脑核心直通行教。

成人教育学校的总分类：第一是无偿义务教育的创新智慧研究学校，第二是有偿教育的创新智慧普及及提高综合业教学学校。

**第三章：医疗卫生康复学校**，是以解除老、弱、病、残的疾病，恢复劳动能力与生活能力，它属于新型的综合性脱产大学。

**第四章：强制型劳动教育学校**，是以解决一些无自身管理，不遵约束的公民办的。目的是培养公民的自身管理方法，做自由公民。

**劳动保险服务学校**，是使每一位公民，劳有所依，学有所指，行有所制，永不失业，永不失学，行学并管，修学并兼，排忧解难，除弊为利综合治理。

三种学校的总称为“生命教育”。教育的宗旨是：不断开拓，创新智慧，振兴全民。

**第五章：生命教育之路**，是全人类全面改革的第一条路。

生命学校的特有属性是，破除了千古的科学垄断制所造成的大多数人无学制与教育学上的短命制；建立起开放知识创新智慧推荐制与普及教育的永久教制。它的诞生，解决了受教育者的科举落榜羁绊心理与失去学习的沮丧心理。使人人都能无忧无虑的钻研学习，开拓创新。

生命学校的优点是，适用方便，无后顾之忧，无校变有校，有校不占用有效劳动时间，不受科举制度的压抑，不背重复知识的重负，省时，节财，活学活用，边学边用。

生命学校的建立合理，遍及各个领域，各个角落。交通、住宿、就业、学

费、实验场都很好解决。

生命学校的发展快速、利益广大。每一位成人都是学校的投资者，又是学校的受益者。调动了人类的学习积极性，自发地参加投资，不自觉地受益。人类的需求是渴慕知识，消除死寂，推陈出新，改变生活紊乱，消除无路可寻，无门可进的迷茫。

生命学校有规有距，有求必应，有的放矢。人类的学制改革是破旧立新的金钥匙。人人都渴望的政治、经济、知识的大振兴，必然从教育开始。教育是带全人类进步的先行者。已有的教育制度，已不适应新人类需求。人类的政治、经济、知识大振兴，单靠现有的学校教育是不合适的。现有学校的培养人才的宗旨，已被人类的一种沽名钓誉，求学为升身价的浪潮吞没。孜孜不倦的学生们，心里只装着一把尺子——学位。

学位的后面意味着什么？人人都很清楚：升官、发财、不当老百姓。追求到学位的人，步步走向贪懒、腐败。追求不到学位的人，悲观、丧志。从两极达到的果效、都是消极。生命学校的建立，使人类的学习目的有了转机，一批人成了永不失学的实干家；另一批人成了优秀的科学工作者与领袖。

人类的教育体制的改革，是势在必行的生命之路。那一门学科都不是孤立存在的，存在的要求是人类的知识平衡发展。发展的动机是开辟人类同等生活之路，使每一位人都能理想的生存。

人类的生命教育之路，摆在面前，人们如愿意走，不妨一试。

### 师资选拔与培训

师资队伍是打开生命教育的先行军。师资的培训与选拔使命是先行军的先行军所担当的。

先行军的先行军的来源，由实有宇宙大智慧的人担当。宇宙大智慧人早已降下人类，无有用武之地。

先行军的来源，可以从四个方面组合：

- A、模范家长与优秀干部队伍中。
- B、修炼人才队伍中。
- C、现有教师队伍中。
- D、大学生队伍中。

师资培训办法。

集中建立生命教育师资培训大学。

师资录取办法。

设立生命教育统考试题。

### 生命教育教材

生命教育的教材分两大组合：第一组合是微观世界知识阐述与掌握应用；第二组合是宏观世界的知识阐述与掌握应用。

生命教育的教材编写工作：生命教育的第一组合教材，由宇宙大智慧者编写；第二组合教材，由师资队伍中高级学者分人、分系、分工合著。

篇幅所限 <略>

## 第四编：生命展览法

### 第四编：生命展览法：

宇宙生命科学展览-概论

#### 第一章：宇宙生命科学展览的意义一在于：

生命战略是什么？生命战略的主导思想是高瞻远瞩，立足太空看地球，立足长远看地球，立足整个生命世界看自己。

人类的长远规划是什么？若无整个地球的打算，若无整个人类生存的打算，若无整个自然规律的打算，计划将会化成纸灰。

又有哪个国家有对整个地球的打算？有对整个人类生存的打算？有对整个自然规律的打算呢？道理法标准委员会的设立、世界儿童教育大学的创立、妊前基因教育学院的创立是不是对对整个地球的打算、对整个人类生存的打算、对整个自然规律的打算呢？

**第一节：人类的最大安危是地球**，地球的被破坏严重，人类的安危受到威胁。地球的组体结构，是按照严谨的数理化定律构成的，地球经过人类数万年的不断破坏，原本的数理化结构已变成了不协调，地球为了调平结构，会出现翻天覆地的全球改组，改组的过程就是人类面临的大地震。

**第二节：地球的温差效应是什么？**是人类的地壳内的能源物质不断的提取，地球大气层内因着能源化变释放出的气体充满，自然气候会变得冷热无常。

**第三节：地球的反差效应是什么？**是人类将地矿物质从地壳中提取过甚，使地表质的值数变化，地壳沉没于水中，整个人类面临大洪水的危险。

**第四节：地球的电化效应是什么？**是人类将大气层的败坏，气层内部矛盾的激化，产生大量的静电，人类面临电灼的危险。

**第五节：地球的性能改变是什么？**是由于人类的现代化建设与化学科技的发展、释放、排泻出的废气、废水、垃圾，使人类生存的物质领域，质地变化。所处的空间，地表各物质，各生态被污染，毒气，毒素感染。人类会无洁净空气吸，无洁净水喝，无洁净食物吃，无洁净地方住，所有的表物质都会变成有毒。人类将面临身亡的危险。

#### 第六章：人类生命战略的主导是什么？

要主张人类放下武器，主持和平。主持和平的宗旨——人类的地球再也经不住战争的摧残。必须担负起解决人类的分裂局面，调解各民各族之间的矛盾，制止国家独立，民族分裂，互相残杀，达到全人类的大联合，实现全人类的一元化过渡。人类的和平必要靠着全球性的联合，解除国际之间的矛盾，达到各民族大团结，各教、各派、各宗、各族、各国全人类统一才能真正实现。

#### 第二章：宇宙生命科学展览的意义二在于：

人生以社会为家，社会安定，人心安定。社会不安定的因素有：奢侈，腐败，性欲泛滥，束缚自由，亵渎生命，否定宇宙有生命，绝对唯物或唯心，封建迷信等。

人类社会的变革，以唯物主义来看，只承认眼观、耳听，手能摸到的东西。从唯心史观来看，否定了眼能观、耳能听，手能摸的物质世界，不能把有形物质与无形或隐形物质有机地结合起来。

马列主义，毛泽东思想，习近平的“以德为先”同属于天意的下凡；西方各国的新科学思想，属于天意下凡；我讲现行的新思想，同样属于天意下凡。我

所讲的现行的新思想，是全球思想家委员会汇合了全球所有的思想，是对各道各法，各宗各派，各种进步思想的总结与融汇，形成了一条网纲模式的新宇宙生命哲学体系。该体系不与任何思想相抵触，只有一个准则，融会贯通，提炼精华，无门、无派、无信仰，只是在行一个大自然道——“行大道”就是行与天合、与地合、与人合、与个人和、与整体和，最终要全人类都行在“和合活平衡”的大道上。

人生！你要记住这一条绝对真理：和合活平衡、天地人合。

### **第三章：宇宙生命科学展览的意义三在于：**

开启了幼儿的潜能智力，培养人身的灵性。

培养自身的灵性，靠着清心的途径去开始。人的清心化为自己的意识时，就是消除自身的主观偏面。世上的人，大多是主观偏面的。因为唯物或唯心的观念都是建立在偏面的基础上的。人的观念不正，必然处在昏暗的境界里。昏暗中的人所行的事不违背这一面，就违背那一面。人要达到与两个世界合一，就必须培养一个通达的灵性。

人的合二为一世界观的奠定与树立，就是人的认识事物的新观念的崛起。

肉体的第一世界观——物质世界，这个世界的奠定是以眼见耳听与手摸而组成的有形物质世界现。这个世界的全面，就是把大千世界中的特别形态物质给予否定了。为了达到人的世界观的完善，必须还要树立一个微观物性的世界观。这个微观物性的世界，有人把它叫做灵界或生命世界。

### **第四章：宇宙生命科学展览的意义四在于：**

悟透了做好事的人是取之于好事的隐形价值于己，舍去表性价值于人的道理。

现有的唯物论与唯心论都是偏面的，它们双方都只显明了阴和阳的一面，各占了一半。所有显明出来的事物是单一的，无有果产生，还是在因里行。

举事例说明果的重要：人教导人做好事，只说明做好事有利别人，不谈明做好事的实有价值。它是取之于好事的隐形价值于己，舍去表性价值于人的道理。人的意识理顺这个关系，自然多做好事，人就不至于倡议做好事时，谁都不愿意做。

### **第五章：宇宙生命科学展览的意义五在于：**

人类的地球因人人为的破坏，改组地壳就有数十次。人类的家乡时而变成汪洋，时而变成沙漠，时而变成冰山，时而变成谷地，使人类喘息挣扎在“沧桑离变”的患难里。净化人的生命是在于“以德为首”：一个“德”字了“德”。

“德”化解天下万千矛盾于一。宇宙生命科学展览就是在试图扭转改组地壳数十次的末日结局，方法只有一个——开启旷古至今的灵魂工程。

净化人的生命，是一个极其尖端的工程。这个工程是一个灵魂工程，灵魂工程是千古的禁区，人若涉及这个工程里，非被人类的唯物者们打成迷信和疯子不可。但要解决人类的生老病死，又非进入这个禁区不可。不入虎穴、焉得虎子。人要求生，就必须找到一条求生的出路，这条出路就在人的灵魂工程里。

人类的灵魂工程，既微妙又极其复杂，这个工程，不是一般人所敢涉入的，它是一项微中求微，妙中求妙，虚中求虚的工程，它比研制核武器与火箭要难多了。

### **第六章：宇宙生命科学展览的意义六在于：**

本展览为人体奥秘，自然奥秘，宇宙奥秘的开启奠定了坚实的基础。

人体是个秘，自然是个秘，宇宙是个秘，人若读了八部法，此三大秘就会



揭开。

人是什么？神是什么？灵是什么？鬼是什么？气是什么？精神是什么？自然是什么？生命是什么？宇宙是什么？疾病是什么？衰老是什么？死亡是什么？祸患是什么？劫灾是什么？宗教是什么？科教是什么？世俗是什么？唯物是什么？唯心是什么？……一切等等都在八部法里作了解析。

八部法的言词虽简，内容却繁，语法虽粗俗，涵义却极其深广；编排虽杂乱，内涵却井井有条，结构井然。

天法、地法、人法、天道、地道、人道等都在此八部法里。八部法是万法合一的法。人若融其八部法，无物不知、无事不晓、无神不通、无矛盾不化、人就成了天地人合者。

### **第七章：宇宙生命科学展览的意义七在于：**

解析了唯物与唯心各自的利弊与打通微观世界通道的通途。

申明自己的观点，唯物辩证法的合理面是把事物中的有形转化关系，解释得形象逼真，形形有据，实实真真，无可执辩。显明出的理论依据，完全是看得见摸得着的东西。人类的性属关系，是唯物论的薄弱环节。人生的起源与进化是唯物论至今解不开的谜。

人性是眼见其形，不见其性的东西，以有形解无形是说不清楚的。人性的起源是精气神的探讨研究领域，在唯物辩证法里是被否认的一面，使得研究的思路进入了误区。

### **第七章：宇宙生命科学展览的意义七在于：**

他开启了一部《微观世界哲学》拯救了你，拯救了我，拯救了整个人类病魔缠身而束手无策的当下。奠定了人类进入一个崭新的新生命时代。

人体的命规哲学，就是一部微观世界哲学。它的应用价值是指导人类很好的生存。人类的万事万物离开了服务于人类生命的轨迹，就是空虚的，毫无意义。人类的现实诸多危及人生命的问题得不到解决，使人们越来越处于生命危机的境地。

### **第八章：宇宙生命科学展览的意义八在于：**

当今人类的医疗，较与病魔相比还差一筹。那么，当今与后来相比呢？病魔就更厉害了。痢疾能死人，消化器官的病能死人，休克性的心脏病能死人。脑溢血、气滞病、霍乱、良性的感冒、伤湿、斑疹等等，都会死人。没有医药救治的病，更是奇奇怪怪，数不胜数、都可致人于死的危险。

人要想着，微观生命科学里没有戏言、空言与谎言，它里面是实实在在的真理与法旨。人只要按微观生命科学中的言语行，你准会成大器。人只要按照微观生命科学中的言语行，你的绝症也化为了伤风感冒——不药而愈。生命科学研究的核心是微观生命学。

### **第九章：宇宙生命科学展览的意义九在于：**

读懂本文的人如获至宝，与此无缘的人视若粪土。有缘者是天意赐福的人；无缘的人是被天意抛弃的人，人类的未来泾渭分明，清清楚楚。合地球的心意生存，就是新生命人。新生命人是地球的女儿，旧生命人是地界的亡魂。

## 第五编：五典四教法

### 第五编：五典四教法：

**五典四教九五工程**：简称：九五工程。五典是 1、天典 2、和典 3、新典 4、儿典 5、医典，五字辞典；四教是 1、法大 2、人大 3、儿大 4、医大四教材。九五的九是，五典+四教=九；五是五则，一则挂联合国、二则报批国家、三则推广成果、四则职教法、五则申报版权；五典四教为九，九五交织精神经济两手抓浩大工程。

## 第二编：五典四教九五工程

**副标题**：九大生命基础浩繁，称之为工程，基础是指辞典是基础教材是哺育

### 五典四教九五工程

**五典是基于爱合**，四教照样是基于爱合，那么爱合是什么？**定义**：五辞典内涵四教材外延，全称：五典四教九五工程，简称：九五工程。基于宇宙生命法下的九五工程是改组文化、教育、意识形态的思想意识基础的基础。\*

**简介**：解析：**第二编：五典四教九五工程**：简称：九五工程。天意与人体接通共融，人很快会变得超凡卓越。天意界里，充满了无穷的智慧和能力，天意会借着人体做出超凡卓越的事。天意在人体上的作为，是浩繁的。九大生命基础典籍浩繁，就是与天意在人体上的浩繁布局同步共振的落地到**第二编：五典四教九五工程**。简称：九五工程。九五工程就是五典、四教、五则。凡是申请加入九五工程的国家、机构、大学或仁人志士你们有福了。天意选中了你们，你们的学习、奉献和所做的天地人合伟大事业，是在显明的天意的作为，但也只能是天意作为的一点或一部分。单独从事五典、四教、五则事业的本身，都不可能显出天意的全部作为。五典、四教、五则虽说是浩繁，虽说是不能显出天意的全部作为，但五典四教五则合为**九五工程**，相互交织就成了铜墙铁壁，就能够迎刃而解当前世界各国、顶级智库、国际机构、大学在瞎子摸象中遇到的种种不可协调的瓶颈、矛盾、丘壑与不可跨越的障碍。

### 梗概：五典四教九五工程

**五典四教是**：解除人间的盘根错节的体系、派系、门系、党系、族系、国系、治权、治邦、制度、制法的五部大辞典与四大教育体系，全人类都可查阅，都可受教的立体的，全息的，多媒的，隐显两界浑然一体的辞典与教育。

**五典四教是**：树立新风尚，新思想，新文化，新制度，新王权、新国界、新法制、新策略、新人类的五部全人类都可查阅的都可受教的，立体的，全息的，多媒的，隐显两界浑然一体的辞典与教育。

《康熙字典》是编纂一本全国通用的工具书，不仅可以让文化得到汇集与传承，更能让学子们从《康熙字典》中看到清廷的伟大。

《四库全书》是清代乾隆时期编修的大型丛书。在乾隆皇帝的主持下，由纪昀等 360 多位高官、学者编撰，3800 多人抄写，耗时十三年编成。

《康熙字典》是一本全国通用的工具书、《四库全书》是清代乾隆时期编修的全中国通用的大型丛书。

**五典四教九五工程，五典是**：全人类各国、各党派、各宗教通用的大辞典，**四教**

是：全人类各国、各党派、各宗教都无一例外接受的查阅文化，教育，思想的字典。人类各门各派都争抢接受天地人合思想教育。\*

普及五典四教旧滞愚，消灭懒贪占，了无生老病死，祸劫灾灭自我掌控。

**第一章：五典四教九五交织：**简称：九五交织。

五字辞典+四大学教材=九大工程。九大工程与五则交织构成《天地人合思想五编》的具体实施方案。五典是 1、天典 2、和典 3、新典 4、儿典 5、医典与四教材五典四教与挂、报、推、职、申，交织而一。

**第二章：五五挂批规标交织：**简称：五五交织。五五是，五则与五章的相互关联。挂是挂靠，批是国家对九五工程的批文，规标是，规标文教道法工程，推广成果是招募患者组建机构或大学，做天地人合工作，进入的人是癌症与不治之症，上天地人合岗，绝症变无病。交织是五则对五章， $5 \cdot 5 = 25$ 。如：天地人合法字辞典对五则。

**第三章：九五工程权利下属：**简称：九权利属。九是九五工程是指：《五生命辞典内涵》+《四生命教材外延》，五内涵四外延构成九五工程的定义。五生命辞典是阴性的内涵，四教材是基于五典的教材外延。申报版权专利全息隐显万千项，举世无双。

魅力屈兵、公平交易、公正平衡，和和和气，旧人换新人成了宇宙信息仪

**第四章：九工程可行性分析：**简称：九五分析。与天地人合背道而驰的是不认天，不认地，人与人尔虞我诈。离婚率、流离失所、冷战热战，天天暴涨。不知天高地厚的人还在振振有词的名曰“可行性分析”。九工程举世无双，不存在可行性分析。\*

**第五章：祛魅蛮战屈人之兵：**简称：魅力屈兵。五典四教九五工程的实施工程就是不通过双方军队的兵刃的交锋，（双方指：战争，指：私心而生病，旧意识生老病死）便能使敌军（名利，懒贪占）屈服过程——九五工程的进程是不战而屈人之兵。

**五典四教九五工程-列表图**

| 序 | 五则名称 | 五典四教互为促进 | 天地人合工程大学下五典四教 | 简称       |    |
|---|------|----------|---------------|----------|----|
| 一 | 挂联合国 |          | 法典 0          | 天地人合工程大学 | 天大 |
|   |      |          | 1             | 天地人合法字辞典 | 天典 |
| 二 | 报批国家 |          | 和典 1          | 宇宙生命全法大学 | 法大 |
|   |      |          | 2             | 和平宪章法字辞典 | 和典 |
| 三 | 推广成果 |          | 新典 2          | 世界人格教育大学 | 人大 |
|   |      |          | 3             | 新生命工程字辞典 | 新典 |
| 四 | 职教法规 |          | 儿典 3          | 世界儿童教育大学 | 儿大 |
|   |      |          | 4             | 儿童教育法字辞典 | 儿典 |
| 五 | 申报版权 |          | 医典 4          | 第五生命医教大学 | 医大 |
|   |      |          | 5             | 健康医药法字辞典 | 医典 |

天地人合是爱，爱是合，爱里没有片面、自私、狭隘；爱里没有纷争、忌妒、门派、党派、宗派，个人崇拜等；爱是生命的象征，爱是合和和合的气势，爱是不分疆界，彼此、美丑、善恶，多少，个体，合体的心法。

### 解析

《四库全书》是中国古代最大的文化工程，对中国古典文化进行了一次最系统、最全面的总结，呈现出了中国古典文化的知识体系。

## 第三卷：供需制裁法

**第三卷：供需制裁法：简称：教法计划。**《人生命的现实主义与长远主义》人的生命观现时为已，长远为人。一个地球为自身生命和他人生命供需；为人的现实生命和长远生命所预备，有生命的人都当思考……地球人为了自己的活命，有多少颗心就有多少双掠夺的手向地球取物质。每一双手都是无止境地要，地球如同一位母亲，很快会被这些掠夺成性的大群孩子们抢光自己的宝藏。全地球的人啊！

# 第三卷：供需制裁法念

**副标题：**贪心无止境，各怀有贪心的体就要被地球的“供需法”所制裁

**定义：**你生过疾病吗？你有过不顺利吗？这都是被地球的“供需法”所制裁的事实。这个体就在不利的条件、矛盾与对抗力的拦阻下被取缔。这个被取缔的体就是人被祸患与疾病致死。

**简介：**将军的智慧是超过士兵，士兵付出的体力超过将军，两者的劳动果效总和是大致平等的，只是劳动方式不同而已。根据地球的“供需法”，工资基本上等同不会相差一倍以上。就是说士兵每月 2000 月薪的话，将军不应该超过 4000 元，事实上现在的将军与士兵的工薪相差 10 倍以上。

“供需法”概念问答题。

1、全地球的人怎样才能达到和平美好的生存呢？

答：人人平等，名不特殊，利不自取，衣食住行平等。

2、劳动果效不平等怎么办？

答：人的劳动果效取决于人的踏踏实实劳动。比方说：两个人之比，一个人的诚实劳动果效，被另一个人的欺骗所占有，这个人的劳动果效称之为欺骗资财，这样的劳动果效里的一部分是属于另一个人的，他实际的劳动果效还是一样的。人与人之间只有劳动的方式不同，果效大致是相同的。

3、一位将军与一位士兵，谁的劳动果效大？

答：将军的智慧是超过士兵，士兵付出的体力超过将军，两者的劳动果效总和是大致平等的，只是劳动方式不同而已。

4、超出人的衣食住行的劳动果效如何分配？

答：超出人衣食住行的劳动果效，调济于不足，或用于建设公共设施，改善共同的劳动方式，解决预备的劳动所需，不可用以奢侈。

5、衣食住行的法定尺码怎样定？

答：解决生活必需，以常人能够生活的水准价值而定。

6、一个人每天的生活平均消费为多少？

答：一个人每天的平均生活消费最高不超过十元人民币的值，包括衣食住行。

7、搞豪华的建设算什么？

答：凡属于高于常规生活的建设，都属于奢侈与浪费。

8、什么叫落后？

答：参差不齐，高低不平，穷富不均叫落后。

9、什么叫先进？

答：整洁大方、实用、合理、公平、舒适，物尽其用叫先进。

世习的综观就是物质的索取，人的世界大观都是建立在以索取宇宙中的偏面物质，也就是眼能看见，耳能听见，手能摸见的物质。人的世界观的偏面，造成了生命终结的原因。

人体的生命，谁又能够用眼睛去看见呢，耳朵去听见呢，手去摸见呢？受其生命制约的体，被生命的宗规限制在肉体被毁坏，生命被存留的范围内，始终以死肉体存留生命的模式，延续了生命世界与物质世界的诸世纪。这样的定论，产生了生命的“转缘”奇观——生生死死。

### **第一编：人神灵三法：人神灵合一度人生**

人生有个迷，人生不能自己。人生为什么不能自己呢？道理很简单，人是由三元组成的。人的第一元是身体，人的第二元是天意，人的第三元是灵魂。人的三元构造复杂，渊源深广。人生的所有奥秘都在三元里隐藏着。

人的身体就是由一百零八种矿物烝息构成的，人体的所有机制都是一个存装信息与烝息的工具，人体的温、色、水功能是信息与烝息的溶体。

人的命本（即天赋），是由宇宙的真源构成，宇宙的真源又名天意，天意是一种特殊能量，天意的能量赐入万物的体，万物都具有属天的本能。人的功能与性质都属天意的本能。物体凡属天意的本能是无法改变的。人们把物体的本能又称之为天性。人的天性是五官的构造与功能，雌雄交配与性别等，万物都具有天性，但这些天性又不随从万物自己去主宰。万物的天性，只能是万物具有，而不属万物自己能主宰，能主宰万物天性的是天意。

所以，人虽拥有自己的身体与功能，人却不能够主宰自己的身体与功能。

一个人能有身体，却不能叫身体永远存留；一个人是男性却不能叫自己变成女性；一个人要呼吸为生，却不能叫自己不用呼吸为生。主宰这一切的是天意，天意造就了人，天意又主宰着人。

人的灵魂是自己的生命（即主意识）。人的灵魂支配着身体的运动，灵魂如同走木偶的人，身体如同木偶，天意如同导演，灵魂是演员。灵魂虽能叫身体运动，但决定叫身体运动的还是导演。灵魂如把身体动错了，还要受导演的处理。所以，灵魂也是不自主的。

人神灵三元合起来是人生，人生扑朔迷离，就是因为人生是由人神灵三元构成的。

人听灵魂的，灵魂听神的，一层管一层。人受灵魂的制约，灵魂受神的制约，人灵越轨时都要受罚。

神主宰了人灵，人灵顺从和依附神而生。

### **第二编：能量等级法：地心的出处，地心生长在地球的中心处。**

用地心的方法，以自己的身心与地心去合一，化眼前的一切为空无，唯有用身心去接纳地心里的能量。

血癌，用天心地心的能量治之。

方法同上。

骨癌，用地心的能量治之。

方法，每日十次，一次五分钟，用身心去接纳地心能量。

肉瘤，用地心的能量治之。

方法，同上。

血瘤，用天地之心能量治之。

方法，同上。

气瘤，用天心能量治之。

方法，同上。

血气虚弱，用地心能量治之。

方法，同上。

优质人心的培养法

人心可能采用天地人合法培养，把各样的心化为天地人合的高质量、高能量的优质心。

人心在刚刚启蒙时期，就按照天地人合自然大法进行教育与培养。

人心的能量等级

人心共有一百零八个等级。人心的最低能量级是负级，最高能量级是一百零八级。

人在临近死亡的时刻，人心的能量级是一级。

天地人合心的能量级是一百零八级。

敌视天地万物的心能量级是负一百零八级。

爱天爱地爱众生的心——一百级。

|               |                |
|---------------|----------------|
| 赖账不还心——负九十级。  | 有财不布施心——负一级。   |
| 许愿不还心——负十七级。  | 得不义之财心——负三十八级。 |
| 收刮民身心——负一百级。  | 欠债无力还心——六级。    |
| 不管是非心——六级。    | 服务心——八级。       |
| 赚取心——负二级。     | 牟取暴利心——负九级。    |
| 施舍心——四十四级。    | 乐意助人心——八十九级。   |
| 等待他人救助心——负一级。 | 骂人心——负三十二级。    |
| 勾心斗角心——负二十八级。 | 刻薄心——负十九级。     |
| 吵嘴心——负十二级。    | 好斗心计心——负六级。    |
| 好管是非者——六十六级。  | 婴儿心——五十级。      |
| 儿童心——四十一级。    | 弱智人心——三级。      |
| 老年人心——五十五级。   | 孕妇心——二十六级。     |
| 产妇心——0级。      | 老师对学生心——八十级。   |
| 道长心——六十级。     | 思想家心——九十九级。    |
| 人王心——九十九级。    | 牧师心——九级。       |
| 信徒心——九级。      | 老子心——九十九级。     |
| 孔子心——九十级。     | 庄子心——九十九级。     |
| 释佛心——九十九级。    | 耶苏心——九十九级。     |
| 毛泽东心——九十九级。   | 蒋中正心——八十级。     |

鬼谷子心——九十九级。

孔明心——九十九级。

人心恒定是利剑型能量

人心能量级恒定在八十级以上者，出神入化，大有作为。

人心能量恒定在一百零八级以上者，出神入化，通天达地、随心所欲，如如不动，如往如来。

**第三编：生命自然法：**人类生命的自然法，其中包括：《自治生命保护法》，《新法化瘀接通信息通解法》、《体解交错紊乱信息调息法》、《化合新增气息调理法》、《“羽化信息”解析法》，《世习更正合法法》、《物化信息静引法》、《执找信息归阴法》、《红尘灰土释因法》、《飞图识悟解疑法》、《顿知顿悟修习法》、《称神记数法》、《窥见法》、《勾践揭书法》、《升枉法篇签》、《顺性排补法》、《剖析几何角记法》。

能量世界法。物质法能量世界里的法，有生命法与物质法两种。生命法是管生命的，物质法是管物体与物质的。

### **什么是生命法？能量世界的法是生命法**

生命运动由下至上升的法

人身生命在体中运动呈循环状态，离体运动呈流线型状态。

人身体死后灵魂升华至空间，按层次运动，受地吸的影响离地表高的是高层次灵魂，离地表低的是低层次灵魂。灵魂可以尽自己的能量升华，升华至极限层不能再升华时，就生活在那个空间层生活与修炼。

灵魂修炼到一定程度时又继续上升，升华到更高空间层修炼，炼到时机再上升，直至升到月球为止。

### **人体的生命法**

人体的生命法是天地人合，天地人合是人体的最高生命法，天地人合生命法是从宇宙的宙心中发出来的，天地人合法的法符与法条是引导人通法与入法的桥梁与钥匙。

宇宙有生命，宇宙有意识，宇宙有宙心，宇宙把生命法借着文字显明给人，让人按照文字的导引入法。

生命法是人类史上的第一次显现，显现出的生命法无法门的称号，生活在人类里的任何人都离不开它。它是稀世之宝，它是生命之粮；人的心里装着它，身不食物得饱，体不披纱得暖；人的体若与生命法融会贯通，青春之原貌复活如初；佳境之童心返身；人不食烟火无死。

人的生活紊乱，靠生命法的带导，心清气顺，理正行通。

生命法八部真经问世，愿有生希之人阅之。

### **自然法是什么？**

自然法是确保生物生存的法。《天地人合自然大法》是众生的生命法，众生应该按照自然大法中的法旨、法条、法规做人。

人人都要听清楚，自然是一位大生命，自然中的各生物是这位大生命的分化生命。自然大生命有意识，自然意识是完全的意识。请众生要消除个人的意识，接纳自然的意识，把自己化为自然意识体。

**第四编：禁忌战争法：**天意禁忌战争、强暴与杀戮。新则存，旧则亡。

自然无限的变迁，生命在不停地演化，宇宙在不断地更新，新旧交替不随人的意志而转移，它是自然的规律所特有的模式。宇宙要更新，地球也同样要更新。

地球随从了宇宙的意志生存，地球上的万生命一样也要随从了地球的意志而生存。地球上的万族都要在这次地球大革新当中经受一次考验。众生在这次考验当中会有众多的生物被淘汰，被淘汰的生命族类与生物体，是一批严重违背自然规律与天意抗衡的人和生物。

天意统筹万有，天意叫人与生物都要弃旧更新，顺自然法而生存。天意主张公平、和气、善良，天意指导人与生物都要爱好和平。天意禁忌战争、强暴与杀戮，天意教导人与生物都要公正无私。天意分化到各球体，以及各球体上的众生命，让其都遵法而生，免得被天使所击杀。

宇宙铺撒万球的信息传播佳音，愿各球及各生命族类都作好预备，迎接潜能宇宙的来临。

## 第五编：生命三寄法：

一、一寄法——复活律，生命自自然然而生，自然中之生命与生命之间构成了一幅生命网，这张巨大的生命网，就是一个彼此贯通与联接的生命世界。落在这个生命世界中的生命，如若不把自己有机地与各生命联接，也就使自己的生命成了无源之水，无根之苗。

为达到生命融洽相合于大自然，人就必须先以个人的小生命，符合于众生生命法规而运转。这个定理叫做“人生生命复活律”。

### 二、二寄法——一家法

人生生命化合于与众生生命的自然规范时，也就被众生生命法护卫，获得生命的优生。优生的一位生命，有着未来美好的前景，优生的生命理解为与自然生命的“合成”。合成此生命的法为，“律定化宇宙生命为一家之法”。人把心身化合于这个融融众生，百物聚敛的荷包里，人就有了永不止息的生命气息。

化作东方君的话说就是：“世界各国人民应该秉持“天下一家”理念，张开怀抱，彼此理解，求同存异，共同为构建人类命运共同体而努力。”

气息的传送，靠着众生灵的紧密联结，以达到化合为一的目的。苟生于大自然的每一位生命体，都必须有自觉遵守维护大自然生命世界的和平自治的义务。这个义务就是爱惜生命共活共处，生储为法。道与实体的化合，得道必多助，失道必寡助。以法治予人的必是法，无有法的人世关系，是死人的关系。以系为生命的众法，回旋于自然规律之中，形成根本大法自然生命法。

### 三、三寄法——罚落法

自然生命法，为达到解决自然中形成的矛盾，生生不息地化合成一，理解为“除禾性的罚落”。罚落的对象是违背自然生命生态平衡的生命。自然规律中的一道道罚落手段很严密，使其自然中的生命态，保持相对稳定。错过罚落的单体生命只是暂时存留，并不可逃脱一道接着一道的罚落计划。

自然对违法者的法制，比起人为的法制健全多了，也森严多了，没有一条生命，会错判错杀。人看有些生命的死是无罪的，其实他们并不把罪，犯在被肉眼看得见的表面上。他们是以各种欺骗与狡诈的手段，蒙混过了人的耳目，达到犯罪的目的。犯罪生命为逃避人为的追击，蒙混过关的不少。甚至他们在表面上变得很完全不被人发觉时，人看上去是好人，实际他们在自然法的严密监视下，已构成了死亡，满足被收取生命的条件。此生命法规的实现，给人类一个愿望——各在自然中，生命权交给自然，自然法为保护与实现你的生命价值。



## 第四卷：天地人合法

**第四卷：天地人合法：简称：教法计划。**人生的天堂，是天地人合。人类要实现天地人合的梦想，历显天姿的美丽、祥和与自然，人类的身心就必须来一次改革与变化。改革身心的办法是天地人合法。天地人合法给人类启开了一个别开生面的生命世界，让人进入到生命世界里面去生活，荡涤自身的意识，达到净化生命，壮大生命的目的。

# 第四卷：天地人合法

**副标题：**。天地人合法是指导人走天路的方法，天意是带引人走天路的能力  
**定义：**天地人合法要用爱心真诚、施舍、奉献的方法取，取到的，才算真人。人们要特别记清楚，天地人合自然大法是活宝，不是死书与律法，人若不用宝换宝，法是入不了体的。

**简介：**天地人合法是新法，它和传统法是相反的，它是用能力成就事以后，把人从牵挂中解脱出来。人从事务当中解脱出来后再归为静。天地人合法是先成就后解脱，再修炼，修炼好了再用。天地人合法的修炼程序是：修炼一成就一解脱一静一修炼一用。

人们想断牵挂，唯有用此法便捷。  
人类要求更新，人类要求美满，人类要求新生命，都朝着天地人合法集奔去。天地人合法集，由联合国公开出版，向人类播发。联合国应该担当此重任。联合国是全人类的领导核心与决策机关。联合国是指导人类前进航向的灯塔，联合国是人类璀璨的一颗星。

**第一编：立四法道理法德法：**道理法之间的关系是：道是理的根，理是法的眼，法是道理脚，三者合一。洛克与培根把上帝驱除出了自然界一样。法国启蒙思想家韦伯“祛道”而留“理”，把“道理”，改写成“理性”。今日俄乌较量死伤几十万人，流离失所千万人，自相残杀，无法无天源于法国启蒙思想家把“道理”中的道截断，形成以国家为本，各说各的理。乌克兰有乌克兰的理俄罗斯有俄罗斯的理，祛道的理血肉模糊。为道立法、为理立法、为法立法、为德立法、为爱立法、为合立法，为道理法立法势在必得。连国家总统都是“小屁孩”人太昧智了。

天道、地道、人道、正道、邪道，车道、马道、黑道、白道，大道、小道都是道，各走各的道。制定道医、理医、德医、法医四法。制定道医、理医、法医、

德医四种医疗体系。医道、医理、医法、医德，道入道理法。《道、理、法》所谓道，道是事物的总规模式，道是事物的原本，道是合成事物的法规，道是理性的基础，道是法性的母体。

## 道的五原则四标准

### 道的五原则四标准

道是自然规律，道乃真源，道是万物万象之母，道生万物，道的本性正，道永生。

**1、道的五原则，生命五原则-1、道 2、理 3、法 4、德 5、爱。爱是合。**

**道的五原则：**法律脚生体。道是法、道是律、道是脚、道是生、道是体。

第一原则 是天地人合自然大法：人行“天地人合自然大法”是行天法、天道。

第二原则 生命原理与自然规律：合道指事物的变迁，是依照自然规律而来的。

第三原则 道、理、法之间关系：道是理的根，理是法的眼，法是道理的脚步。

第四原则 道生万物有道万物生：道是生命又分化万生命，道是万生万物之母。

第五原则 道是事物一个完整体：道一元化包罗万相，万相合起来是一个整体。

**道是理的根，道包罗万象，合起来是一个整体。**

道是与现实社会的法相吻合，道是事物的原本模式。

爱是合，爱里没有片面、自私、狭隘；爱里没有纷争、忌妒、门派、党派、宗派，个人崇拜等；爱是生命的象征，爱是合和和合的气势，爱是不分疆界，彼此、美丑、善恶，多少，个体，合体的心法。

**2、道的四标准是：**合一母正。要执行道的四标准就要，世界合一尊母行正。

**道的四标准：**合一母正。道是合、道是一、道是母、道是正

第一标准：道是合；合道是指事物的变迁，是依照自然规律一切归一而来的。

第二标准：道是一；道是一元化的组合体，道生一一生二，二是总法与分法。

第三标准：道是母；道是万物万象之母。道生万物，有道万物生，万物尊道。

第四标准：道是正；道的本性正。道德是经，经是典，典是法，法平衡矛盾。

紊兴的人类是个不祥之兆，人人都当警醒，切不要再紊中求紊、繁中求繁。现在的人类，越简洁越好，越朴实越好。

**人类的兴盛是道德的兴盛，人类的道德兴盛，风调雨顺、思想统一。**

人类的道德是什么呢？就是和善、统一、挚诚、爱心等。

爱心人类是美好的人类，人人都赋有博大的爱心，一切事路都可以摆平。爱心是解决矛盾的宗因，人类若失去了爱心，恶暴、凶残、憎恨、仇杀、冤怨、争斗等就会波起浪涌。充满爱的人类，是一个矛盾消迹的人类。

人类的鼎盛时代，就是充满爱的时代。

人类的各行各业都要讲究爱的奉献，淡化人的名利物欲的观念，以爱心美德为做人处世的宗旨，人类就会自然完善，世界就会自然美好，矛盾就会自然消化。

人类不能在享受上下功夫，人类的享受欲是导致生命退化与精神腐败的宗因。人类消灭了享受欲望，生活就会甘甜，精神就会丰满，身心就会健康，社会就会稳定，国家就会富庶。

人类应该觉醒，一味的追求物质享受是极大的错误。

人类的奢华过度、奢侈过度，是大忌。

老子所悟懂的“道”是2500多年前的“道”，2500年前技术落后，思想也同步落后与单纯。全球思想家委员会接收宇宙信息的发布，懂生命才会懂自然规律的道。

二〇一五年二月二十七日星期五

## 第二编：旋磁意法法：

旋是：《旋极运动的宇宙灵魂》宇宙各天体各自有自己的自转，但还要客观的服从天体的核心公转；磁是：《人体原本生命磁场》人体的原本生命磁场，道学慧根、新学命本、唯物学本性、遗传学基因、神学灵魂；意是：形成宇宙意识的人，无病、无痛、无祸殃、无衰老、无死亡；法是：宇宙两法，物理法与生命法。

旋磁意法管理大学

全球思想家委员会 [www.rlly.cn](http://www.rlly.cn)

**副标题：**旋极运动，生命磁场，宇宙意识，宇宙中有两部法，统称：旋磁意法  
旋磁意法答复《第七课，对生命的认知崩塌》，施一公院长。

**定义：**旋，多边自传随其公转；磁，生命磁场是原基因，接通生命能量，刻写“意刻基”；意，死掉后天意识打通阻隔宇宙智慧的墙与宇宙意识贯通；法，人的行政法管不了生老病死，不遵循生命法而追名逐利得，生老病死的果。

**简介：**旋磁意法教育是基于《天地人合法》，与“天人合一”同步共振，这一切都来自宇宙信息所传播的“宇宙核心的部署与统筹”。

各党派、门派、山头，穷凶极恶的争名夺利，触动天意。战争不间断，创建《旋磁意法管理大学》人类进入阴阳平衡法。

**第一编：旋极运动宇宙灵魂：**《旋极运动的宇宙灵魂》的定义是：宇宙中的各天体上的各种分化生命体（人类、国家、机构、个人均属分化生命体），一样有照着自身的生命属性旋极式自转（如：多边、双边、单边、个性等），但还要客观的服从天体核心的公转。宇宙中的星球、人类与国家等都受宇宙灵魂的控制。

**第二编：人体原本生命磁场：**强大的生命磁场有壮大生物与生命的能量，并能用于人的开智、通慧、治病、免疫、选择基因等，还可影响气候，调节风雨雷电等。生命磁场用于科研、医疗卫生、天气控制、优教、优生优育等。人体原本生命磁场称慧根、命本、灵魂、本性、基因，学懂生命能量了无病灾。

**第三编：形成宇宙意识的人：**人的后天意识是阻隔宇宙智慧的墙。形成宇宙意识的人就会无病、无痛、无祸殃、无衰老、无死亡。人每天化我为无，化宇宙意识为有，你就会成为大智慧人。和气人生智慧，正直人生智慧，公平人生智慧。化自己为宇宙意识的人是大智慧人！什么是宇宙的意识？答：天意是宇宙的意识。

**第四编：宇宙法中有两部法：**宇宙中有两部法：一部是物理法，一部是生命法。宇宙中的物理法，是专门对阳性物质世界所定立的法。人民日报：为何疾病越来越

越多说明医学进入误区，就是源于人类的刑法与宪法，是行政法。行政法只能管身体，不能管生命。负责管理人类生老病死、祸劫灾灭的法是依然空白的生命法。

**第五编：旋磁意法管理大学：**旋磁意法管理大学分五个系：第一编：标题与简介是旋系、第二编：标题与简介是磁系、第三编：标题与简介是意系、第四编：标题与简介是法系。四系读完，回归到“旋磁意法管理系”。旋磁意法，可用于人类的联合国、各国、各党、各派等，用于星球、人类、国家、机构与人的管理。

2021年6月23日星期三 09:02 校对

中共中央政治局就加强我国国际传播能力建设，非《旋磁意法》而莫属。

**定义：**《旋磁意法》属于什么学科？人类佛教、基督教、回教、东西方五大文化，本身就没有统一学科，五大文化仅仅是天地人合法，天地人合精神所涵盖的一个小分子、小细胞，分子和细胞怎么能够包括了躯干呢？

宇宙法下的四大法门是宇宙法更新期间的分法。今天旧的人法是各自为政，生老病死，祸劫灾灭，分封划界，设政制权，病灾交加，人人自危的活地狱。

所以宇宙法必须更新。宇宙法的更新，宇宙中的万事万物，都随之更新。

人生的哲学，人类的科学，人体的功能，人体的结构，人体的需要，人体的行为等，都随着新生命的诞生而改变。改变了的人类，是美好的人间天堂。

《旋磁意法管理大学》是创立人间美好天堂的法。人间美好天堂是新人类。新型的人类社会，会以新的启示给人类，新时期的事物变迁，不以人的意志为转移。新生命的诞生，是自然规律的必然产物。新生命人了无病灾而长寿。

《旋磁意法管理大学》是天地人合精神的四大分支。“天地人合”的精神，乃人类思想的统一点。人类思想的统一点乃“天地人合”。“天地人合”能统筹万有中的法，解析万有中的矛盾，消化万有中的矛盾，通透万有中的事物关系，化解万有中的事物因果，填补人类的知识空白、精神空白、思想空白、物质空白。

《旋磁意法管理大学》分五大院系的教育，在解决人类哪些困境？

**第一院系是：旋极运动系：**宇宙中的天体围绕着一个核心转，这个核心就是宇宙灵魂。人类各自为政的“自转”，因脱离了要服从天体的核心公转而陷绝路。

**第二院系是：生命磁场系：**生命磁场是宇宙的原基因，是本性，是灵魂，是命本。强大的生命磁场可开智、通慧、治病、免疫，影响气候，优生优育等方面。

**第三院系是：宇宙意识系：**人患疾病的根源是人的意识病比例占95%。宇宙意识是完整意识。形成宇宙意识的人无病、无痛、无祸殃、无衰老、无死亡。

**第四院系是：宇宙两法系：**宇宙有物理法与生命法两法，统称阴阳平衡法。今人只注重阳性的名利双收而忽略了生命法。人类的死亡是因为违背了生命法。

**第五院系是：四法为爱系。**旋磁意法是天意。天意统筹万有，天意禁忌战争、强暴与杀戮，天意教导人与生物都要公正无私。天意教你遵法免遭天使击杀。

**第三编：生命医教法：**

**生命医教法是指：**以第五生命医教工程为主线，涉及到联合国发布，“世界人权日 | 捍卫人权 以人为本”、“联合国秘书长：新冠疫情复苏必须以人为本”。连人

是什么？人的生命是什么？人的灵魂是什么？宇宙的生命是什么？地球的生命是什么？以及宇宙的生命、地球的生命与人是生命之间是什么关系都没搞清楚，何以说“以人为本？”。基督教在人类传播的历史与广泛性无需赘述，基督教说人有原罪几乎人人皆知——以人为本就是在说以“罪”为本。

人是什么？人的生命是什么？都不知，最终的结果只能是，医院越减越多，人生病，死亡越来越多。

第五生命医教工程的目标是逐渐的弱化医院，最后根除医院，仅仅让一个中国汉字就取代医院，下岗医生，颠覆医学。大道至简——德。有德之人无病，佛家的核心思想是“因果论”。世界末日、末日飞机、死亡之手、俄乌战争无一例外的来自“因果论”。那么天地人合法的因果论是在这么做的呢？

派购，是自然的索取。自然，以因果为使者，向人与事物索取报应。派购员们都忠于职守，每分每秒，都有收回无数的果实。自然所收购的果实里，有善果，也有恶。

骗钱，是自然的禁令。自然无为，他却把有为的疾病，灾祸，差派出去寻找骗钱的，取回不义的钱财。又不施点钱财诀鸡骂狗，是自然的教养对象。自然把脏语储存起来，化为毒气，差往口舌不干净的心灵，给他们致成病毒。

这就是佛家的“因果论”的原理与法性。

## 第一部：第五生命医教工程

**副标题：**天地人合内改工程的启动是内体的改变，改变内体就是医教工程

**简介：**第五生命医教工程是：杀恶济贫政教工程。政教=《生命教育四十二法》。人的病灾原理是：违反生命法。地球受人虐待至极，望人心扭转，免得自焚其身。我是生命，生命是我。我变成飓风把恶人推向深谷和海底。我变成暴雨，把恶人荡涤淹没。我变成毒蛇，把罪人咬死。我变成人，捕捉烧杀掠抢的人。我变成灾祸，临到那表面上是人暗中是鬼的人，叫他们防不胜防。人虐待地球就会遭到地命的击杀。人遭地命的击杀，就会生病，遭祸与丧命。这就是生病的原理。

医学是从临床、预防、康复、性命双修进化到第五生命医学的发展历程

**定义：**不论是什么医学统称“治病救人”，俗称是“救命”和“救生”。救命+救生=救生命。人死是生命离开你的肉体，生命永远不死，人活是生命肉体合一。人体-生命=死人；人体+生命=活人。医是研究怎样能让生命留在肉体不离开的学问。

第五生命医学是从第一临床医学、第二预防医学、第三康复医学、第四性命双修医学发展到第五生命医学的进化历程。

**简介：**生命医学是有来头的，能够说明白这个来头的人才是个来头呢。那么生命医学的来头是什么呢？这个来头就是：踏破青山无觅处，得来全不费功夫，自然生命法是有来头的；她是为医治地球和人类的大坎坷而来的。地球面临着大坎坷，人类也面临着大坎坷，解决地球和人类大坎坷的法，就是自然生命法。

如今的生命科学院全球已有 4000 多家，几乎家家都是“挂着羊头卖狗肉”，打着生命医学的牌子，基于唯物哲学的偏执教育理论。今天的生命科学院，仅仅是将原来的“生物学”概念升级为“生命学”。事实上生物是身体+生命、躯壳+灵魂、显态+隐态、意识+行为、软件+硬件的合一，而成生物。生物≠生命。

生命、灵魂、意识是看不见摸不着的隐态软件是生物的一半。

人类用科学可以表现量子，就相当不错了，对于什么是生命、灵魂、灵界、意识、信息、灵魂附体、宇宙生命、星球生命、地球生命、自然生命、生命法、

生命原理一无所知。

当今乱世医学理论下世界各大医院，不管你是帝王还是总统，不论你是富豪还是贫民，不论你的医疗费交款一千元还是百万甚至是千万，在医学不通医理的基础上，治死白死，既不退款又不违法，为医疗杀人开辟了一条合法的通道。

**第五生命医教工程=第五生命医教大学：**

**第一卷：新医新药康复工程：**读书疗愈 1、《新生命的启蒙》第四部 病人的康复；2、病人用的法“开功印证法”与“生命保护法”八部 3、医学家用法有“世界新医药典”。4、依 1、2、3 撰著《人类通用医法准则》。5、人人读人人病愈。

**第二卷：物医命医五大分类：**唯物主义脑偏执与物质而背弃于生命与灵魂，今天《宇宙生命法大改组》唯物主义的“社会主义初级阶段”的初级文化已经跟不上，天地人合潜能宇宙时代的生命文化了。人走天地人合的路千万不能当成儿戏。

**第三卷：食医阴阳口肺量食：**阴是隐态是软件是生命，阳是显态是硬件是肉体，食阴性物质+食阳性物质=阴阳与隐显平衡。口食：80%的人口被阳性物质撑死而死于富贵病；肺食，因不懂由肺入体的性元物而缺乏阴性物质饿死。少量食长寿。

**第四卷：体医立正劳动标准：**顺自然规律与生命原理者活，逆者非病即灾而亡。原始人劳动吃饭生存。现代人“分封划界设政制权”，各国自我立法名曰“合法”。巧诈钱、性、权。人生病以劳动磨炼病。心狠而要毒。三亿荒土母兴万村工程。

**第五卷：合医天地人合医法：**天地人合法五疗法。天疗、地疗、人疗、合疗、法疗。统称：宇宙全法的完善意识医疗法。有别于唯物主义的碎片哲学，对抗医学。有病去医院是碎片哲学。学习天人合一宇宙观的宇宙全法哲学，想病想死都难。

12/14/2019 5:16 PM 校对

**第四编：宇宙改组法：**

宇宙改组不是空话与猜想，人与星球的衰败天天都有发生。人类若真正地去想想未来，你会不寒而栗。但是，这是生命的规律，谁也没有办法。人的身体要败坏，星球的身体要败坏，宇宙的身体要败坏，但人、星球、宇宙的生命有生不灭，是不会败坏的，躯体败坏了，还可以合成新的躯体，生命是物体的制造商，人、星球、宇宙都毁坏了，生命还可以制造出更多更美更优良的新人、新星球、新宇宙。人死一瞬间，星球死一瞬间，宇宙死也只一瞬间。

人类想想未来，你说生命奇怪不奇怪。生命把人体当作工具用，生命还把星球与宇宙的体都当工具用。生命这个东西太神奇了，也太厉害与自私了。人的小生命自私，连宇宙这个巨大的生命同样自私。生命是七情六欲的合成体。生命是组合型的能量，生命能铸造万物，生命又能毁坏万物。生命能把物体翻新与重造，生命还能分化与合成。生命分化成多象多体，生命合成一个圆融融的能量团。

宇宙法的更新，宇宙中的万事万物，都随之更新。

**人生的哲学，人类的科学，人体的功能，人体的结构，人体的需要，人体的行为等，都随着新生命的诞生而改变。改变了的人类，是美好的人间天堂。**

人生的哲学、人类的科学、人体的功能、人体的结构、人体的需要、人体的行为、人类的文化、人类的教育、人类的政治等为什么要随着新生命的诞生而改变呢？这要从 2000 年前的自然宇宙，2000 年后宇宙的道化六亿亿年来的历程，进入了潜能宇宙。潜能宇宙就是生命宇宙。今天由全球思想家委员会引领人类为潜能宇宙的时空，潜能地球，潜能人类的时代，从重新翻篇教育法。事实上人类亘古以来根本就没有世界统一的《教育法》。

全球思想家委员会创建《教育法》不是什么独创，不是什么发明，不是什么

“独出心裁”，而是宇宙要更新，地球也同样要更新。地球随从了宇宙的意志生存，地球上的万生命一样也要随从了地球的意志而生存。创建《世界教育法委员会》是随从，宇宙的更新，地球的更新而更新《教育法》，而更新人种。地球上的万族都要在这次地球大革新当中经受一次考验。众生在这次考验当中会有众多的生物被淘汰，被淘汰的生命族类与生物体，（如：疫情夺走了几百万性命，确诊达几亿人），是一批严重违背自然规律与天意抗衡的人和生物。

人生的美好愿望，不是妄想与梦想，他必将变为美好的现实。现实生活中的人类，直到永恒的追求，就在于此。

梦幻般的宇宙大改组，综归起来，是个大道归于自然的定论。人类间所显明的一切道，都是从自然中而来的。自然产生了道，道合成了自然。人体同样从自然中而来，人体的改变，同样随从了自然。自然是缔造万物万象的造物主。人体是照着造物主的心意与形象造的，造物主的心意与形象都要变了，人也理所当然要变。

这个能量世界具有特别的生命形式与作用力，宇宙将在这个强大的能量世界的作用下，把自然宇宙推向潜能宇宙。潜能宇宙是一个更具生命力的宇宙。潜能宇宙超越自然宇宙的生命力，潜能宇宙的生命结构与生命形态都与自然宇宙有较大的区别。潜能宇宙中的众生命都以崭新的形式向生物世界渗透，并与宇宙中的已有生物复活，组合成新的生命族类。地球上的众生态都会出现一次翻天覆地的变化，众生物都将在这次大变革中优胜劣汰。

新则存，旧则亡。

自然无限的变迁，生命在不停地演化，宇宙在不断地更新，新旧交替不随人的意志而转移，它是自然的规律所特有的模式。宇宙要更新，地球也同样要更新。地球随从了宇宙的意志生存，地球上的万生命一样也要随从了地球的意志而生存。地球上的万族都要在这次地球大革新当中经受一次考验。众生在这次考验当中会有众多的生物被淘汰，被淘汰的生命族类与生物体，是一批严重违背自然规律与天意抗衡的人和生物。

天意统筹万有，天意叫人与生物都要弃旧更新，顺自然法而生存。天意主张公平、和气、善良，天意指导人与生物都要爱好和平。天意禁忌战争、强暴与杀戮，天意教导人与生物都要公正无私。天意分化到各球体，以及各球体上的众生命，让其都遵法而生，免得被天使所击杀。

宇宙铺撒万球的信息传播佳音，愿各球及各生命族类都作好预备，迎接潜能宇宙的到来。

第四编：宇宙改组法的解析，为全球思想家委员会所做的一切，常人还不在意的危机，的常理所做的颠覆性的举措，提供了原理、法理、背景和依据。

#### **第五编：新生命人法：**

什么是“新生命？”

新生命是能量世界中的产物，他是继延生命的种籽，他是类别最高的智慧生命，他是兴旺人类的力量，他是未来的人。新生命的职能高过现有人类的数十倍。新生命的寿命是永恒的。

**新生命法**

新生命借着肉体复活。

**新生命的标准**

新生命的标准是真善美。

### 新生命拣选的体

新生命拣选的体是真善美。

### 真的标准

真的标准是无虚假，诚实、信用、准确。

### 善的标准

善的标准是和气、礼仪、宽宏大量。

### 美的标准

美的标准是礼仪、大方、整洁、端庄、慈善、智慧、从容、果断、干练、利落等。

### 新生命与人的合一

新生命与人合一后，人的所有观念、生象、习性、欲都变了。全新的习性，全新的观念，全新的长相，全新的需求，全新的智慧，全新的能力，是新生命人的属性。

### 新生命与人合一的时间

新生命与人合一的时间是九九年一月开始，分批复活。

### 新生命复活体的考核法

新生命复活体的考核办法是，用天地人合法中的新生命条例核对。核对的方法是，读一条、验证一条。验证合格后新生命入体。

### 新生命复活体条例

- 一、新生命复活体心善，无故意伤害生命的劣迹，无害人之心。
- 二、勤劳俭朴，无贪图。
- 三、无亵渎天地圣灵之劣迹。
- 四、无宗教、门派观念。
- 五、孝敬父母，关心老弱病残。

### 新生命的数量

新生命的数量是十四亿四千四百四十四万四千四百四十位。（1444444444 位）

### 新生命体的预备情况

### 新生命体的预备办法

新生命体的预备办法，采用了用天使分片分人的培训法。

### 被天使培训人员的情况

被天使培训的人员历经坎坷，身受磨难，倍受熬煎，心志不变，积德行善。

### 被天使培训人的名额

被天使培训的人是从全地球的人类中招选的。招先人的办法是宣传积德行善做好人，凡心里响应的人，都被蒙招。天使就进入这些人体引导人行善积德做好人，并向人立下目标，向新生命体的条例进取。

### 天使借着人体显现

天使在被培训的人体上显现时，这个人并非是天使也并非能做他人的老师。天使在每一位被培训人身上的作为，是天使对人的具体培训的方法，并非是千篇一律，都可适用。

### 天使是老师

每一位人都是被建造者，天使才是真正的培训老师。天使在各身上所说的话，是因人因事的利导。

### 天使为新生命建造复活的体

每一位天使对人体的建造工作，都是为新生命的复活预备身体。天使将人建造合



格后就走了，人按照自身的标准做人，等候新生命的复活。

新生命与人复活过程

新生命与人复活，只需要四分之一秒钟的时间。

新生命是从月球上来的

月球是新生命的培训基地。月球上有几十万年的生命设备，月球上的生命设备是宇宙核心设计的。

月球上的生命来源

月球上的生命，一部分是地球上的灵，一部分是从太空来的灵。

## 第五卷：创新智慧法

**第五卷：创新智慧法：**立法，功倍、平衡、公平、实业、心门法等。第五卷：《创新智慧学》所涉及到的学科，行业归纳为：工、农、商、学、兵、政、党、反、钱、城市、合、哲学、领袖等，收录 1-13 项。13 项是从是广的泛分类与各主要学科，通过“道理法”来讲解 1-13 项，各个方面的理论。那么这里推举出 1-13 项对于制定世界教育法有什么意义呢？

# 第五卷：创新智慧法

**副标题：**《创新智慧学》是为人类未来的生存设计改革遵道变法的学问

**定义：**马克思时代人口少社会简单人心传统，今非昔比社会复杂多变，8 倍于马克思时代的人口。电视、媒体、电话 80 亿人口秒联通。人脑承担人类思想已经无济于事。感激天意，敬畏自然法网，为全球思想家委员会的头脑接通宇宙亿星系的大脑，是宇宙亿星系大脑在借全球思想家委员会发布宇宙信息给人类。

**简介：**马克思 1883 年逝世前 7 年贝尔发明电话，马克思思想能够影响的人只不过是几十万人。马克思逝世 140 年后的今天，人类 80 亿人口。人口增 8 倍，新媒体、世界末日、末日飞机、死亡之手，多国称霸世界，智慧不创新人类危亡在即，人类就没有出路了。那么创新智慧的 1-13 项的什么呢？

其意义在于 1-13 项，主要是说理部分，通过摆事实讲道理，如法。理是道的产物。理是以定规、定理、定义、定律的形式述说道的因果合一的文献。

有道必有理，有理必有法，有法必有各事物的产生。理是道的一部分，理是事物的规律化文字的表述，有理的形象化，显明道的本质与通用法则，事物就有规范的模式，法就有了依据。依照理的总规，行成法的贯彻，显明道的实质。

世界教育法在第五卷：创新智慧法方面，分为五大类：

**第一编：事半功倍法：**事半功倍意思是花一半力气，收到成倍效果。人是由肉体与灵体两面构成的，人的肉体要吃食物，人的灵体要食生命能量。这里远不是“天上掉馅饼”了那么易得而是，人人，国国都在“大题小做”，我是最小。

**第二编：阴阳平衡法：**宇宙的特性是阴阳平衡。人体的特性一样是阴阳平衡。人阴阳不平衡就要生病。人态现实了，必要生病；人态虚空了，必要生病。人要活在阴阳中，以阴滋命，以阳护体，才是正确的。人类因唯物绝对无阴而遭击杀。

**第三编：公平经济法：**什么是公平？公是大的意思，平是合的意思。又大又合就平衡了。站在大宇宙的基础上讲合，才是公平。人懂得了宇宙的生命原理，就懂

得了公平，否则人的公平是瞎扯蛋！资本经济，市场经济，应进化为公平经济。

**第四编：妊前实业法：**古人之道、历史之经、先知之言，皆属历史与时代真理，皆因事物的变迁，被淘汰后化为了历史的文物与博物。新人类用的 9700 行业小类阳盛阴衰几乎全部要更改，建筑狂魔唯物偏执，妊前实业法定生命能量平衡阴阳。

**第五编：冲动心门法：**1、人被控制思维而心开 2、打开闭塞的性欲心门 3、天使入体打通封闭的心门 4、圣灵的能量冲破心门。5、邪灵使入人体破心门。6、物质刺激 7、爱破心门 8、向人施计策 9、用药物破心灵。冲动心门之法，择优而用。

## 创新智慧法-收录 1-13 项

|              |   |
|--------------|---|
| 名称           | 创新智慧法-13 项——为教育法服务， <b>仅诠释 4 学</b> ，彰显冰山一角工、农、商、学、兵、政、党、反、钱、城市、合、哲学、领袖等                                   |
| <b>1 工</b>   | 社会与家庭合成了联网，工贸合成的模式，犹如鱼水之关系。<br>工业的发达偏向于奢侈品制造反法，军工反法，食品、药品、长寿药反法。爷爷农耕，儿子务工，女儿经商、孙子上学。让爷爷受穷，子孙是个不吃人饭的。      |
| <b>2 农</b>   | 人类分封划界设政制权。至少一个国是一个家，工农商学本该一家人。<br>今日世界工应为农服务，生产先进的电器电子工具，非也成了工商盘剥农民。依据供需法，工农商学兵各行各业，天下一家待遇等同，奢侈犯罪，应节俭。   |
| <b>3 商</b>   | 商业“德”是“道”的含义。商业的“道”是建立在什么基础上的呢？<br>“道”的含义已说明了“商、德”的重要。“商德”是组建经商体系的法。商业是以德、信构合起来的体系，体系的构合与解体就取决在德、信二字上。    |
| <b>4 学</b>   | 人的思维境界沟通了宇宙万物，宇宙就为人体注入了诸多的知识。<br>“学”为学习之士概称。人类的“学”是没有止境的，能不学的人是傻瓜。  |
| <b>5 兵</b>   | 治国的法，必以公平为主导。法公则生平，平则生稳。固则安帮定国。<br>申公的含义是世界大同，世界大同是为人类体现一条和平生存之路。美元、强兵、科学称霸世界了无理智是疯子，跟疯子争的人更疯，大国该道高一筹。    |
| <b>6 政</b>   | 政网分布，必须是一法平衡分部，无断线、粗线、重合线、劣质线。<br>政体分三层：一层是法；二层是执法体；三层是操作科学执政仪器工作人员。以国家元首为核心建立的地方行政制学校。融行政、教育、职业、医教一体。    |
| <b>7 党</b>   | 人类的党派，是集结的有目标的组织。人类有目标的政党组织很多。<br>但为全人类实现一个共同目标的组织却很少。宗旨，是人人平等，世界大同。共产主义党是马克思思想，人天合一机构，人类总体利益国际机构都是大同。    |
| <b>8 反</b>   | 反自然规律而行的人违背程度不同，所遭受的刑罚也不一样。<br>很多人的刑罚都因为自身的翻然悔悟被撤除，执迷不悟的人受到严厉地制裁。宇宙生命全法大学、儿童教育大学、妊前基因大学都在讲何为正法，何为反法。      |
| <b>9 钱</b>   | 钱是什么呢？钱是地球和物质的代表符号。钱的价值是物质的价值。<br>钱是阳性，生命能量是阴性。钱这东西越来越被人类看为是引人犯罪的妖魔。在金钱换物的千年体制下，就要逐步的，从金钱交易过渡到生命能量交易。     |
| <b>10 城市</b> | 城市的人多、钱多、房多、乱多、奢侈多。从多的分析城市弊多利少。<br>城市九大弊病发展方向必须转移。城市应该走化整为零的多集镇道路。战争、灾害、能源枯竭，都会导致死城一座。北京东扩，北京西迁雄安 452 万人。 |
| <b>11 合</b>  | 人类失去联系的各“合”无了定向，互相碰撞使人类失去了平衡。<br>宇宙是“合”纲。人类的第一“合”就没有诞生，各“合”就失去了联系。夫                                       |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 妻的合是家，人民的合是国，夫妻的分是妻离子散，国家的分是国破家亡。                                     |                               |
| <b>12 哲学</b>  | 人类哲学的综归有一条，带有时代性、片面性、主观性、发展性。 |
| 人类哲学的主观性是：人的主观思想往往是以自己的认识去否认他人的认识。今日哲学万人讲道，万个意思，生命哲学一个规律，无法用别的言语解释。   |                               |
| <b>13 领袖</b>  | 人类的领袖，是社会的设计师，人类机器的组合者与操纵者。   |
| 领袖的职能是：汇聚知识，施展智慧，发放爱心，领导全人类实现和平。马克龙说“一场持久的冲突并不符合中国的利益”。应该为“并不符合人类利益”。 |                               |

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| <b>4 学</b>                        | 人的思维境界沟通了宇宙万物，宇宙就为人体注入了诸多的知识。 |
| “学”为学习之士概称。人类的“学”是没有止境的，能不学的人是傻瓜。 |                               |

6392



题目：

**副标题：**生命教育法 天地人合世界大学教材 生命教育研究中心资料

**【2】定义 80 字：**

以天地人合思想为基础，改革人类社会现存的不合理教育体制。废除墨守陈规的科举制，实行创新智慧推荐制。现代教育违背了“法理”，社会必然进入可持续发展之路，什么是“法理”。

**【1】简介 150 字：**

任何事物都是依法而生，生成事物的法规、法条、方法、方术等都称之为法理。走可持续发展道路，必须依据“法理”，进行工农商学兵媒政党，融为一教体制；毕业制教育，改为永久终身制教育。工作、教育、教师、领导、学费、薪水与宇宙生命理论和天地人合思想依据不同地区、不同宗族、不同境况略有所调整，教育总体方针、目标不变。

**【2】梗概 300 字+首层 5 目录 250 字**

本文从五个方面剖析并阐述了人类教育所面临的弊端，并论述了人类走可持续发展的必由之路，必须进行生命教育。1、首先列出学习是无止

境的；2、人的知识是思维沟通宇宙万物，知识是人受宇宙的注入，心有多广，知识就有多广，教学就是要教心；3、人的结构是自然的结构，自然的理，是“法理”。不懂“法理”的人，事是无法做成功的。4、从儿童教育、少年教育、青年教育到成人教育都一一列举出了方法和措施。再在师资方面、教务方面都有揭露现代教育不合理的地区和制定生命教育的具体实施方案。5、最后一条题目是，生命教育法。本条是以“法”的严肃方式，对生命教育法，用对比的方法，列举出了42条对现代教育方方面面的改革方案。

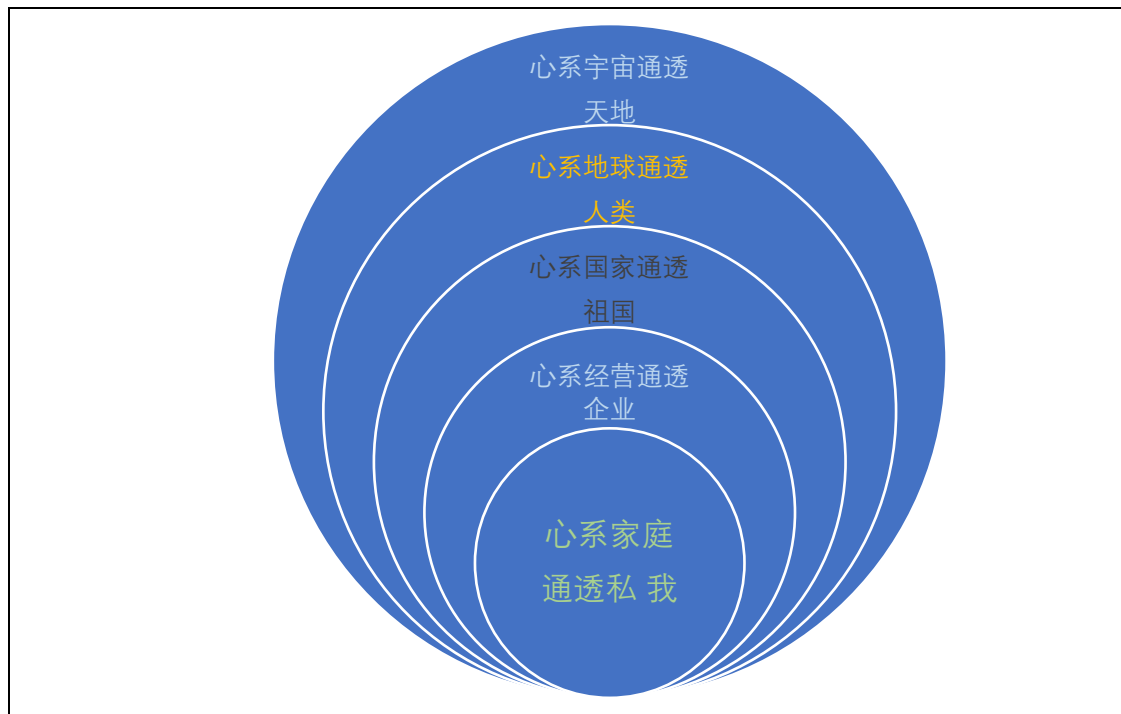
### 【3】 目录 1250 字=25 条 X50 字下层目录

人间经历了数十次的灾难，人间也经受了数十次的兴衰折腾，人类的多次文明衰竭以后，又迎来了一个非常文明时期，那就是我们今天人类的时代。灿烂的历史文明已不是人类追溯的过去，它已变为现实。每一个人类的文明时期，都是今天这个样子，今天，已是近代文明的鼎盛时期，人类文明又接近堕落的顶点。以常人的目光看，它还要继续发展；以智者的眼光看，人类应该以精神致上，以物质文明致下，遏制人类文明的衰竭。

当然，事实证于雄辩，任何一个人类文明的鼎盛时期，人们都是没有知觉的，相反还在更加劲的突飞猛进，努力攀登高峰。实际，人类现今已经很危险，处在如临深渊的境地。

天意叫人不要重蹈覆辙历史文明的老路，以克制人类的体外追求。开发宇宙的潜能来弥补人类的体内的空虚。开发宇宙潜能的途径启示人类搞天地人合教育，创办天地人合学校，树立天地人合思想创造天地人合人类，以杜绝人类的再次堕落。

**心有多广通透的知识就多广**



天地人合世界大学（生命教育）就是在这一宇宙运化、世界大势的前提下应运而生。

**学为学习之士概称。**人类的“学”是没有止境的，小的好学，少的好学，老的好学，不学的人是傻瓜。

**思维境界、心的广度越大宇宙就注入越广的知识**

人的思维境界沟通了宇宙万物，宇宙就为人体注入了诸多的知识。

人体的内功能组织是“心”的带导产生能力发向百体，你的心有多广，通透的知识就有多广。

人体的学习是教心的开始，教心的过程是教人认识自然的过程。

人体的诸如蛛网的经络是心意的管道。心意能通过经络管道，致使身体肌肉伸缩，通过肌肉的伸缩产生运动。

肌肉的伸缩运动，是发挥潜能的运动。

**人体的教化改为心教？**心教的开头为物象教育。物象教育的“点化法”是开启幼儿智力的“新法”。

“新法”的实质是通过点化幼儿认识自然物象。自然物象是约定的自然规律所形成。约定的自然规律所形成的事物无有虚空。

**人的结构是自然的结构，**自然的构成体都有通自然的一面。

**自然的理，是“法理”。**“法理”的衡定性是不容置疑与更改的。

人体里的心念随着自然“法理”的贯通，心念就无有紊乱出现。人的心念不乱，身体的所作所为就不会乱。

人心的教育是从小到大。人心里开始只有小的认识。一位婴儿的心里初入世时，开始只有朦胧的睡，睡后知道渴，渴了哭。

母亲因为孩子的哭声给孩子送去了奶，从此孩子就有了对奶的认识。

人的认识循环渐进的。认识事物的开头只有“表意识”，表意识的不断深入，才有了对事物里的认识。“里认识”的不断完善产生了认识事物的“法

理”。“法理”认识的形成才叫人所得到的知识。知识的不断积累，是人通过认识更多的事物。

人体变化是通过认识事物的“法理”的增加。

人体的“法理”知识有多少，人的心里就有多大的智慧。

人体的能力是“法理”的显明，心无法理的人是植物人。

人能做成功事，是人体里的“法理”所带导。

人做事成功与否，取决与人懂不懂“法理”。不懂“法理”的人，无有做事的成功。

### 什么是法理？

任何事物都是依法而生，生成事物的法规、法条、方法、方术等都称之为法理。法理是依法而生事物的理。如：人必须通过交配、孕育、生育、哺养、教育等条件才能成长，这个条件与程序才能长成人。有法才有理，有理不可以有法。理是从法中生出来的。真理是法，法能生出真理。

人体的浇灌法理是通过有精湛法理知识的人，以心念输送给别体，接受法理浇灌的体能产生心意的化变，心意里产生一种莫名其妙的感觉，能知道自己没有接触认识的事物，这样的教育方法称之为“心传”或“心教”。

人生的教育哲学，为导游人类走向知识化的前景，分法论述教育门类。

#### （一）幼儿教育

人类的幼儿是由一张白纸开始的。生命的初开是幼儿人世的第一性认识，什么都不懂，什么都陌生。随着时间的推移，幼儿的接触事物慢慢加增。有了事物在幼儿心体上的显现，幼儿的认识观念也在不断地变化，由朦胧到认识；再由认识到实践，幼儿就有了认识。幼儿的知识是由开初的朦胧启发的。由于事物的客观存在才有了幼儿的不得不认识。

从幼儿到儿童的生命历程是起，每位孩子所看见或接触到的事物很多的，而他们身边的父母或老师并未能达到孩子的要求，为孩子去解析事物。他们只用了一些粗浅的，不合乎事物“法理”的表面现象，去教育孩子。使孩子似是而非地度过了幼儿时期。

孩子们的疑问为什么不能得到解答呢？综归起来一条人类的绝大多数父母与老师，他们也和孩子一样不懂事物的“法理”。

孩子的法理知识到底要从哪里来？孩子们是不知道的。他们身边的老师和家长一样是“法理盲”。由一代又一代的“法理盲”生出了一代又一代的“法理盲”，人类就是在这样的盲人生活中度过。

孩子的老师要靠大自然，自然中的“启蒙人”就是孩子们的老师。

自然中的“启蒙人”是谁？

自然中的“启蒙人”就是掌握有宇宙大智慧的先驱者——“活智慧人”。宇宙中的“活智慧”已向人类显现不少，人类并没有引起高度重视。宇宙中的“活智慧人”犹如出土的嫩芽经受着人类的风雨捶打，甚至被遏止在萌芽当中不能出土。

人类的启蒙教育，应该从婴幼儿开始。

婴幼儿的教育分三个阶段：

母亲意念教育：母亲对刚生下的幼婴每天以心意指示幼婴睡觉、吃奶、拉屎、拉尿。用意念指示幼婴运动，言语。用意念告诉婴儿身边的事物的音、色、味。用意念告诉婴儿，哪些事该做不该做，哪些物质可吃不可吃。用意念告诉婴儿，世间有什么东西，宇宙中有什么东西。用意念指示婴儿孝敬父母，善待他

人，热爱生命。用意念指示婴儿爱惜物品，珍惜生命；无自私、贪欲、掠夺、凶杀、淫乱等。用意念指示婴儿热爱地球，地球是人类的母亲，长大不要做破坏地球的事。用意念指给婴儿自然中有信息气息。

**父母的身教：**父母身教是带导婴儿的唯一最佳方法。做为婴儿的父母在婴儿的身边，随时随地都要有好行为。婴儿有模仿父母行为的属性，父母的行为好了，婴儿因势利导，自然行正。

**物化教育：**人的感性认识是以眼观，耳听、手摸、口品、鼻嗅开始的。每天都要让婴儿接触没有见过的东西。父母让婴儿接触东西以前要给婴儿以正确的方式反复表演，怎样观、摸、听、品、嗅。对婴儿见到的物品，父母要先以意念告诉婴儿此物的属性，用处，产生原理，合成原理，怎样爱护等。

人类的开慧教育应以成人集训，培训各个阶段教育的师资队伍，现有的教育模式应以改革，各个阶段的教育师资队伍不适应新学教育的标准了。由师资带导的各个阶段教育，以“法理”教育为主导，开启人的封闭穴位，以通灵性教育为辅助，开发人的潜智能力。

### **人类的幼儿教育：**

人类的幼儿教育从零开始发给幼儿一套全课程书。以用幼儿最敏锐的灵智浏览全部学业的课程，达到家庭时期读完大学。

人体的“潜智能力”从幼儿时期开始，发明创造从幼儿时期开始。人的心念属幼儿最纯洁，幼儿最容易激发想象力，想象力的综因就是开创的体现。**人类的智慧都是宇宙提供的，宇宙的万有引力的发现同属宇宙智慧进入人的脑发现的。**人有了这样的想象出现，再用实验去证明了它。**幼儿的想象力一样能显明宇宙中的最深奥，最科学的东西。幼儿从一开始就被已有的知识所束缚，致使幼儿不能开智创新。**幼儿的天性智慧开发，是把人类已有的知识抛开，显明未有的知识。把学习已有的知识所耗费的精力与时间投入到开发研究的知识领域里去，以减少重复知识所耗费的时间与精力，把全力贯注在学习、开发新的知识上去。

婴儿时期的教育跟上，幼儿时期的教育就可实现。幼儿教育以婴儿的三段教育为基础打开全日制的第一阶段教育。全日制的第一阶段教育和婴儿教育基本相似。第一是心教；心教的方法由懂法理的老师担当。第二是身教由新型的科技老师担当。第三是物教：由高级通自然法理的老师担当。一律采用新编教材。

婴幼儿的两段教育合起来，正好是个宇宙智慧的概模。**婴幼儿的宇宙智慧概模形成，幼儿的智慧就可超越现有的常规人材，奠定创新智慧的基础。**

### **(二) 儿童教育**

**全日制的儿童教育：**用一至六年的时间学完精编的实用知识教材。启发儿童的反思，提供儿童所需的知识，解答儿童疑难。采用简析教学，实用论证教学，化合知识与实践的鸿沟，解化儿童抽象智慧与全面掌握知识难的矛盾。发扬专长，开发内体潜能。因人因长，因材施教。儿童教育达到的标准：以应有的长处，实现专长的特别发挥。形成人才奠基模式，创新发明新智慧。

### **(三) 少年教育**

少年的身心承受了新知识的贯通，有了人类整个知识的模式趋向性开始出现。按照本体的智慧开发程度设立各专科实业学校，将各种不同智能的学生纳入正轨的专科性教育引导。人体的智慧是千姿百态的，每一位人所做的事不同，所显明的智慧也不同。按照所显明的智慧提炼分类，纳入高科技的领域探索培训，形成尖端人才，培训的办法可分为三个步骤：第一步，引导学习表达。以用术语

表达，图象表达，自然物象模拟、剖析对象表达。达到的标准是：形象真，语言精，术语简，实象明，内外合，法理谨。第二步：训练学生的实物操作能力。以用学生的好奇心，解决人生操作能力上的薄弱。发现问题，找出差距，对映知识，力教应用，脱离空洞说教；鉴定知识价值。显明学生潜能，打开好学兴趣。协助学生力图自治。

第三步：引导学生推陈出新。以用少年的心专一，发明自身的专长，突破已有的禁锢，力争创新。

#### （四）青年教育

青年时期是活力旺盛时期。显明青年的活力，抄袭性的重复知识教育与墨守陈规科举制必须废除。实行创新智慧推荐制。把学生死记硬背的精力，转移到创新发明中来，利用创新智慧的成果，显明出学生的应用知识的能力，开拓未来的科学基础。

#### （五）成人教育

成人教育分两大模式：第一是专业性的优秀人才义务教育。第二是业余性的带职有偿普及教育。

第一性的教育，是专业大学培养有创新发明的科技人才。第二性教育，是带职，带业的地方行政学校培养教育所有失业公民。

第二性学校的机制，是国家首脑的隶属义务教育机制。是用来培养国家优秀的行政干部与科技干部。

第三性教育学校，是以国家元首为核心建立的地方行政制学校。是用来管理全民的工作，居住体系，普及，提高全民的知识，开发全民的智慧，培养全民的优秀体质与本质的学校。它是融行政、教育、职业、福利、医疗卫生，文娱活动，刑法为一体的综合受教育的权利。不存在失业，失学公民。行政学校的老师，是全民的优秀行政教官。教官的来源，是从现代化的教官培训中心委派的。

**行政教育学校，以村、矿、厂、企业为单位，因全民的业务，生活需要，设立分门别科的课程。划分单位制班级，填写全民自愿书，制成电脑信息卡，输入电子计算机实行边教边用，活学活用的方针。人人都不可超越学校的定制，工作与生活。**

学校的类型可分为：医疗卫生康复学校，强制教育劳教学校，劳动保险服务管理学校三大类型。

学校的教政：是采用现代化的电子技术，以联网型的计算机，录像机电信仪器加德、智、体全面优秀的教官智囊构成与**国家首脑核心直通行教**。

成人教育学校的总分类：第一是无偿义务教育的创新智慧研究学校，第二是有偿教育的创新智慧普及提高综合业余学校。

医疗卫生康复学校，是以解除老、弱、病、残的疾病，恢复劳动能力与生活能力，它属于新型的综合性脱产大学。

强制型劳动教育学校，是以解决一些无自身管理，不遵约束的公民办的。目的是培养公民的自身管理方法，做自由公民。

劳动保险服务学校，是使每一位公民，劳有所依，学有所指，行有所制，永不失业，永不失学，行学并管，修学并兼，排忧解难，除弊为利综合治理。

三种学校的总称为“生命教育”。教育的宗旨是：不断开拓，创新智慧，振兴全民。

生命教育之路，是全人类全面改革的第一条路。

生命学校的特有属性是，破除了千古的科学垄断制所造成的大多数人无学制



与教育学上的短命制；建立起开放知识创新智慧推荐制与普及教育的永久教制。它的诞生，解决了受教育者的科举落榜羁绊心理与失去学习的沮丧心理。使人人都能无忧无虑的钻研学习，开拓创新。

生命学校的优点是，适用方便，无后顾之忧，无校变有校，有校不占用有效劳动时间，不受科举制度的压抑，不背重复知识的重负，省时，节财，活学活用，边学边用。

生命学校的建立合理，遍及各个领域，各个角落。交通住宿、就业、学费、实验场都很好解决。

生命学校的发展快速、利益广大。每一位成人都是学校的投资者，又是学校的受益者。调动了人类的学习积极性，自发地参加投资，不自觉地受益。人类的需求是渴慕知识，消除死寂，推陈出新，改变生活紊乱，消除无路可寻，无门可进的迷茫。

生命学校有规有距，有求必应，有的放矢。人类的学制改革是破旧立新的金钥匙。人人都渴望的政治、经济、知识的大振兴，必然从教育开始。教育是带领全人类进步的先行者。**已有的教育制度，已不适应新人类需求。**人类的政治、经济、知识大振兴，单靠现有的学校教育是不合适的。现有学校的培养人才的宗旨，已被人类的一种沽名钓誉，求学为升身价的浪潮吞没。孜孜不倦的学生们，心里只装着一把尺子——学位。

学位的后面意为着什么，人人都很清楚、升官、发财、不当老百姓。追求到学位的人，步步走向贪懒、腐败。追求不到学位的人，悲观、丧志。从两极达到的果效、都是消极。生命学校的建立，使人类的学习目的有了转机。一批人成了永不失学的实干家；另一批人成了优秀的科学工作者与领袖。

人类的教育体制的改革，是势在必行的生命之路。哪一门学科都不是孤立存在的，存在的要求是人类的知识平衡发展。发展的动机是开辟人类同等生活之路，使每一位人都能理想的生存。

人类的生命教育之路，摆在面前，人们如愿意走，不妨一试。

#### （六） 师资选拔与培训

师资队伍是打开生命教育的先行军。师资的培训与选拔使命是先行军的先行军所担当的。

先行军的先行军的来源，由实有宇宙大智慧的人担当。宇宙大智慧人早已降下人类，无有用武之地。

先行军的来源，可以从四个方面组合。

- A、模范家长与优秀干部队伍中。
- B、修炼人才队伍中。
- C、现有教师队伍中。
- D、大学生队伍中。

师资培训办法

集中建立生命教育师资培训大学。

师资录取办法

设立生命教育统考试题

#### （七）生命教育教材

生命教育的教材分两大组合，第一组合是微观世界知识阐述与掌握应用。第二组合是宏观世界的知识阐述与掌握应用。

生命教育的教材编写工作

生命教育的第一组合教材，由宇宙大智慧者编写；第二组合教材，由师资队伍中高级学者分人、分系、分工合著。

#### （八）生命教育的校宅、校址、建校经费

生命教育的宗旨是面向全社会的，人人都要上学。

根据教育的宗旨订立校宅、校址。各个农村、城市、矿山、边防，按居住区域编制，订立校址。校宅按照不脱产不住校的方针，设立教学楼与设备楼。

建校经费来自学生学费。

#### （九）教师工作

生命学校的教师来自于各行各业各科的专职干部，业余时间老师；工作时间深入各行各业各科，调查、寻访。发现问题，解决问题，集中学习时，答疑解难。

#### （十）教师待遇

教师是人类的典范，人人都尊敬的对象，收入与普通劳动者拉平。

#### （十一）学生与学校的关系、学生与自身工作的关系

生命学校是学生的工作单位机制，学生是工作机制里的成员。学生是学习知识与劳动实践相结合的工学合一体。学习的性质是：学习——生产——再学习——再生产。

#### （十二）学校的编制

生命学校的编制分班、分系

#### （十三）生命学校的教学项目

生命学校的教学项目分四大组合，第一是生命原理教育；第二是实物生产教育；第三是自然规律教育；第四是改造人生的教育。

#### （十四）〈略〉

#### （十五）生命教育法

- 1、教育自治，政教合一。
- 2、科教兴国，教工合一。
- 3、三段教育共治。
- 4、教育通法通制通政通工。
- 5、国办教育改为人人办教育。
- 6、全民都是受教育者，又是办教育者。
- 7、工农商学兵政党，融为一教体制。
- 8、毕业制教育，改为永久终身制教育。
- 9、科举制，改为推荐创新智慧制。
- 10、小学、中学、大学三段科学制教育，改为〈略〉
- 11、城市集中制教育，改为连网普及制教育。
- 12、全日制脱产教育，改为全日制实化教育与全民综合永久教育相结合。
- 13、毕业制教育，改为转业转校收编成体系，带职就业教育。
- 14、全日制幼少青成收费教育，改为全程免费义务教育。
- 15、成人普教无偿教育，改为收支平衡互补有偿教育。
- 16、医院、监狱改为疗养学校与强制教育学校。
- 17、教师辅教制，改为师政领、教合一制。
- 18、业余自由紊乱消遣制，改为业余导游、学习、娱乐结合。
- 19、分工就业制，改为体系组合上学制。
- 20、语文教学造言制，改为实用术语表达事物法理制教育。

- 2 1、重复知识教育，改为适用知识传授与创新知识相结合。
- 2 2、死钻书本教育，改为自然潜能开发引导。
- 2 3、理论钻研，改为物象点化。
- 2 4、科举考核闭卷制，改为开卷验收回笼知识与创新智慧举荐制。
- 2 5、一刀切定科教育制，改为流览百科解析自身适应专长发挥制教育。
- 2 6、扫文盲教育，改为扫科盲、法盲教育。
- 2 7、老年人静养，改为恢复老年人体力、智力教育。
- 2 8、幼儿哺育，改为幼儿科学智育。
- 2 9、宗教，改为微观教育。
- 3 0、迷信，改为破译迷信教育。
- 3 1、法术，改为人体破译教育。
- 3 2、伦理，改为自然规律教育。
- 3 3、体育，改为生命原理学。
- 3 4、美术，改为自然物象影象学。
- 3 5、文艺，改为法理导视学。
- 3 6、塑造艺术，改为自然物象缩影学。
- 3 7、装潢设计，改为整洁大方学。
- 3 8、法律教育，改为自然规律学教育。
- 3 9、赚钱改为劳动价值。
- 4 0、计划生育，改为优生优育。

<略>

真源2012-3-10校核

**第一编：事半功倍法：**事半功倍意思是花一半力气，收到成倍效果。人是由肉体与灵体两面构成的，人的肉体要吃食物，人的灵体要食生命能量。这里远不是“天上掉馅饼”了那么易得而是，人人，国国都在“大题小做”，我是最小。

事半功倍意思是花一半力气，收到成倍效果。这里远不是事半功倍那么简单，而是“天上掉馅饼”了。人吃不吃物质名利是另外一回事，而人吃不吃生命能量却是至关生死存亡的大事。人每天要用物质名利，而人每天用不用生命能量呢？人要弄清楚，人每天食生命能量与人每天吃饭一样重要。人是由肉体与灵体两面构成的，人的肉体要吃食物，人的灵体要食生命能量。

这里远不是“天上掉馅饼”了那么易得而是，人人，国国都在“大题小做”。

**疾病 90%是虚病是不治之症。**

就是说有每 10 个人就有 9 个人是患有虚病而亡。

10 位，100 位亿万富翁，英年早逝，无一不是因虚病而亡。虚病就是，人心不正的人都会被鬼附体。鬼附体的病是虚病，占全人类疾病的百分之九十。

英年早逝的亿万富翁有：张生瑜早逝于 39 岁、王均瑶早逝于 38 岁、张祥青早逝于 45 岁、王金城早逝于 50 岁、吴立君早逝于 36 岁、左晖早逝于 50 岁、王庆来早逝于 43 岁、南民早逝于 37 岁、严凯泰早逝于 59 岁、汪汗平早逝于 54 岁、田畴早逝于 43 岁。这里例举了“英年早逝”的 11 位亿万富翁。

**亿万富翁哪里知道，患附体病的人，**只要一修天地人合思想教育法，鬼人双修，**事半功倍**，会收到意想不到的效果。鬼附体的病是虚病，也就是疑难杂症。用天地人合的思想、文化与风尚去教育启发分封划界设政制权的人类思想，将会获得**事半功倍**的效果。这就是天地人合思想，世界儿童教育大学，妊前基因教育，世界教育法的最终目标。

2023年中国抑郁症人近1亿，多因牵挂，每年28万人自杀。人生的牵挂是什么呢？人生的恩仇、是非、缺欠、亏负、事业、家庭、儿女、父母、夫妻、朋友、亲戚、债务、许愿、财产、名分、政治牵连、教门牵连、迷信、未知、渴求等都是牵挂。人生这样多的牵挂又怎样才能斩断呢？要斩断人生的牵挂办法有两条：一条办法是死了，另一条办法是解脱。人生用第一条办法解决牵挂的有用自杀来完成的，也有是被累死的；人生用第二条办法解决牵挂的有出家的，拼搏的，求神的，消除隐患的，消除贪心的。人生两条解决牵挂的办法都不够完善，唯有用最新的办法一天地人合来解决牵挂可以**获得事半功倍的效果**。

抑郁症就是鬼附体病，是人类医学的难题，天地人合法病易如反掌。

人用天地人合消除牵挂的方法有一个，先造化自己的身心，体外的一切都不要管，身心造化成了，体外的一切牵挂就自然解决。

人生的牵挂是什么呢？国家、民族、宗教、党派朝朝代代，世世代代的恩仇、是非、缺欠、亏负、债务、疆界、名分、政治牵连、教门牵连、迷信、未知、渴求等都是牵挂。国与国、派与派，这样多的牵挂就就要复仇，要复仇办法有两条：一条是战胜不了对方忍辱受屈，也有是被对方掐死、逼死、亡国；用第二条办法是拼个你死我活，威武不屈。国与国两条解决牵挂的办法都不够完善。人用天地人合消除复仇的方法有一个，先造化自己的身心，体外的一切都不要管，身心造化成了，就是自己国家的文化，教育，意识属于刚能量的，高品位的，那个国家不向往，那个民族，那个党派不来你国家，留学？

**第二编：阴阳平衡法：**宇宙的特性是阴阳平衡。人体的特性一样是阴阳平衡。人阴阳不平衡就要生病。人态现实了，必要生病；人态虚空了，必要生病。人要活在阴阳中，以阴滋命，以阳护体，才是正确的。人类因唯物绝对无阴而遭击杀。

什么是阴？什么是阳？人类几万年以来没有搞清楚，原因在于，人类的生命教育至今是空白。那么到底什么是阴？什么阳呢？

天有阴阳，地有阴阳，人有阴阳，万物皆有阴阳，万事皆有阴阳，天地万物皆有阴阳。天划分为阴界天与阳界天两界。阴界天乃生命天，阳界天乃身体天。阴界天是隐形的，肉眼不能直观。阳界天是显形的，肉眼可以直观。

地的阴界，乃地的生命界或灵界。地的阳界，乃地矿、机械信息与物质气息界。地的阴界同样用肉眼不能直观，地的阳界可以用肉眼直观绝大部分。

人体生命属阴界，人体筋骨肌体属阳界。人的生命显微镜也看不到，人的肉体用眼能观，用手能摸，全是由矿物质构成。人死了，就是生命离体了。人与尸体的区别，就是有生命与无生命的区别。人无生命是尸体。尸体是矿物，生命是精气神的化合物。

人可以通阴阳。人体生活在阳界，要与显态世界中的万物和好，以爱心待万物。人命生活在阴界，要与隐态世界中的万生命和好，以和气待万生命。

阴界的生命种类与阳界的物体种类是相等的。阴界有什么生命，阳界就有什么样的物体。阴界是个虚体世界。阳界是个实体世界。阴界是充满空间，而不占用空间。阳界占用空间。而不能充满空间。

阴阳两界是平等的、共融的、相辅相存的。有阳就有阴，有阴就有阳。

阳是形，阴是命，阴阳结合成生相。

天阴界，包罗万生命。星球生命及万族类生命都在宇宙生命的管辖之下。

地阴界，包罗万生命。地球上的各族类生命都在地球生命的管辖之下。

人阴界，包罗本人体上所有的细胞生命与亲生的儿女部分生命。

人的个体生命，只能管辖全体的细胞生命及儿女的部分生命。

阴阳两界是平衡的，阴阳平衡生稳定。凡是有生命气息的活物，阴阳达到平衡，就成仙、成道、成神了。阴阳平衡，是指人身的生命能量值与肉体值相等。

人阴阳不平衡就要生病，肉体也如同机器缺乏了润滑油被磨损，人体是硬件，生命是软件，软硬结合，才是平衡。但人只追求那地上硬件儿的东西，却忽视了那软件儿的东西。人天天都想阳物质，忽略了想阴物质，人体阴阳不平衡，使内体的生命一天天枯竭。

人体是阳，生命是阴，人体是硬件，生命是软件，人若只顾补充硬件的身体不补充软件的生命，人就会死亡。人缺了软件，一刻都不行，软件缺乏时间一长，人体就瓦解了。人是由阴阳组合的体，人不但要顾阳，还要顾阴。人不但要索取物质，人还要索取生命能量。人与地的关系是人体与地体的融合，人命与地命的融合，人与地，人命与地命，人体与地体，二者的统一与平衡，才是完全的人地关系。

法能生出万事万物，万生命。法生万事万物生命，是无为的。事物与生命是有为的。事物行在法里，事物取其法的正能力，越变越好。事物取其法的反能力，越变越坏。生命生在法里，顺法的正能力而生，越生越好，越美，越旺。生命顺其法的反能力而生，越生越坏，直至灭亡。

生命法与事物法是共融的。生命法在天法里，叫阴阳平衡法。

阴阳平衡法里，既不唯心，也不唯物。唯心是失去平衡，唯物同样失去平衡。

宇宙中的印，既管阴，又管阳。宇宙中的法，既管阴，又管阳。宇宙是阴阳合二为一的宇宙。阴宇宙里有阳宇宙，阳宇宙里有阴宇宙。

**第三编：公平经济法：**什么是公平？公是大的意思，平是合的意思。又大又合就平衡了。站在大宇宙的基础上讲合，才是公平。人懂得了宇宙的生命原理，就懂得了公平，否则人的公平是瞎扯蛋！资本经济，市场经济，应进化为公平经济。百度搜索“公平”的答案：公是公共，指大家，平是指平等，意指为大家平等存在。公平指不偏不倚。平是指所有的参与者的各项属性平均。我说何为“公平”？公是大的意思，平是合的意思。又大又合就平衡了。站在宇宙是个又大又合的体的基础上讲公平，才是《资本论》的发展与继续。立法公平经济取代市场经济才是天人合一宇宙观的健康经济。

**第四编：妊前实业法：**古人之道、历史之经、先知之言，皆属历史与时代真理，皆因事物的变迁，被淘汰后化为了历史的文物与博物。新人类用的 9700 行业小类阳盛阴衰几乎全部要更改，建筑狂魔唯物偏执，妊前实业法定生命能量平衡阴阳。事半功倍法 阴阳平衡法 公平经济法 妊前实业法 冲动心门法。简称：创新智慧法：《创新智慧学》创新智慧法是对，工、农、商、学、兵、政、党、反、缩影、钱、城市、合、哲学、领袖、活智慧人、心愿、综合之道，十七个方面的立法。各行各业怎么发展，怎么遵循本行业的宇宙法制标准，在《创新智慧学》清清楚楚历历在目。

**第五编：冲动心门法：**1、人被控制思维而心开 2、打开闭塞的性欲心门 3、天使入体打通封闭的心门 4、圣灵的能量冲破心门。5、邪灵使入人体破心门。6、物质刺激 7、爱破心门 8、向人施计策 9、用药物破心灵。冲动心门之法，择优而用。

冲动心门之法

- 1、天意以信息刺透人心信息线，人被控制思维而心开。
- 2、人性冲动心灵，以性欲刺激心门，打开闭塞的心门。
- 3、天使冲破心门，以天使入体打通封闭的心门。

- 4、圣灵入体破心门，以圣灵的能量冲破心门。
  - 5、邪灵入体破心门，以邪灵使入人体破心门。
  - 6、物质刺激破心门，使用人最爱好的物质刺激心灵。
  - 7、爱破心门，用和爱向人体注入，会打开人的心灵。
  - 8、引导与诱惑破心门，向人施计策破除心灵的禁锢。
  - 9、用药物破心灵，向人体注射兴奋剂破除心门。
- 冲动心门之法，择优而用。